

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷 【A 卷】

考试时间：90分钟；试卷总分：100+2分；测试日期：**2025年2月**

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

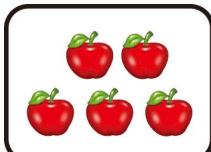
1. 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息，请写在试卷规定的位置。
 2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。
 3. 测试范围：**一上全册。**

卷面（2分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

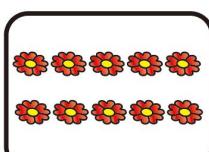
评卷人	得分

一、用心思考，正确填写。（每空1分，共35分）

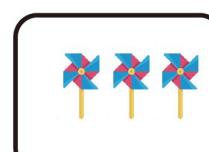
1. (本题 6 分) 看图写数。



1



1

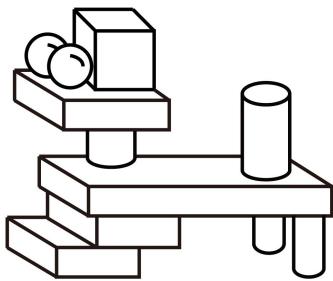


2. (本題 6 分)

```

graph LR
    T1[7] --- B1_1[ ]
    T1 --- B1_2[2]
    T2[1] --- B2_1[3]
    T2 --- B2_2[ ]
    T3[8] --- B3_1[ ]
    T3 --- B3_2[6]
    T4[10] --- B4_1[9]
    T4 --- B4_2[ ]
  
```

3. (本题 4 分) 数一数, 填一填。



长方体()个, 正方体()个, 球()个, 圆柱()个。

4. (本题 2 分) 10 比 2 多(), 3 比 9 少()。

5. (本题 4 分) 在括号里填上“+”或“-”。

6()7=13 10()9=1 8()7=15 19()9=10

6. (本题 6 分) 在括号里填上合适的数。

$2+()=10$ $8+()=8$ $()-3=13$

$14+()=16$ $()+1=12$ $()-9=0$

7. (本题 1 分) 同学们排队放学, 小芳前面有 7 人, 后面有 6 人, 这一队一共有()人。

8. (本题 6 分) 想一想, 填一填。

12 15 18 17 11 19 20

(1)这里一共有()个数。

(2)最大的数是(), 最小的数是()。

(3)这里比 15 大的数有(), 比 15 小的数有()。

(4)把上面的数按从大到小的顺序排列。

评卷人	得分

二、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 2 分, 共 12 分)

9. (本题 2 分)

上面哪种水果最多? ()



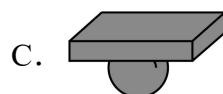
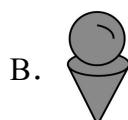
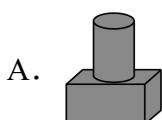
10. (本题 2 分) 20 读作: ()

A. 十二

B. 二十

C. 二

11. (本题 2 分) 哪组积木最稳定? ()



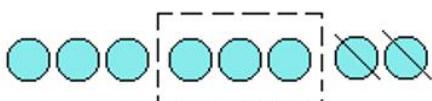
12. (本题 2 分) $9 + \square < 13$, \square 里最大填()。

A. 4

B. 5

C. 3

13. (本题 2 分) 看图列式计算, 正确的是()。

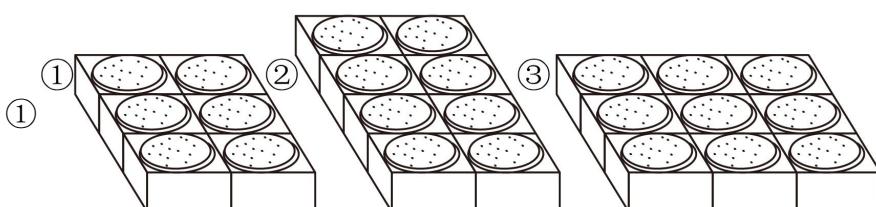


A. $8 - 3 - 3 = 2$

B. $2 + 3 + 3 = 8$

C. $8 - 2 - 3 = 3$

14. (本题 2 分) 14 个小朋友, 每人发一个面包, 买哪两盒比较合适? ()



