

第 05 讲 认识 100



课前导入

生活中的 100



小型车

100

中型及以上

【思考】同学们, 说一说生活中有哪些表示 100?



知识点精讲

知识点一 数的顺序

	内容									
百数图	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	53	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
数的读写	整数的写法: 从高位到低位, 一级一级地写, 哪一个数位上一个单位也没有, 就在那个数位上写 0。									

整数的读法: 从高位到低位, 一级一级地读, 每一级末尾的 0 都不读出来, 其它数位连续有几个 0 都只读一个零。

【注意】读数和写数, 都从高位起。当计数器上个位或十位一颗珠子都没有时, 就写 0 占位。

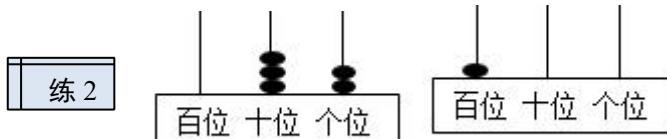
例 1 . 写数和读数时, 要从 () 位起。

- A. 个 B. 高 C. 百

例 2 填空: 一个两位数的个位上是 9, 十位上是 5, 这个数写作是 () 读作是 ()。

练 1 一个两位数, 个位上的数和十位上的数相同, 这样的两位数一共有 () 个。

- A. 9 B. 10 C. 99



写作: () 写作: ()

读作: () 读作: ()

课后强化

一、选择题

1. 一个两位数, 十位上的数比个位上的数大 4, 这样的两位数有 () 个。

- A. 4 B. 5 C. 6

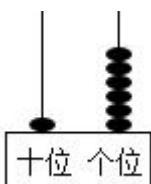
2. 从 1 写到 100, 一共要写 () 个“9”。

- A. 19 B. 20 C. 21

3. 用  表示 10, 用  表示 1, 哪堆石子比 30 多? ()。



4. 计数器上的数读作: ()。



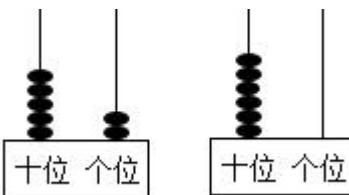
- A. 十八 B. 16 C. 十六

5. 个位上的数字和十位上的数字加起来是 9, 这个数可能是 ()。

- A. 19 B. 27 C. 93

二、填空题

6. 看图读写数。



写作()

写作()

写作()

读作()

读作()

读作()

7. 100 是()位数。

8. 写出下面的数。

十	个	十	个	十	个
•	••••• •••	•••••			••••••

写作: () 写作: () 写作: ()

9. 写数。

三十五() 六十三() 七十二()

10. 一个两位数, 个位上的数是 4, 十位上的数是最大的一位数, 这个两位数是()。

三、判断题

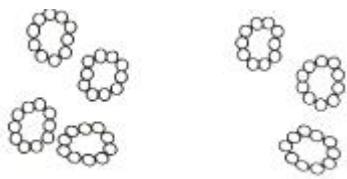
11. 最大的两位数比最小的三位数少 1。()

12. 七十九写作 709。()

13. 四十五写作 54。()

四、计算题

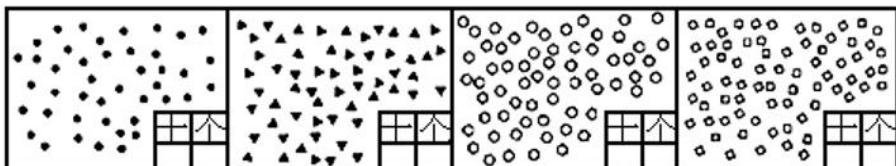
14. 看图列算式。



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

五、解答题

15. 看图圈十, 写数。



16. 小军再踢多少个就和小红同样多了?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$


参考答案
例 1 B

【分析】整数的写法: 从高位到低位, 一级一级地写, 哪一个数位上一个单位也没有, 就在那个数位上写 0。

【详解】整数的读法: 从高位到低位, 一级一级地读, 读亿级、万级时, 先按照个级的读法去读, 再在后面加一个“亿”或“万”字, 每一级末尾的 0 都不读出来, 其它数位连续有几个 0 都只读一个零;

