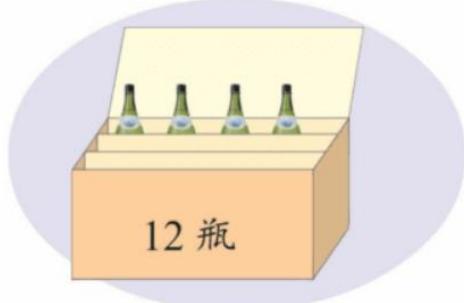


*第 01 讲 20 以内的加减法复习



课前导入



$$4 + \boxed{8} = 12(\text{瓶})$$



$$12 - \boxed{8} = 4(\text{只})$$

【思考】同学们, 你能发现有哪些规律吗?



知识点精讲

知识点一 20 以内的加减法

	内容
20 以内进位 加法和退位 减法	<p>1、进位加法口诀: “加九减一, 加八减二, 加七减三, 加六减四, 加五减五。”怎样用口诀, 以“加九减一”为例, “加九减一”是指一个数与 9 相加, 将这个数减去 1 作为它们和的个位。</p> <p>2、退位减法口诀: “减九加一, 减八加二, 减七加三, 减六加四, 减五加五。”如何用口诀, 以“减九加一”为例, “减九加一”是指一个数减去 9, 将这个数的个位加上 1 所得的结果就是它们的差。</p>
【注意】做加法时, 加法满十向高一位进一, 做减法时, 本位不够减时, 从高位退一, 在本位加“10”后再减。	

例 1

妈妈今天要给一些客户打电话, 已经给 9 个客户打了电话, 还有 10 个没有打, 妈妈今天一共要给几个客户打电话?

A. 9

B. 19

C. 14

例 2 飞机场原来停着 15 架  , 现在飞走 9 架  , 还剩下多少架  ?

练 1 东方队再得 () 分, 就跟红星队的分数同样多。

1	7	0	6
红星队 东方队			

- A. 10 B. 11 C. 12

练 2 校门口摆了两行花, 一行 6 盆, 另一行 5 盆, 一共多少盆?

课后强化

一、选择题

1. 11 个巧克力分给一年级小朋友, 每人分 5 个, 最多可以分给 () 个小朋友。

- A. 2 B. 3 C. 4

2. 一共有多少个小朋友? ()

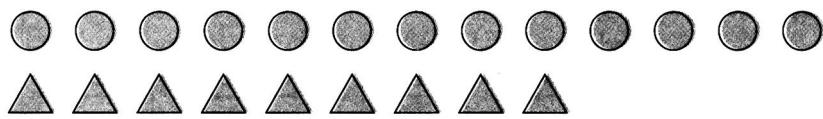


- A. 7 个 B. 11 个 C. 12 个

3. 美术组有男生 9 人, 女生 7 人, 他们去少年宫, 坐哪辆车比较合适? ()



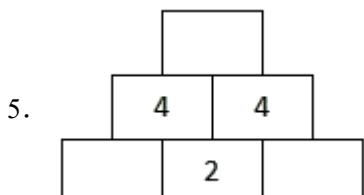
4. 再画几个  , 就能与  的个数同样多? 解决这个问题正确的算式是 ()。



A. $9+4$

B. $13 - 9$

C. $13+9$

二、填空题

6. () 里最大能填几?

6+() < 15 $12-()>7$

7. 一个最小的两位数加上一个最大的一位数, 和是()。

8. 比 12 大, 又比 17 小的数有()

三、判断题

9. 被减数和减数同时减相同的数, 差不变。()

10. $19-7=12$, 减数是 19, 被减数是 7, 差是 12。()11. $10+8-2=18$ 。()**四、计算题**

12. 口算下面各题。

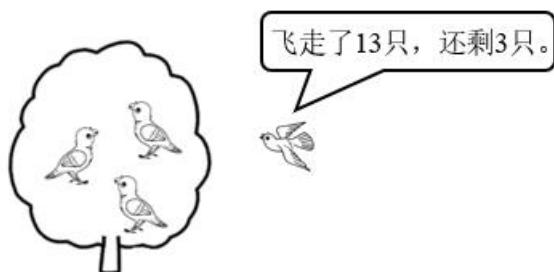
$13-5=\underline{\quad}$ $9+9=\underline{\quad}$ $9-5=\underline{\quad}$

$15-9=\underline{\quad}$ $7+6=\underline{\quad}$

五、解答题

13. 书架上有一些书, 第一层有 6 本, 第二层有 5 本, 第三层和第一层同样多。书架上一共有几本书?

14. 树上原来有多少只?



