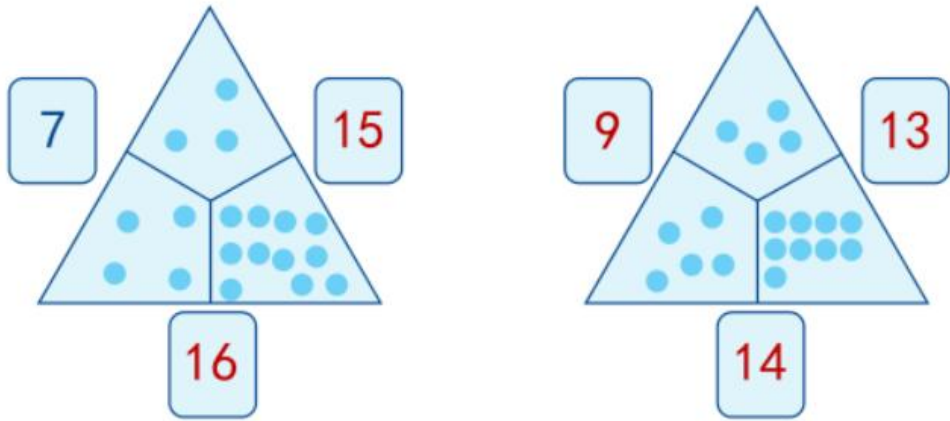


＊第 02 讲 计算游戏

 课前导入



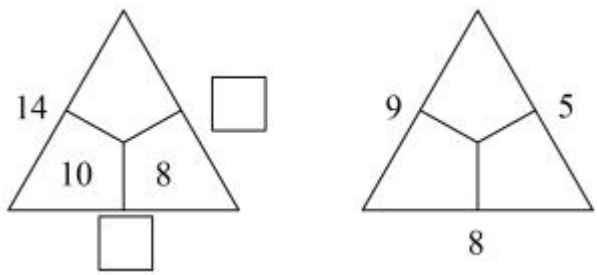
【思考】同学们，想一想看一下，图形与数字之间有什么规律？

 知识点精讲

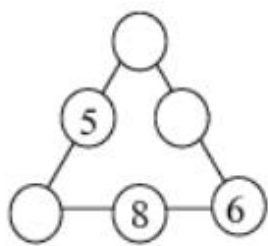
知识点一 认识计算三角形

	内容
图形与数字之间的关系	三角形相邻了两个区域中的小圆片个数之和等于对应边上的结果数。
【注意】要填出三角形周边的结果数，把相邻两个区域里的小圆片个数相加即可。	

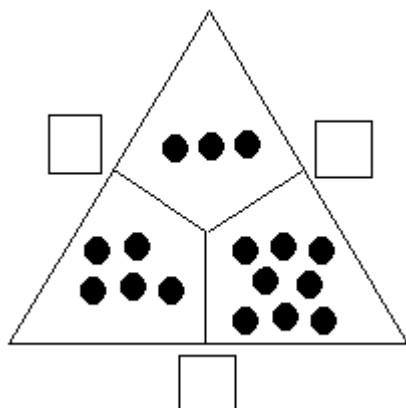
例 1 计算游戏。



例 2 在下面的里填上数字，使每边上三个数的和都是 20 。



练 1 .



练 2 . 根据下图， $14-2$ 表示（ ）。



A. ☆比○多的个数

B. ☆比○少的个数

C. ○的个数

课后强化

一、选择题

1. 8 添上（ ）变为 13。

A. 2 个一

B. 3 个一

C. 5 个一

2. 哪道算式的结果最接近 12？（ ）

A. $18-8$

B. $5+8$

C. $7+7$

3. 一（2）班第一小组有女生 5 人、男生 6 人，每人发一本书，10 本书（ ）发。

A. 够

B. 不够

C. 刚好够

4. 用  在下图中框出两个数，把它们相加，得数最大是多少？（ ）

1	2	3
4	5	6
7	8	9

A. 18

B. 16

C. 15

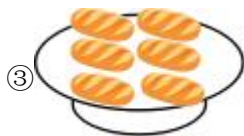
5. 合唱小组 15 名组员参加表演，老师发了 9 套表演服装，还缺（ ）套。

A. 5

B. 6

C. 7

6. 舞蹈队有 14 个小朋友，每人发一块面包，买（ ）和（ ）两份比较合适。



A. ①；②

B. ①；③

C. ②；③

7. 山坡上有 14 只兔子，其中有 5 只是白兔，其它的是灰兔。灰兔有（ ）只。

A. 7

B. 8

C. 9

8. 下面算式中，差是 6 的是（ ）。

A. $3+3$

B. $15-9$

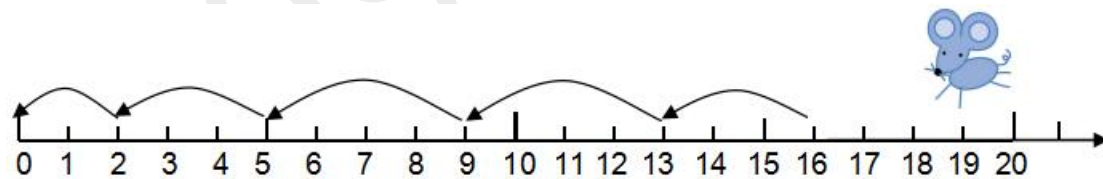
C. $14-6$

二、填空题

9. 在（ ）里填“+”和“-”