例 2 59 五十九

【详解】整数的写法: 从高位到低位, 一级一级地写, 哪一个数位上一个单位也没有, 就在那个数位上写 0。

整数的读法: 从高位到低位, 一级一级地读, 每一级末尾的 0 都不读出来, 其它数位连续有几个 0 都只读一个零, 据此解答。

练 1 A

【分析】两位数最高位数字不可能是 0, 所以这样的两位数的两个数位上的数字依次可以是 1、2、3、4、5、6、7、8、9, 由此确定这些数字的个数即可。

【详解】一个两位数, 个位上的数和十位上的数相同, 这样的两位数有 11、22、33、44、55、66、77、88、99, 共 9 个。

练 2 32 100 三十二 一百


课后强化

1. C

【详解】由题意, 一个两位数, 十位上的数比个位上的数大 4, 这样的两位数有: 40、51、62、73、84、95, 共计 6 个。

故答案为: C

2. B

【详解】要求一共写了多少个 9, 只需分别求出个位上有 9 的数字有几个和十位上有 9 的数字有几个, 两者相加即为所求。

个位上为 9 的数有: 9、19、29、39、49、59、69、79、89、99, 共 10 个,

十位上为 9 的数有: 90、91、92、93、94、95、96、97、98、99, 共 10 个, $10+10=20$ (个)。

答: 一共写了 20 个 9。

故选 C。

3. A

【分析】看看各选项中的图示表示的数是多少, 然后进行选择即可。

【详解】A. 4 块  表示 4 个十, 表示 40, 1 块  表示一, 40 和 1 组成的数是 41, 41 比 30 多, 符合题意;

B. 2 块  表示 2 个十, 表示的数是 20, 3 个  表示 3 个一, 20 和 3 组成的数是 23, 23 比 30 少, 不符合题意;

C. 1 块  表示 1 个十, 4 个  表示 4 个一, 1 个十和 4 个一组成的数是 14, 14 比 30 少, 不符合题意。

故答案为: A

【点睛】本题考查了利用图示帮助学生理解数的组成。

4. C

【详解】十位数字是 1, 个位数字是 6, 这个数是 16, 读数时先读十位数字再读个位数字, 先读数字再读计数单位。

5. B

【分析】根据题意可知, 分别将各选项的两位数的个位数字与十位数字相加, 然后对比即可。

【详解】A. 19 的个位数字与十位数字的和是 $1+9=10$, 与题意不符;

B. 27 的个位数字与十位数字的和是 $2+7=9$, 与题意相符;

C. 93 的个位数字与十位数字的和是 $9+3=12$, 与题意不符。

6. 34 52 60 三十四 五十二 六十

7. 三

8. 18 50 6

9. 35 63 72

10. 94

【分析】最大的一位数是 9, 整数从右往左, 分别是个位、十位, 在十位上写 9, 个位上写 4, 据此写数。

【详解】一个两位数, 个位上的数是 4, 十位上的数是最大的一位数, 这个两位数是 94。

11. \checkmark

【分析】最大的两位数是 99, 最小的三位数是 100, 据此回答即可。

【详解】依题意:

因为 $100-99=1$, 所以最大的两位数比最小的三位数少 1;

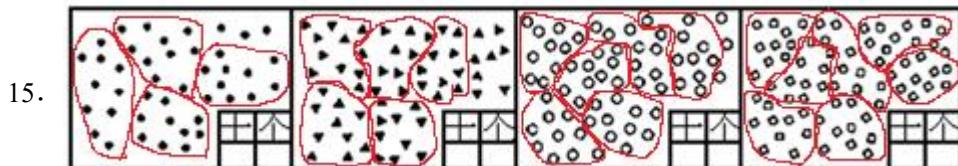
故答案为: \checkmark

【点睛】本题主要考查 100 以内数的认识及其排序, 熟练掌握即可。

12. \times

13. \times

14. 40 30 70



43; 53; 63; 72

16. $40 - 30 = 10$ (个)