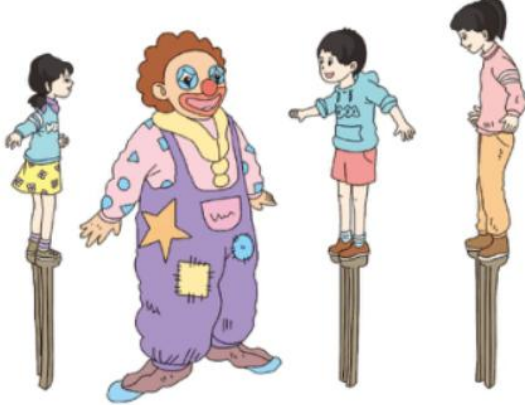


第 03 讲 比一比

课前导入



用式子表示比较结果如下：

 +  < 

 +  = 

 +  > 

【思考】能不能用“>、=、<”号说一说你比较出的结果？

知识点精讲

知识点一 比一比

	内容
比一比大小	1、当两种事物的和与一种事物进行比较时,可以用等式或不等式表示比较结果。 2、当解决在形式如$a + \square < b$的$\square$里填合适的数的问题时,可以先想 a 加几等于 b, $\square$ 内所填的数一定是比几小的数,最大的数一定是比几小 1 的数。
【注意】运用数卡探究解题策略：先预定（推断）最大的得数和最小的得数，然后所有余下的得数在他们之间。	

例 1 要使算式 $\triangle + 8 > 14$ 成立， $\triangle$ 中最小应填（ ）。

- A. 6
- B. 7
- C. 8

例 2 括号里最大能填几？

$(\quad) + 7 < 15$

$(\quad) + 12 < 17$

练 1

要使 $8 < 15 - ()$ ，括号里不可能是下面的 $()$ 。

- A. 7 B. 6 C. 5 D. 4

练 2

在 $()$ 填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$12 () 7$ $6+9 () 13$ $2 () 1+6$ $5+13 () 3+15$



课后强化

一、选择题

1. 比较大小， $13-6 () 15-8$ 。

- A. $>$ B. $<$ C. $=$

2. 下面得数大于 7 的算式是 $()$ 。

- A. $12-5$ B. $11-3$ C. $14-9$

3. $() - 6 < 12$ ，括号里最大能填 $()$ 。

- A. 17 B. 18 C. 16

4. $8+3 > \square$ ， $\square$ 里最大能填 $()$ 。

- A. 10 B. 11 C. 12

5. 如果 $8+() > 14$ ，那么 $()$ 里最小应填几？

- A. 6 B. 7 C. 8

6. 在 $\square+7 < 15$ 中， $\square$ 里可填的数一共有 $()$ 个。

- A. 7 B. 9 C. 8

7. 要使 $8 < 15 - ()$ ，括号里不可能是下面的 $()$ 。

- A. 7 B. 6 C. 5

8. $5+() < 14$ ，括号里可以填的数有 $()$ 个。

- A. 8 B. 9 C. 10

二、填空题

9. 括号里最大能填几？

$() - 3 < 15$ $() - 12 < 7$

10. 可以填入哪些数？最大是几？

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

(1) $3 + \square < 12$

可以填入这些数：_____，其中最大的数：_____。

(2) $16 - \square > 9$

可以填入这些数：_____，其中最大的数：_____。

11. 括号里最大能填几？

() $- 8 < 9$

() $- 12 < 6$

12. 想一想，括号里可以填几？

$6 + () < 15$ $() - 2 > 5$ $18 - () > 6$

13. 小华给小强 () 个苹果，小华和小强苹果的个数就同样多。

小华：	
小强：	

14. $8 + \square > 14$ ， $\square$ 里最小填()， $15 - \square > 7$ ， $\square$ 里最大填()。

参考答案

例 1

B

【详解】因为 $6+8=14$ ，现在要使和增大，且保持一个加数不变，就要使另一个加数增大，即 $\triangle$ 中应填比 6 大的数，其中最小为 7。

故答案为：B

例 2

 7 4

【分析】第一空， $15-7=8$ ，如果填 7， $7+7=14$ ， $14<15$ ；如果填 8， $8+7=15$ ， $15=15$ ；如果填 9， $9+7=16$ ， $16>15$ ，该空最大填 7；

第二空， $17-12=5$ ，如果填 4， $12+4=16$ ， $16<17$ ；如果填 5， $12+5=17$ ， $17=17$ ，该空最大填 4，据此解答。

