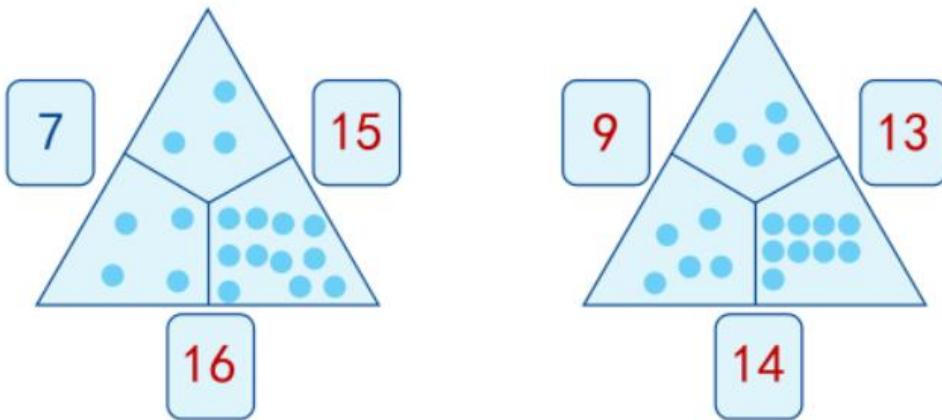


## \* 第 02 讲 计算游戏



### 课前导入



【思考】同学们, 想一想看一下, 图形与数字之间有什么规律?



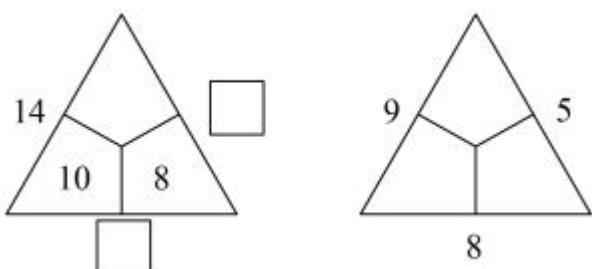
### 知识点精讲

#### 知识点一 认识计算三角形

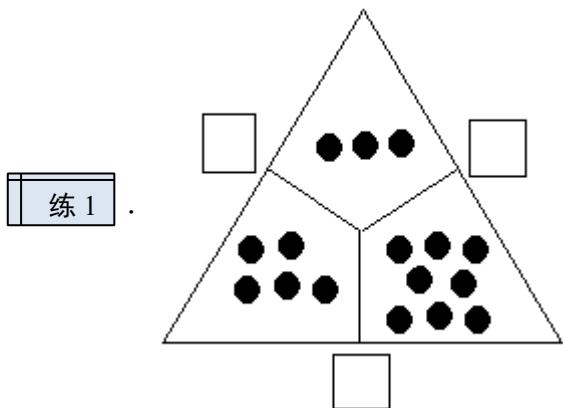
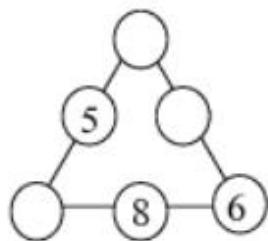
	内容
图形与数字之间的关系	三角形相邻了两个区域中的小圆片个数之和等于对应边上的结果数。

【注意】要填出三角形周边的结果数, 把相邻两个区域里的小圆片个数相加即可。

例 1 计算游戏。



例 2 在下面的里填上数字, 使每边上三个数的和都是 20。



练 2 . 根据下图, 14—2 表示 ( )。



- A. ☆比○多的个数      B. ☆比○少的个数      C. ○的个数

课后强化

一、选择题

1. 8 添上 ( ) 变为 13。  
A. 2 个一      B. 3 个一      C. 5 个一
2. 哪道算式的结果最接近 12? ( )  
A.  $18 - 8$       B.  $5 + 8$       C.  $7 + 7$
3. 一 (2) 班第一小组有女生 5 人、男生 6 人, 每人发一本书, 10 本书 ( ) 发。  
A. 够      B. 不够      C. 刚好够

4. 用  在下图中框出两个数, 把它们相加, 得数最大是多少? ( )

