

第 2 课 《姓氏歌》第一课时 分层作业

作业内容	分层要求
<div></div> <p>在华夏大地的每个角落，流淌着一条独特的文化之河。它源远流长，博大精深，这就是中国的姓氏文化。而姓氏歌，正是这条文化之河上的一叶扁舟，承载着我们对家族和历史的怀念与尊重。每当吟唱起姓氏歌，仿佛能听到历史的回声在耳边轻轻响起。那些古老的姓氏，如同璀璨的星辰，照亮了中华文明的夜空。每一个姓氏都有其独特的意义和故事，它们凝聚了家族的记忆，承载了历史。</p>	<p>必做题</p> <p>★★★★</p>

【识字与写字】

一、把下列的音节补充完整。

zh\_\_\_\_ q\_\_\_\_ zh\_\_\_\_ g\_\_\_\_ zh\_\_\_\_

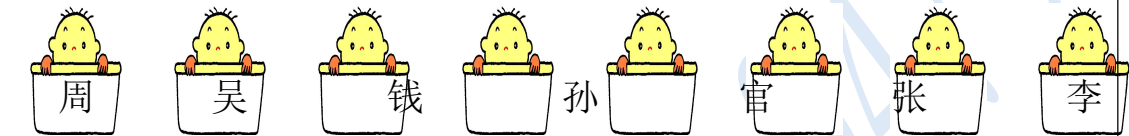


二、读音节，写词语。

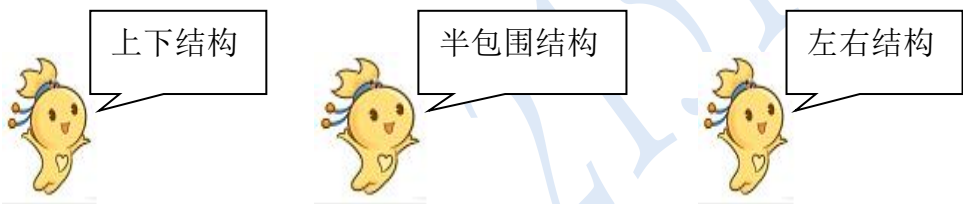
shén me shuāng fāng guó wáng xìng míng



三、下列的字各是什么结构的？（连线）



赵



【阅读与鉴赏】

四、请认真阅读、完成习题，笑一笑，乐一乐。

笑话：曹先生喜欢与水先生散步，每次熟人遇到他们，熟人就说：“快跑呀，曹（潮）水来了。”

请你想一想，这则笑话里的“曹水”是指谁和谁？

必做题



【表达与交流】

三、照样子，写句子。

例：你姓什么？我姓张。什么张？弓长张。

你姓\_\_\_\_\_？我姓\_\_\_\_\_。什么\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_。

选做题



今天我收获了\_\_\_\_\_颗星，我已经积累了\_\_\_\_\_颗星，真棒啊，继续努力！



第 2 课 《姓氏歌》第二课时 分层作业













作业内容	分层要求
<div></div> <p>在华夏大地的每一个角落， 姓氏如繁星般点缀其间。 它们是历史的印记， 是家族的传承， 是每个人的骄傲。 赵钱孙李，周吴郑王， 每一个字都承载着一段故事， 一段历史。</p>	<p>必做题</p> <p>★★★★</p>

它们是祖先的智慧，  
是后人的责任。  
它们如同一座座灯塔，  
照亮了家族的航道  
引领我们前行。  
无论风雨如何肆虐，  
无论道路如何曲折，  
我们都能凭借姓氏的力量，  
找到回家的路。



