

第 05 讲 认识 100

🧠 课前导入



【思考】同学们，说一说生活中有哪些表示 100？

🧪 知识点精讲

知识点一 数的顺序

	内容									
百数图	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
数的读写	整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。									

	整数的读法：从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其它数位连续有几个 0 都只读一个零。
【注意】 读数和写数，都从高位起。当计数器上个位或十位一颗珠子都没有时，就写 0 占位。	

例 1 . 写数和读数时，要从（ ）位起。

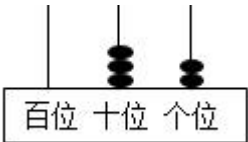
- A. 个 B. 高 C. 百

例 2 填空：一个两位数的个位上是 9，十位上是 5，这个数写作是（ ）读作是（ ）。

练 1 一个两位数，个位上的数和十位上的数相同，这样的两位数一共有（ ）个。

- A. 9 B. 10 C. 99

练 2

	
百位 十位 个位	百位 十位 个位

写作：（ ） 写作：（ ）

读作：（ ） 读作：（ ）

课后强化

一、选择题

1. 一个两位数，十位上的数比个位上的数大 4，这样的两位数有（ ）个。

- A. 4 B. 5 C. 6

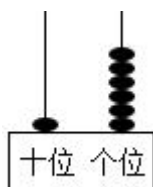
2. 从 1 写到 100，一共要写（ ）个“9”。

- A. 19 B. 20 C. 21

3. 用  表示 10，用  表示 1，哪堆石子比 30 多？（ ）。

- A.  B.  C. 

4. 计数器上的数读作：（ ）。



A. 十八

B. 16

C. 十六

5. 个位上的数字和十位上的数字加起来是 9，这个数可能是（ ）。

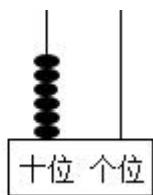
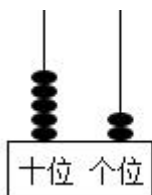
A. 19

B. 27

C. 93

二、填空题

6. 看图读写数。



写作()

写作()

写作()

读作()

读作()

读作()

7. 100 是()位数。

8. 写出下面的数。

十	个		十	个		十	个
•	••••• •••		•••••				•••••
写作：()			写作：()			写作：()	

9. 写数。

三十五() 六十三() 七十二()

10. 一个两位数，个位上的数是 4，十位上的数是最大的一位数，这个两位数是()。

三、判断题

11. 最大的两位数比最小的三位数少 1。()

12. 七十九写作 709。()

13. 四十五写作 54。()

四、计算题

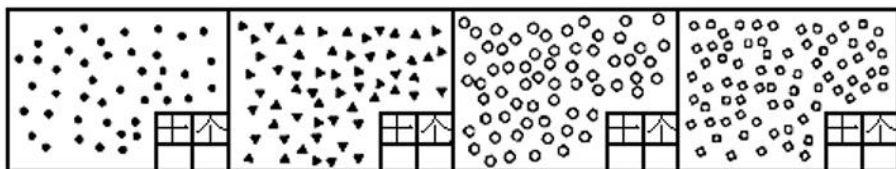
14. 看图列算式。



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

五、解答题

15. 看图圈十，写数。



16. 小军再踢多少个就和小红同样多了？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

参考答案

例 1

B

【分析】整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。

【详解】整数的读法：从高位到低位，一级一级地读，读亿级、万级时，先按照个级的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字，每一级末尾的 0 都不读出来，其它数位连续有几个 0 都只读一个零；

例 2

59 五十九

【详解】整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。

整数的读法：从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其它数位连续有几个 0 都只读一个零，据此解答。

练 1

A

【分析】两位数最高位数字不可能是 0，所以这样的两位数的两个数位上的数字依次可以是 1、2、3、4、5、6、7、8、9，由此确定这些数字的个数即可。

【详解】一个两位数，个位上的数和十位上的数相同，这样的两位数有 11、22、33、44、55、66、77、88、99，共 9 个。

练 2

32 100 三十二 一百

课后强化

1. C

【详解】由题意，一个两位数，十位上的数比个位上的数大 4，这样的两位数有：40、51、62、73、84、95，共计 6 个。

故答案为：C

2. B

【详解】要求一共写了几个 9，只需分别求出个位上有 9 的数字有几个和十位上有 9 的数字有几个，两者相加即为所求。

个位上为 9 的数有：9、19、29、39、49、59、69、79、89、99，共 10 个，

十位上为 9 的数有：90、91、92、93、94、95、96、97、98、99，共 10 个， $10+10=20$ （个）。

答：一共写了 20 个 9。

故选 C。

3. A

【分析】看看各选项中的图示表示的数是多少，然后进行选择即可。

【详解】A. 4 块  表示 4 个十，表示 40，1 块  表示一，40 和 1 组成的数是 41，41 比 30 多，符合题意；

B. 2 块  表示 2 个十，表示的数是 20，3 个  表示 3 个一，20 和 3 组成的数是 23，23 比 30 少，不符合题意；

C. 1 块  表示 1 个十，4 个  表示 4 个一，1 个十和 4 个一组成的数是 14，14 比 30 少，不符合题意。

故答案为：A

【点睛】本题考查了利用图示帮助学生理解数的组成。

4. C

【详解】十位数字是 1，个位数字是 6，这个数是 16，读数时先读十位数字再读个位数字，先读数字再读计数单位。

5. B

【分析】根据题意可知，分别将各选项的两位数的个位数字与十位数字相加，然后对比即可。

【详解】A. 19 的个位数字与十位数字的和是 $1+9=10$ ，与题意不符；

B. 27 的个位数字与十位数字的和是 $2+7=9$ ，与题意相符；

C. 93 的个位数字与十位数字的和是 $9+3=12$ ，与题意不符。

6. 34 52 60 三十四 五十二 六十

7. 三

8. 18 50 6

9. 35 63 72

10. 94

【分析】最大的一位数是 9，整数从右往左，分别是个位、十位，在十位上写 9，个位上写 4，据此写数。

【详解】一个两位数，个位上的数是 4，十位上的数是最大的一位数，这个两位数是 94。

11. $\sqrt{\quad}$

【分析】最大的两位数是 99，最小的三位数是 100，据此回答即可。

【详解】依题意：

因为 $100-99=1$ ，所以最大的两位数比最小的三位数少 1；

故答案为：√

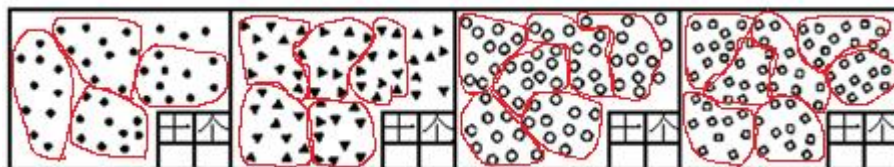
【点睛】本题主要考查 100 以内数的认识及其排序，熟练掌握即可。

12. ×

13. ×

14. 40 30 70

15.



43; 58; 63; 72

16. $40 - 30 = 10$ (个)