

## 第2课 《姓氏歌》第一课时 分层作业

作业内容	分层要求
 <p>在华夏大地的每个角落，流淌着一条独特的文化之河。它源远流长，博大精深，这就是中国的姓氏文化。而姓氏歌，正是这条文化之河上的一叶扁舟，承载着我们对家族和历史的怀念与尊重。每当吟唱起姓氏歌，仿佛能听到历史的回声在耳边轻轻响起。那些古老的姓氏，如同璀璨的星辰，照亮了中华文明的夜空。每一个姓氏都有其独特的意义和故事，它们凝聚了家族的记忆，承载了历史。</p>	必做题 ★★★

## 【识字与写字】

一、把下列的音节补充完整。

zh\_ q\_ zh\_ g\_ zh\_



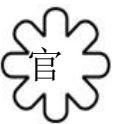
赵



钱



周



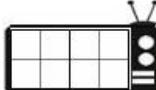
官



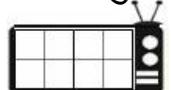
张

二、读音节, 写词语。

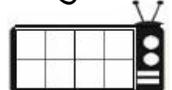
shén me



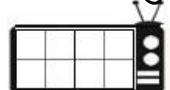
shuāng fāng



guó wáng



xìng míng



三、下列的字各是什么结构的? (连线)



周



吴



钱



孙



官



张

李

上下结构

半包围结构

左右结构



## 【阅读与鉴赏】

四、请认真阅读、完成习题, 笑一笑, 乐一乐。

笑话: 曹先生喜欢与水先生散步, 每次熟人遇到他们, 熟人就说: “快跑呀, 曹(潮)水来了。”

请你想一想, 这则笑话里的“曹水”是指谁和谁?

必做题



【表达与交流】

三、照样子, 写句子。

例: 你姓什么? 我姓张。什么张? 弓长张。

你姓\_\_\_\_\_? 我姓\_\_\_\_\_。什么\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_。

选做题



今天我收获了\_\_\_\_\_颗星, 我已经积累了\_\_\_\_\_颗星, 真棒啊, 继续努力!



## 第2课 《姓氏歌》第二课时 分层作业

作业内容	分层要求
 <p>在华夏大地的每一个角落， 姓氏如繁星般点缀其间。 它们是历史的印记， 是家族的传承， 是每个人的骄傲。 赵钱孙李，周吴郑王， 每一个字都承载着一段故事， 一段历史。</p>	必做题 ★★★

它们是祖先的智慧,

是后人的责任。

它们如同一座座灯塔,

照亮了家族的航道

引领我们前行。

无论风雨如何肆虐,

无论道路如何曲折,

我们都能凭借姓氏的力量,

找到回家的路。



### 【识字与写字】

一、选择正确的读音并连线。

wú



lǐ



zhāng



姓

李

张

吴

钱

官

guān



qián



xìng

二、给下面的字加一笔变成新字, 再组词。

万 ( ) ( ) 王 ( ) ( )  
口 ( ) ( ) 土 ( ) ( )

【阅读与鉴赏】

三、请认真阅读、完成习题。

祖国多么广大  
大兴安岭,  
雪花还在飞舞。  
长江两岸,  
柳枝已经发芽。  
海南岛上,  
到处盛开着鲜花。  
我们的祖国多么广大。

必做题



1. 诗歌中写了哪些地方呢? 请写一写。

2. 柳枝发芽的地方是( )。

- A. 大兴安岭      B. 长江两岸

【表达与交流】

选做题



四、说一说班里的同学都有哪些姓?

今天我收获了\_\_\_\_\_颗星, 我已经积累了\_\_\_\_\_颗星, 真棒啊, 继续努力!

## 参考答案:

作业内容	分层要求
<p>在华夏大地的每个角落, 流淌着一条独特的文化之河。它源远流长, 博大精深, 这就是中国的姓氏文化。而姓氏歌, 正是这条文化之河上的一叶扁舟, 承载着我们对家族和历史的怀念与尊重。每当吟唱起姓氏歌, 仿佛能听到历史的回声在耳边轻轻响起。那些古老的姓氏, 如同璀璨的星辰, 照亮了中华文明的夜空。每一个姓氏都有其独特的意义和故事, 它们凝聚了家族的记忆, 承载了历史。</p> <p style="text-align: center;"><b>【识字与写字】</b></p> <p>一、 ào ián ōu uān āng</p> <p>二、 什么 双方 国王 姓名</p> <p>三、 上下结构: 吴 官 李 半包围结构: 周 赵 左右结构: 钱 孙 张</p>	<p>必做题</p> 
<p style="text-align: center;"><b>【阅读与鉴赏】</b></p> <p>四、</p> <p>曹先生和水先生</p>	<p>必做题</p> 
<p style="text-align: center;"><b>【表达与交流】</b></p> <p>三、示例:</p> <p>胡 吴 双人 言午 孙 姓</p>	<p>选做题</p> 
<p>今天我收获了_____颗星, 我已经积累了_____颗星, 真棒啊, 继续努力!</p>	

## 参考答案:

作业内容	分层要求
<p>在华夏大地的每一个角落， 姓氏如繁星般点缀其间。</p> <p>它们是历史的印记， 是家族的传承， 是每个人的骄傲。</p> <p>赵钱孙李，周吴郑王， 每一个字都承载着一段故事， 一段历史。</p> <p>它们是祖先的智慧， 是后人的责任。</p> <p>它们如同一座座灯塔， 照亮了家族的航道 引领我们前行。</p> <p>无论风雨如何肆虐， 无论道路如何曲折， 我们都能凭借姓氏的力量， 找到回家的路。</p>	<p>必做题</p> <p>★★★</p>

## 【识字与写字】

一、姓 *xìng* 李 *lǐ* 张 *zhāng* 吴 *wú* 钱 *qián* 官 *guān*

二、方 方向 主 主要 日 日子 王 姓王

【阅读与鉴赏】

三、

1. 大兴安岭、长江两岸、海南岛。 2.B\_

必做题



【表达与交流】

四、示例: 无

选做题



今天我收获了\_\_\_\_\_颗星, 我已经积累了\_\_\_\_\_颗星, 真棒啊, 继续努力!