### 【识字与写字】

一、选择正确的读音并连线。

wú		lǐ		zhāng	
 姓	 李	 张	 昊	 钱	 官
guān		qián		xìng	

<p>二、给下面的字加一笔变成新字，再组词。</p> <p>万 ( ) ( )      王 ( ) ( )</p> <p>口 ( ) ( )      土 ( ) ( )</p>	
<p style="text-align: center;"><b>【阅读与鉴赏】</b></p> <p>三、请认真阅读、完成习题。</p> <p style="text-align: center;">祖国多么广大</p> <p style="text-align: center;">大兴安岭，</p> <p style="text-align: center;">雪花还在飞舞。</p> <p style="text-align: center;">长江两岸，</p> <p style="text-align: center;">柳枝已经发芽。</p> <p style="text-align: center;">海南岛上，</p> <p style="text-align: center;">到处盛开着鲜花。</p> <p style="text-align: center;">我们的祖国多么广大。</p> <p>1.诗歌中写了哪些地方呢？请写一写。</p> <p>_____</p> <p>2.柳枝发芽的地方是( )。</p> <p>A.大兴安岭      B.长江两岸</p>	<p style="text-align: center;">必做题</p> <p style="text-align: center;">★★★★</p>
<p style="text-align: center;"><b>【表达与交流】</b></p> <p>四、说一说班里的同学都有哪些姓？</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">选做题</p> <p style="text-align: center;">★★★★</p>
<p>今天我收获了_____颗星，我已经积累了_____颗星，真棒啊，继续努力！</p>	

## 参考答案：

作业内容	分层要求
<p>在华夏大地的每个角落，流淌着一条独特的文化之河。它源远流长，博大精深，这就是中国的姓氏文化。而姓氏歌，正是这条文化之河上的一叶扁舟，承载着我们对家族和历史的怀念与尊重。每当吟唱起姓氏歌，仿佛能听到历史的回声在耳边轻轻响起。那些古老的姓氏，如同璀璨的星辰，照亮了中华文明的夜空。每一个姓氏都有其独特的意义和故事，它们凝聚了家族的记忆，承载了历史。</p> <p style="text-align: center;"><b>【识字与写字】</b></p> <p>一、ào ián ōu uān āng</p> <p>二、什么 双方 国王 姓名</p> <p>三、上下结构：吴 官 李 半包围结构：周 赵 左右结构：钱 孙 张</p>	<p style="text-align: right;">必做题</p> <p style="text-align: right;">★★★★</p>
<p style="text-align: center;"><b>【阅读与鉴赏】</b></p> <p>四、</p> <p>曹先生和水先生</p>	<p style="text-align: right;">必做题</p> <p style="text-align: right;">★★★★</p>
<p style="text-align: center;"><b>【表达与交流】</b></p> <p>三、示例：</p> <p>胡 吴 双人 言午 孙 姓</p>	<p style="text-align: right;">选做题</p> <p style="text-align: right;">★★★★</p>
今天我收获了_____颗星，我已经积累了_____颗星，真棒啊，继续努力！	

参考答案：

作业内容	分层要求
<p>在华夏大地的每一个角落， 姓氏如繁星般点缀其间。</p> <p>它们是历史的印记， 是家族的传承， 是每个人的骄傲。</p> <p>赵钱孙李，周吴郑王， 每一个字都承载着一段故事， 一段历史。</p> <p>它们是祖先的智慧， 是后人的责任。</p> <p>它们如同一座座灯塔， 照亮了家族的航道 引领我们前行。</p> <p>无论风雨如何肆虐， 无论道路如何曲折， 我们都能凭借姓氏的力量， 找到回家的路。</p> <p><b>【识字与写字】</b></p> <p>一、姓 xìng 李 lǐ 张 zhāng 吴 wú 钱 qián 官 guān</p> <p>二、方 方向 主 主要 日 日子 王 姓王</p>	<p>必做题</p> <p>★★★</p>



<p>【阅读与鉴赏】</p> <p>三、</p> <p>1.大兴安岭、长江两岸、海南岛。 2.B_</p>	<p>必做题</p> <p>★★★★</p>
<p>【表达与交流】</p> <p>四、示例：无</p>	<p>选做题</p> <p>★★★★</p>
<p>今天我收获了_____颗星，我已经积累了_____颗星，真棒啊，继续努力！</p>	