A. ①②

B. ②③

C. ①③

评卷人	得分

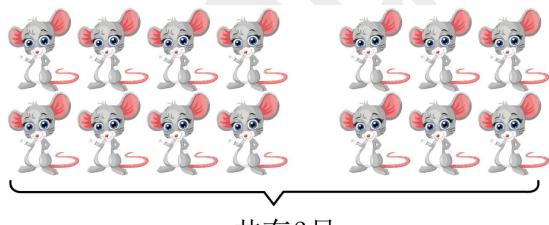
三、一丝不苟, 细心计算。(共 20 分)

15. (本题 8 分) 直接写出得数。

$$7+6= \quad 2+9= \quad 8+5= \quad 8+7+3=$$

$$3+8= \quad 12-2= \quad 6+8= \quad 7-5+9=$$

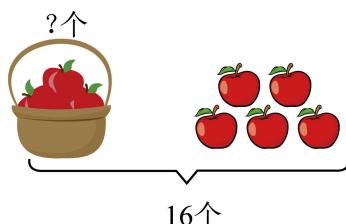
16. (本题 4 分) 看图列式。



一共有?只

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

17. (本题 4 分) 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

18. (本题 4 分) 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

评卷人	得分

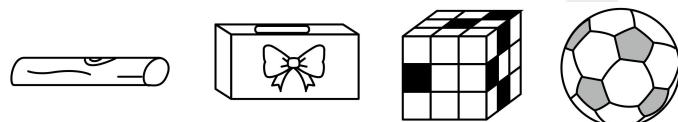
四、手脑并用, 实践操作。(共 13 分)

19. (本题 3 分) 画图表示出下面算式的意思。

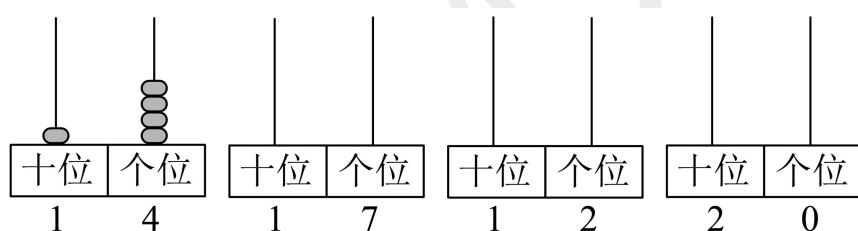
$$4+3=(\quad)$$



20. (本题 4 分) 圈出形状是正方体的物体。



21. (本题 6 分) 画一画。



评卷人	得分

五、走进生活, 解决问题。(共 20 分)

22. (本题 5 分) 小明折了 10 只纸鹤, 送给小林 4 只, 现在小明还剩多少只纸鹤?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

23. (本题 5 分) 李奶奶买了三盆花, 共有 10 朵。她买的是哪三盆? 圈一圈, 并写出算式。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

24. (本题 5 分) 飞机场上原有 15 架飞机, 飞走了 4 架, 又飞来了 8 架, 现在有多少架飞机?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

25. (本题 5 分) 某自动售货机里原来有 9 瓶牛奶, 卖出去了 2 瓶, 又放进去 4 瓶, 现在有多少瓶牛奶?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷【A 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: **2025 年 2 月**

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

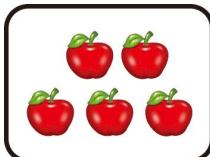
- 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
- 请将答案正确填写在答题区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
- 测试范围: **一上全册。**

卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 35 分)