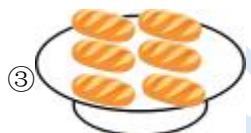
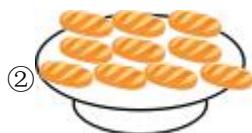
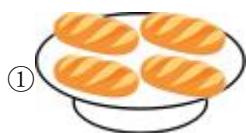
1	2	3
4	5	6
7	8	9

- A. 18      B. 16      C. 15

5. 合唱小组 15 名组员参加表演, 老师发了 9 套表演服装, 还缺 ( ) 套。

- A. 5      B. 6      C. 7

6. 舞蹈队有 14 个小朋友, 每人发一块面包, 买 ( ) 和 ( ) 两份比较合适。



- A. ①; ②      B. ①; ③      C. ②; ③

7. 山坡上有 14 只兔子, 其中有 5 只是白兔, 其它的是灰兔。灰兔有 ( ) 只。

- A. 7      B. 8      C. 9

8. 下面算式中, 差是 6 的是 ( )。

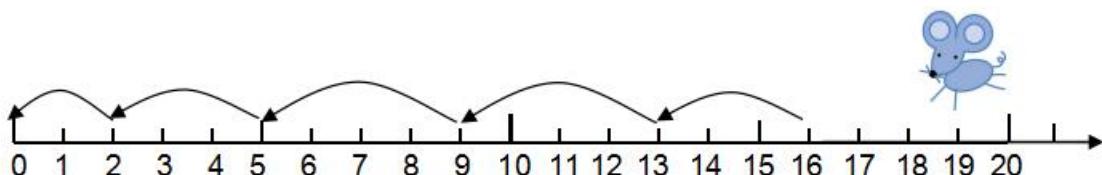
- A.  $3+3$       B.  $15-9$       C.  $14-6$

## 二、填空题

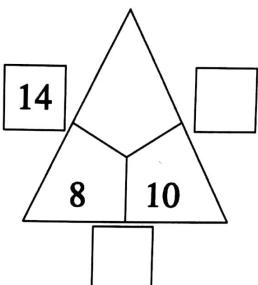
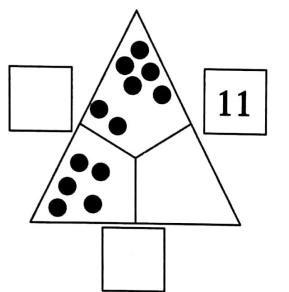
9. 在 ( ) 里填“+”和“-”

$$8(\quad)4(\quad)3=15$$

10. 在括号里填数。



11. 画一画, 填一填。



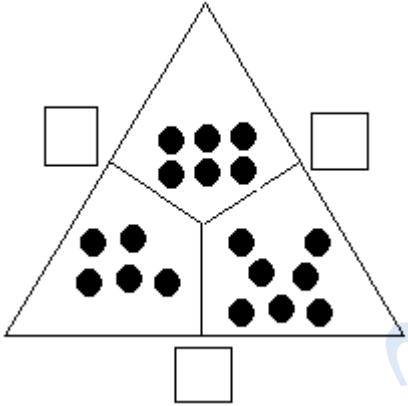
12. 在 ( ) 里填“+”和“—”

$$9( \quad )4( \quad )3=16$$

13. 在 ( ) 里填“+”和“—”

$$9( \quad )4( \quad )3=2$$

14.



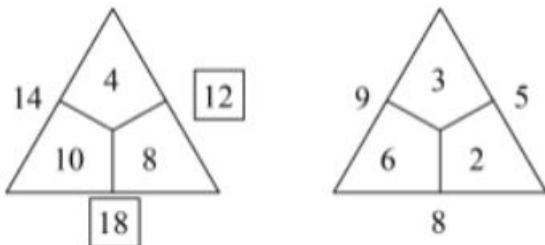

**参考答案**
**例 1**

**【分析】**根据题意分析, 大三角形外面的数字等于三角形内与它最近的两个数的和;

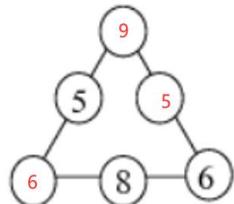
(1) 即 $14 - 10 = 4$ ,  $4 + 8 = 12$ ,  $10 + 8 = 18$ ; (2) 因为  $5 = 1 + 4 = 2 + 3$ ; 即9只能分成3+6,