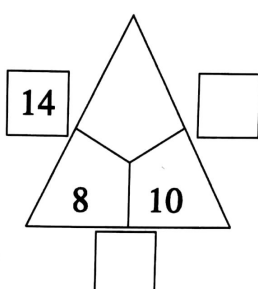
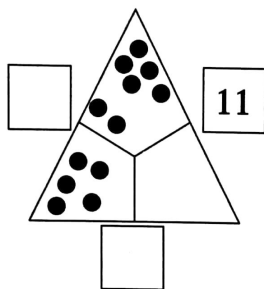
8()4()3=15

10. 在括号里填数。



()-()-()-()-()-()=()

11. 画一画，填一填。



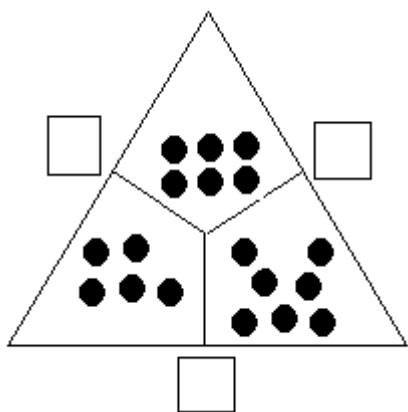
12. 在 () 里填“+”和“-”

9()4()3=16

13. 在 () 里填“+”和“-”

9()4()3=2

14.



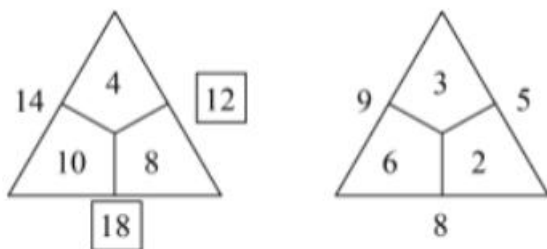
 参考答案

例 1

【分析】根据题意分析，大三角形外面的数字等于三角形内与它最近的两个数的和；

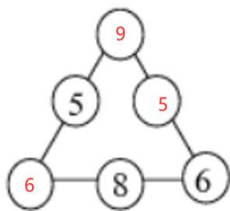
(1) 即 $14 - 10 = 4$, $4 + 8 = 12$, $10 + 8 = 18$; (2) 因为 $5 = 1 + 4 = 2 + 3$; 即 9 只能分成 $3 + 6$, 才能保证 $8 = 2 + 6$; 据此解答即可。

【详解】如下图：



【点睛】本题考查了20以内加减法的运算能力，注意计算的准确性。

例 2



练 1

8; 11; 13

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算，数数时要认真，可以用笔尖指着数。

练 2

C

【详解】结合图示可知，☆有 14 个，○有几个未知，但是能够确定☆比○多 2 个，则算式 $14 - 2 = 12$ (个) 就表示○的个数。

故答案为：C

 课后强化

1. C

【详解】 $8 + 5 = 13$, 5 就是 5 个一，所以 8 添上 5 个一变为 13。

故答案为：C

2. B

【分析】可分别计算出各项的结果，与 12 相比较后做选择。

【详解】A. $18 - 8 = 10$, $12 - 10 = 2$;

B. $5+8=13$, $13-12=1$;

C. $7+7=14$, $14-12=2$;

$1<2$

故答案为：B

3. B

4. C

【详解】经过观察可知：图表中的数字从左至右依次增大；从上到下依次增大；所以要用  在图中框出两个数，使之相加后和最大，就要框住右下角的数字 9，以及 9 的上面的一个数 6；列式为 $6+9=15$ 。

故答案为：C

5. B

【详解】由题意，要计算还缺几套表演服装，就是求比 15 少 9 的数是多少，用减法计算；可列式 $15-9=6$ （套）。

故答案为：B

6. A

【分析】可先计算出任意两份面包个数之和，将运算结果与 14 相比较，再做选择即可。

【详解】A. $4+10=14$ （个），符合题意；

B. $4+6=10$ （个）， $10<14$ ，不合题意；

C. $10+6=16$ （个）， $16>14$ ，不合题意。

故答案为：A

7. C

【详解】由题意，要计算灰兔有几只，就是求比一个数少几的数是多少，用减法计算；可列式： $14-5=9$ （只）。

故答案为：C

8. B

【分析】可逐项计算出得数，观察结果具体情况并作出选择。

【详解】A. $3+3=6$ ，和为 6，不合题意；

B. $15-9=6$ ，符合题意；

C. $14-6=8$ ，差为 8，不合题意。

故答案为：B

9. + +

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算。

10. 16 3 4 4 3 2 0

【分析】根据图意可知：老鼠从右往左从 16 开始，依次跳了 3 格，4 格，4 格，3 格，2 格，最后结果是 0；故用 16 依次减去这些格子数，得到的差就是 0；据此填空。

【详解】由题意分析得：

$$16 - 3 - 4 - 4 - 3 - 2$$

$$= 13 - 4 - 4 - 3 - 2$$

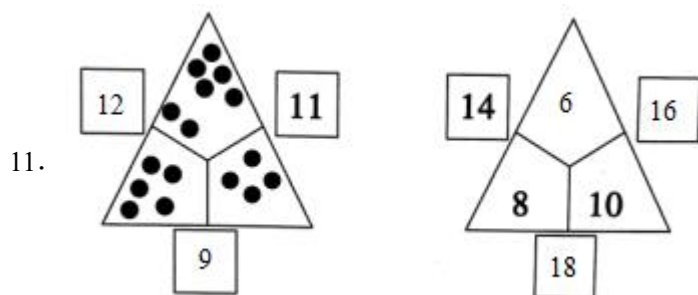
$$= 9 - 4 - 3 - 2$$

$$= 5 - 3 - 2$$

$$= 2 - 2$$

$$= 0$$

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的连减运算，要熟练掌握。



12. + +

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算。

13. - -

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算。

14. 11; 13; 12

【详解】考查 20 以内的加法和减法计算，数数时要认真，可以用笔尖指着数。