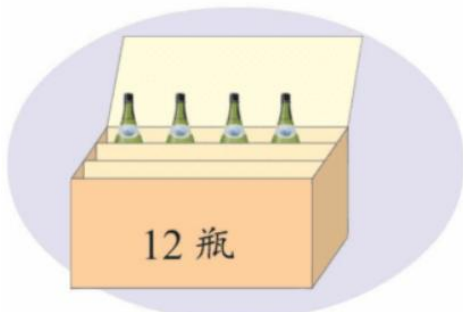


*第 01 讲 20 以内的加减法复习



课前导入



$$4 + 8 = 12(\text{瓶})$$



$$12 - 8 = 4(\text{只})$$

【思考】 同学们，你能发现有哪些规律吗？



 知识点精讲

知识点一 20 以内的加减法

	内容
20 以内进位 加法和退位 减法	1、进位加法口诀：“加九减一，加八减二，加七减三，加六减四，加五减五。” 怎样用口诀，以“加九减一”为例，“加九减一”是指一个数与 9 相加，将这个数减去 1 作为它们和的个位。 2、退位减法口诀：“减九加一，减八加二，减七加三，减六加四，减五加五。” 如何用口诀，以“减九加一”为例，“减九加一”是指一个数减去 9，将这个数的个位加上 1 所得的结果就是它们的差。
【注意】做加法时，加法满十向高一位进一，做减法时，本位不够减时，从高位退一，在本位加“10”后再减。	

例 1

例 1 妈妈今天要给一些客户打电话，已经给 9 个客户打了电话，还有 10 个没有打，妈妈今天一共要

给几个客户打电话？

A. 9

B. 19

C. 14

例 2

飞机场原来停着 15 架



，现在飞走 9 架



，还剩下多少架



？

练 1

东方队再得（ ）分，就跟红星队的分数同样多。

1	7	0	6
---	---	---	---

红星队 东方队

A. 10

B. 11

C. 12

练 2

校门口摆了两行花，一行 6 盆，另一行 5 盆，一共多少盆？



课后强化

一、选择题

1. 11 个巧克力分给一年级小朋友，每人分 5 个，最多可以分给（ ）个小朋友。

A. 2

B. 3

C. 4

2. 一共有多少个小朋友？（ ）



A. 7 个

B. 11 个

C. 12 个

3. 美术组有男生 9 人，女生 7 人，他们去少年宫，坐哪辆车比较合适？（ ）



12座

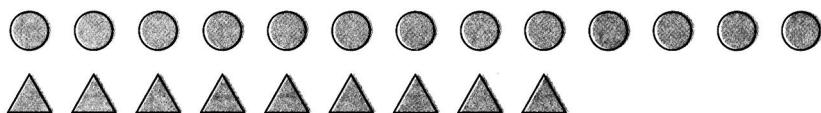


17座



24座

4. 再画几个 ，就能与 的个数同样多？解决这个问题正确的算式是（ ）。

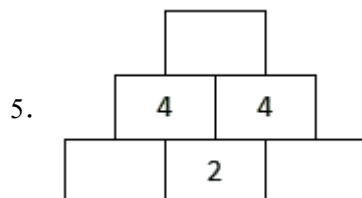


A. $9+4$

B. $13-9$

C. $13+9$

二、填空题



6. () 里最大能填几?

$6+() < 15$ $12-() > 7$

7. 一个最小的两位数加上一个最大的一位数，和是()。

8. 比 12 大，又比 17 小的数有()

三、判断题

9. 被减数和减数同时减相同的数，差不变。()

10. $19-7=12$ ，减数是 19，被减数是 7，差是 12。()

11. $10+8-2=18$ 。()

四、计算题

12. 口算下面各题。

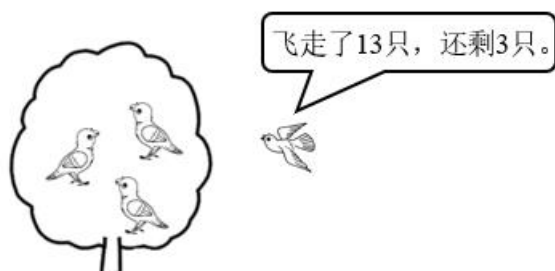
$13-5=$ $9+9=$ $9-5=$

$15-9=$ $7+6=$

五、解答题

13. 书架上有一些书，第一层有 6 本，第二层有 5 本，第三层和第一层同样多。书架上一共有几本书?

14. 树上原来有多少只?