才能保证 $8 = 2 + 6$ ; 据此解答即可。

**【详解】**如下图:



**【点睛】**本题考查了20以内加减法的运算能力, 注意计算的准确性。

**例 2****练 1**

8; 11; 13

**【详解】**考查 20 以内的加法和减法计算, 数数时要认真, 可以用笔尖指着数.

**练 2**

C

**【详解】**结合图示可知,  $\star$ 有 14 个,  $\circ$ 有几个未知, 但是能够确定 $\star$ 比 $\circ$ 多 2 个, 则算式  $14 - 2 = 12$  (个) 就表示 $\circ$ 的个数。

故答案为: C


**课后强化**

1. C

**【详解】** $8 + 5 = 13$ , 5 就是 5 个一, 所以 8 添上 5 个一变为 13。

故答案为: C

2. B

**【分析】**可分别计算出各项的结果, 与 12 相比较后做选择。

**【详解】**A.  $18 - 8 = 10$ ,  $12 - 10 = 2$ ;

B.  $5+8=13$ ,  $13-12=1$ ;

C.  $7+7=14$ ,  $14-12=2$ ;

$1 < 2$

故答案为: B

3. B

4. C

【详解】经过观察可知: 图表中的数字从左至右依次增大; 从上到下依次增大; 所以要用  在图中框出两个数, 使之相加后和最大, 就要框住右下角的数字 9, 以及 9 的上面的一个数 6; 列式为  $6+9=15$ 。

故答案为: C

5. B

【详解】由题意, 要计算还缺几套表演服装, 就是求比 15 少 9 的数是多少, 用减法计算; 可列式  $15-9=6$  (套)。

故答案为: B

6. A

【分析】可先计算出任意两份面包个数之和, 将运算结果与 14 相比较, 再做选择即可。

【详解】A.  $4+10=14$  (个), 符合题意;

B.  $4+6=10$  (个),  $10 < 14$ , 不合题意;

C.  $10+6=16$  (个),  $16 > 14$ , 不合题意。

故答案为: A

7. C

【详解】由题意, 要计算灰兔有几只, 就是求比一个数少几的数是多少, 用减法计算; 可列式:  $14-5=9$  (只)。

故答案为: C

8. B

【分析】可逐项计算出得数, 观察结果具体情况并作出选择。

【详解】A.  $3+3=6$ , 和为 6, 不合题意;

B.  $15-9=6$ , 符合题意;

C.  $14-6=8$ , 差为 8, 不合题意。

故答案为: B

9. + +

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算.

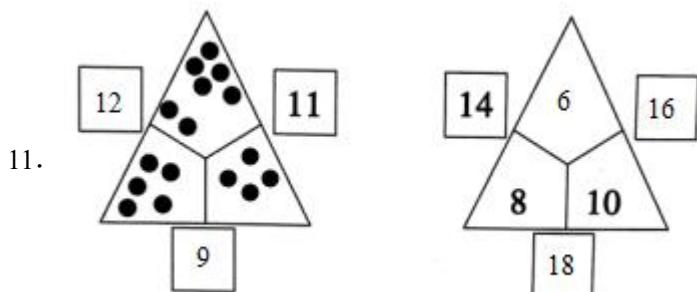
10.      16      3      4      4      3      2      0

**【分析】**根据图意可知: 老鼠从右往左从 16 开始, 依次跳了 3 格, 4 格, 4 格, 3 格, 2 格, 最后结果是 0; 故用 16 依次减去这些格子数, 得到的差就是 0; 据此填空。

**【详解】**由题意分析得:

$$\begin{aligned} & 16 - 3 - 4 - 4 - 3 - 2 \\ & = 13 - 4 - 4 - 3 - 2 \\ & = 9 - 4 - 3 - 2 \\ & = 5 - 3 - 2 \\ & = 2 - 2 \\ & = 0 \end{aligned}$$

**【点睛】**此题主要考查的是 20 以内数的连减运算, 要熟练掌握。



12.      +      +

**【详解】**考查 20 以内的加法和减法计算.

13.      -      -

**【详解】**考查 20 以内的加法和减法计算.

14. 11; 13; 12

**【详解】**考查 20 以内的加法和减法计算, 数数时要认真, 可以用笔尖指着数.