15. 植树节小朋友们栽树，已经栽了 13 棵树，还有 6 棵没有栽。小朋友们一共要栽多少棵树？



16. 看图解答。



快乐队	开心队
14	9

- (1) 目前是哪个队领先？领先多少分？
(2) 你预测一下，比赛的结果可能会怎样？

 参考答案**例 1**

【分析】用已经打的客户数量加上没打的客户数量,即可求出妈妈今天一共要给几个客户打电话。

【详解】 $9+10=19$ (个)

答: 妈妈今天一共要给 19 个客户打电话。

【点睛】本题考查 20 以内加法的计算及应用。注意计算的准确性。

例 2

【分析】用飞机原来的数量减去飞走的数量,结果就是剩下的飞机数量。

【详解】 $15-9=6$ (架)

答: 还剩下 6 架飞机。

【点睛】此题主要考查的是十几减 9 的退位减法的应用,要找准数量关系。

练 1

【分析】根据题意可知,东方队现在 6 分,东方队再加上多少就是 17 分,所以用 17 减去 6 即可解答。

【详解】 $17-6=11$ (分)

即东方队再得 11 分,就跟红星队的分数同样多。

故答案为: B

【点睛】解答此题的关键是应熟练掌握 20 以内数的减法计算。

练 2

【分析】根据加法的意义可知,计算两行花的总盆数,用加法计算,依此解答。

【详解】 $6+5=11$ (盆)

答: 一共有 11 盆。

【点睛】此题考查的目的是理解整数加法的意义,应掌握 20 以内数的加法计算法则及应用。

 课后强化

1. A

【详解】 $11-5-5$

$$=6-5$$

$$=1$$

所以最多可以分给 2 个小朋友。

故答案为: A

2. C

【分析】因为通过图片可知,这位小朋友前面有2个小朋友,后面还有9个小朋友,再计算上这个小朋友自己,由此解答。

【详解】 $2+9+1=12$ (个)

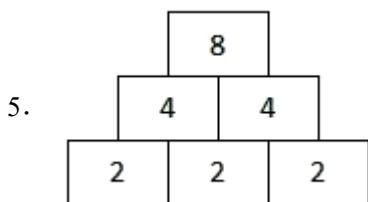
故答案为: C

3. B

【分析】先计算出此次去少年宫的学生有几人, $9+7=16$ (人), 再把总人数与每种车的荷载量相比较:
 $12 < 16 < 17 < 24$, 所以坐17座的比较合适。

故答案为: B

4. B



【详解】考查20以内整数的加减法,并且要学会算数找规律。

6. 8 4

7. 19

8. 13、14、15、16

9. √

【详解】由差不变规律可知,被减数和减数同时减相同的数,差不变。

例如: $9-4=5$

$$(9-3)-(4-3)$$

$$=6-1$$

$$=5$$

故答案为: √

10. ×

【分析】根据减法算式中各部分的名称分别是被减数、减数、差,做出判断即可。

【详解】 $19-7=12$

其中19叫做被减数,7叫做减数,12叫做差。

所以本题的说法是错误的。

故答案为: ×

【点睛】本题考查整数的减法，解决本题的关键是明确减法算式中各部分的名称。

11. ×

【分析】 $10+8-2$ 按照从左到右的顺序计算出算式的结果，再与 18 比较即可判断。

【详解】 $10+8-2$

$$=18-2$$

$$=16$$

$$16 < 18$$

故答案为: ×

【点睛】解决本题关键是熟练掌握 20 以内的加减法混合计算。

12. 8 18 4 6 13

13. $6+5+6=17$ (本)

14. 16 只

【分析】根据题意可知，飞走了 13 只，还剩下 3 只，求树上原来有多少只，根据加法的意义，用加法解答。

【详解】 $13+3=16$ (只)

答：树上原来有 16 只小鸟。

【点睛】解答此题，首先弄清题意，分清已知与所求，再找出基本数量关系，由此列式解答。

15. 19 棵

【分析】把已经栽的棵数与没有栽的棵树加起来，求出和，即可解决此题。

【详解】 $13+6=19$ (棵)

答：小朋友们一共要栽 19 棵树。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内的加法计算，要熟练掌握数量关系。

16. (1) 快乐队；5 分

(2) 比赛的结果可能快乐队赢，开心队输；也可能开心队赢，快乐队输。

【分析】(1) 先比较得分大小，再作差，据此解答。

(2) 这是开放题，答案合理即可。

【详解】(1) $14 > 9$

$$14-9=5 \text{ (分)}$$

答：目前是快乐队领先；领先 5 分。

(2) 比赛的结果可能快乐队赢，开心队输；也可能开心队赢，快乐队输。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的比较大小及减法计算的应用，要熟练掌握。