【详解】 $(7)+7<15$ ； $(4)+12<17$

【点睛】本题考查两位数的加减法计算，熟练掌握并正确计算。

练 1

A

【分析】 $15-7=8$ ，现在要使差变大，同时保持被减数不变，就要使减数减小，

即括号里应填比 7 小的数，结合题意，可填 6、5、4，不能填 7。故答案为：A

练 2

 > > < =

【分析】有算式的要先计算出结果，再根据 20 以内数的加减法和比大小即可解答。

【详解】 $12>7$ ；

$6+9=15$ ， $15>13$ ，则 $6+9>13$ ；

$1+6=7$ ， $2<7$ ，则 $2<1+6$ ；

$5+13=3+15=18$ 。

【点睛】本题主要考查 20 以内数的加减法和比大小。

课后强化

1. C

【详解】 $13-6=7$

$15-8=7$

两个算式的得数相同，可以用等号连接。

故答案为：C

2. B

3. A

【分析】 $() - 6 < 12$ ，先计算 $() - 6 = 12$ 时， $() = 18$ ，此时要小于 12，所以结果要比 18 小，且最大的为 17。

【详解】根据分析， $() - 6 < 12$ ，括号里最大能填 17。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查减法的计算。

4. A

【分析】先计算出 8 加 3 等于几，算出的差再减去 1，算出最后结果，即可解答。

【详解】 $8 + 3 = 11$ ， $11 - 1 = 10$ ，

故，□里最大能填 10。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的加减法及比较大小，要熟练掌握。

5. B

【详解】 $8 + 6 = 14$ ，现在要使和变大，且同时保持一个加数不变，就要使另一个加数变大，即括号里应填比 6 大的数，则最小可填 7。

故答案为：B

6. C

7. A

【详解】 $15 - 7 = 8$ ，现在要使差变大，同时保持被减数不变，就要使减数减小，即括号里应填比 7 小的数，结合题意，可填 6、5、4，不能填 7。

故答案为：A

8. B

9. 17 18

10. (1) 0、1、2、3、4、5、6、7、8 8

(2) 0、1、2、3、4、5、6 6

【分析】先找出最大能填几，再找出哪些数是可以填的。

(1) 先用 12 减 3 求出差，再把差减去 1，结果就是可以填的最大数，然后找出比最大数小的数，即可解决此题。

(2) 先用 16 减 9 求出差，再把差减去 1，结果就是可以填的最大数，然后找出比最大数小的数，即可解

决此题。

【详解】(1) $12-3=9$

$9-1=8$ ，小于 8 的数有：0、1、2、3、4、5、6、7；

所以， $3+\square<12$ 可以填入这些数：0、1、2、3、4、5、6、7、8，其中最大的数：8。

(2) $16-9=7$

$7-1=6$ ，小于 6 的数有：0、1、2、3、4、5；

所以， $16-\square>9$ 可以填入这些数：0、1、2、3、4、5、6，其中最大的数：6。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数减法及比较大小，要熟练掌握。

11. 16 17

【分析】根据 20 以内整数的加减法计算，再比较大小，填最大的那个数即可。

【详解】 $17-8=9$ ，所以括号里最大能填 16；

$18-12=6$ ，所以括号里最大能填 17。

【点睛】考查了 20 以内整数的加减法和大小比较。

12. 8 8 11

【分析】根据 20 以内加减法的计算方法，依次补充空缺的数字。

【详解】由题意分析得：

$6+8=14$ ，故， $6+8<15$ ；

$8-2=6$ ，故， $8-2>5$ ；

$18-11=7$ ，故， $18-11>6$ 。（每空答案不唯一）

【点睛】本题解题关键是熟练掌握 20 以内加减法的计算方法。

13. 2

【分析】小华有 10 个苹果，小强有 6 个苹果，先计算出小华比小强多几个苹果，小华拿出比小强多的一半，两人就一样多了。

【详解】 $10-6=4$ （个）

$4-2=2$ （个）

小华给小强 2 个苹果，小华和小强苹果的个数就同样多。

【点睛】本题解题关键是根据减法的意义，列式计算，熟练掌握 10 以内加减法的计算方法。

14. 7 7

【分析】 $8+\square>14$ ，先用 $14-8$ 求出差，再把差加上 1；据此解答。

$15-\square>7$ ，先用 $15-7$ 求出差，再把差减去 1；据此解答。

【详解】由题意分析得：

$14-8=6$ ，则， $8+6=14$ ； $6+1=7$ ，故， $8+7>14$ 。

$15-7=8$ ，则， $15-8=7$ ； $8-1=7$ ，故， $15-7>7$ 。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的比较大小，要熟练掌握比较的方法。

191 2151 9479