15. 植树节小朋友们栽树，已经栽了 13 棵树，还有 6 棵没有栽。小朋友们一共要栽多少棵树？



16. 看图解答。



快乐队	开心队
14	9

- (1) 目前是哪个队领先？领先多少分？
- (2) 你预测一下，比赛的结果可能会怎样？

参考答案

例 1

【分析】用已经打的客户数量加上没打的客户数量，即可求出妈妈今天一共要给几个客户打电话。

【详解】 $9+10=19$ （个）

答：妈妈今天一共要给 19 个客户打电话。

【点睛】本题考查 20 以内加法的计算及应用。注意计算的准确性。

例 2

【分析】用飞机原来的数量减去飞走的数量，结果就是剩下的飞机数量。

【详解】 $15-9=6$ （架）

答：还剩下 6 架飞机。

【点睛】此题主要考查的是十几减 9 的退位减法的应用，要找准数量关系。

练 1

【分析】根据题意可知，东方队现在 6 分，东方队再加上多少就是 17 分，所以用 17 减去 6 即可解答。

【详解】 $17-6=11$ （分）

即东方队再得 11 分，就跟红星队的分数同样多。

故答案为：B

【点睛】解答此题的关键是应熟练掌握 20 以内数的减法计算。

练 2

【分析】根据加法的意义可知，计算两行花的总盆数，用加法计算，依此解答。

【详解】 $6+5=11$ （盆）

答：一共有 11 盆。

【点睛】此题考查的目的是理解整数加法的意义，应掌握 20 以内数的加法计算法则及应用。

课后强化

1. A

【详解】 $11-5-5$

$=6-5$

$=1$

所以最多可以分给 2 个小朋友。

故答案为：A

2. C

【分析】因为通过图片可知，这位小朋友前面有 2 个小朋友，后面还有 9 个小朋友，再计算上这个小朋友自己，由此解答。

【详解】 $2+9+1=12$ （个）

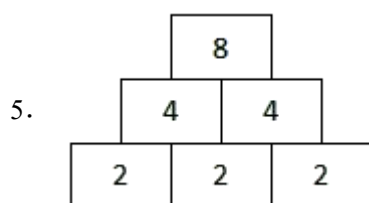
故答案为：C

3. B

【详解】先计算出此次去少年宫的学生有几人， $9+7=16$ （人），再把总人数与每种车的荷载量相比较： $12<16<17<24$ ，所以坐 17 座的比较合适。

故答案为：B

4. B



【详解】考查 20 以内整数的加减法，并且要学会算数找规律。

6. 8 4

7. 19

8. 13、 14、 15、 16

9. $\sqrt{\quad}$

【详解】由差不变规律可知，被减数和减数同时减相同的数，差不变。

例如： $9-4=5$

$(9-3)-(4-3)$

$=6-1$

$=5$

故答案为： $\sqrt{\quad}$

10. $\times$

【分析】根据减法算式中各部分的名称分别是被减数、减数、差，做出判断即可。

【详解】 $19-7=12$

其中 19 叫做被减数，7 叫做减数，12 叫做差。

所以本题的说法是错误的。

故答案为： $\times$

【点睛】本题考查整数的减法，解决本题的关键是明确减法算式中各部分的名称。

11. $\times$

【分析】 $10+8-2$ 按照从左到右的顺序计算出算式的结果，再与 18 比较即可判断。

【详解】 $10+8-2$

$$=18-2$$

$$=16$$

$$16<18$$

故答案为： $\times$

【点睛】解决本题关键是熟练掌握 20 以内的加减法混合计算。

12. 8 18 4 6 13

13. $6+5+6=17$ （本）

14. 16 只

【分析】根据题意可知，飞走了 13 只，还剩下 3 只，求树上原来有多少只，根据加法的意义，用加法解答。

【详解】 $13+3=16$ （只）

答：树上原来有 16 只小鸟。

【点睛】解答此题，首先弄清题意，分清已知与所求，再找出基本数量关系，由此列式解答。

15. 19 棵

【分析】把已经栽的棵数与没有栽的棵树加起来，求出和，即可解决此题。

【详解】 $13+6=19$ （棵）

答：小朋友们一共要栽 19 棵树。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内的加法计算，要熟练掌握数量关系。

16. （1）快乐队；5 分

（2）比赛的结果可能快乐队赢，开心队输；也可能开心队赢，快乐队输。

【分析】（1）先比较得分大小，再作差，据此解答。

（2）这是开放题，答案合理即可。

【详解】（1） $14>9$

$$14-9=5 \text{（分）}$$

答：目前是快乐队领先；领先 5 分。

（2）比赛的结果可能快乐队赢，开心队输；也可能开心队赢，快乐队输。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的比较大小及减法计算的应用，要熟练掌握。