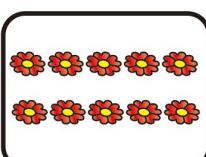
1. (本题 6 分) 看图写数。

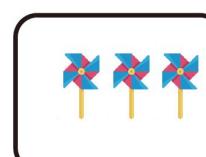










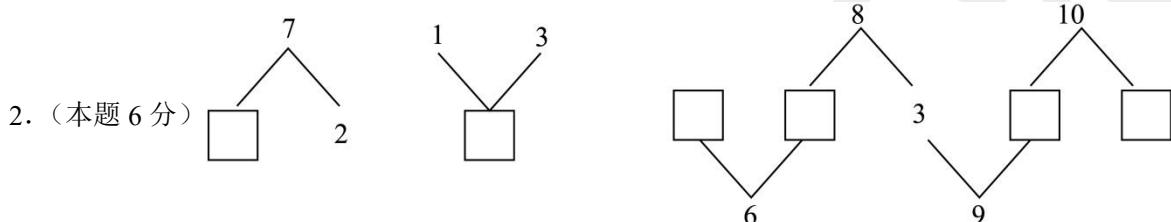
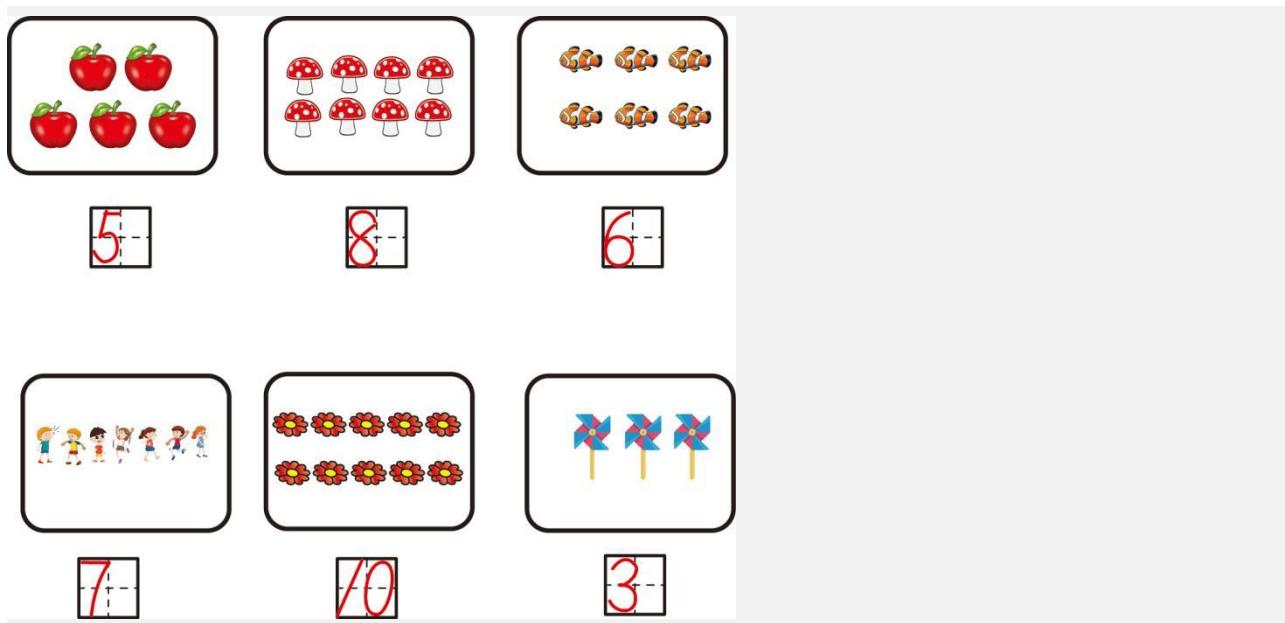


【答案】5; 8; 6

7; 10; 3

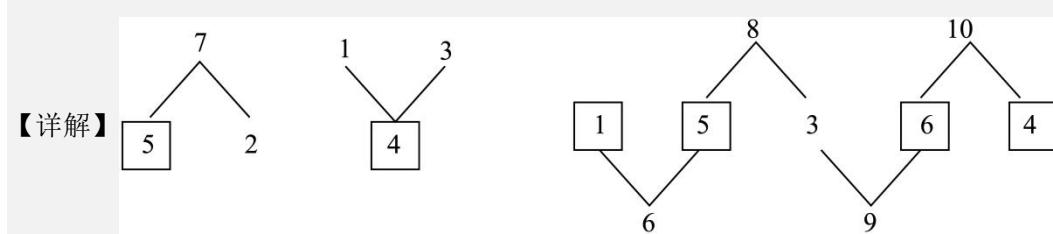
【分析】先分别数一数各种事物的数量各是多少, 然后写上相应的数字即可。

【详解】由题意分析得:

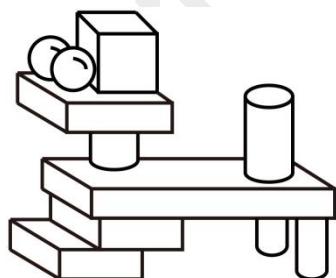


【答案】5; 4; 1; 5; 6; 4

【分析】根据数的分与合填空。7 可以分成 2 和 5；1 和 3 合成 4；8 可以分成 3 和 5、6 可以分成 5 和 1、9 可以分成 3 和 6、10 可以分成 6 和 4。



3. (本题 4 分) 数一数, 填一填。



长方体()个, 正方体()个, 球()个, 圆柱()个。

【答案】4 1 2 4

【分析】长方体是长长方方的有平平的面；正方体是正正方方的有平平的面；圆柱上下是平平的面且上下一样粗；球没有平面可以任意方向滚动，由此数出各图形的数量即可。

【详解】由分析得:

长方体 4 个, 正方体 1 个, 球 2 个, 圆柱 4 个。

4. (本题 2 分) 10 比 2 多(), 3 比 9 少()。

【答案】 8 6

【分析】一个数比另一个数多几或少几, 用减法计算, 大数减去小数即可算出结果, 据此解答。

【详解】根据分析可得:

(1) $10 - 2 = 8$, 所以 10 比 2 多 8;

(2) $9 - 3 = 6$, 所以 3 比 9 少 6。

5. (本题 4 分) 在括号里填上“+”或“-”。

6()7=13 10()9=1 8()7=15 19()9=10

【答案】 + - + -

【分析】算式中若等号右侧的数比左侧的数大或相等可试填“+”; 若等号右侧的数比左侧第一个数小, 可试填“-”。一般情况下, 加法运算会让得数变多或不变, 减法运算会让得数变少或不变。

【详解】 $6 + 7 = 13$

$$10 - 9 = 1$$

$$8 + 7 = 15$$

$$19 - 9 = 10$$

6. (本题 6 分) 在括号里填上合适的数。

$2 + (\quad) = 10$ $8 + (\quad) = 8$ $(\quad) - 3 = 13$

$14 + (\quad) = 16$ $(\quad) + 1 = 12$ $(\quad) - 9 = 0$

【答案】 8 0 16 2 11 9

【分析】根据和—一个加数=另一个加数; 减数+差=被减数计算即可。

【详解】 $10 - 2 = 8$, 则 $2 + 8 = 10$;

$8 - 8 = 0$, 则 $8 + 0 = 8$;

$3 + 13 = 16$, 则 $16 - 3 = 13$;

$16 - 14 = 2$, 则 $14 + 2 = 16$;

$12 - 1 = 11$, 则 $11 + 1 = 12$;

$9 + 0 = 9$, 则 $9 - 9 = 0$ 。

7. (本题 1 分) 同学们排队放学, 小芳前面有 7 人, 后面有 6 人, 这一队一共有()人。

【答案】 14

【分析】小芳前面的人数加上后面的人数, 再加上小芳本人, 等于这队的总人数, 据此解答。

【详解】由分析可得:

$$7+6+1=14 \text{ (人)}$$

这队一共有 14 人。

8. (本题 6 分) 想一想, 填一填。

12 15 18 17 11 19 20

(1) 这里一共有()个数。

(2) 最大的数是(), 最小的数是()。

(3) 这里比 15 大的数有(), 比 15 小的数有()。

(4) 把上面的数按从大到小的顺序排列。

【答案】(1)7

(2) 20 11

(3) 18、17、19、20 12、11

(4) $20 > 19 > 18 > 17 > 15 > 12 > 11$

【分析】(1) 数一数可知, 一共有 7 个数;

(2) 20 以内数从大到小关系为: $20 > 19 > 18 > 17 > 16 > 15 > 14 > 13 > 12 > 11 > 10 > 9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$, 由此找出最大的数和最小的数;

(3) 分别比较各数与 15 的大小关系即可;

(4) 根据比较的结果从大到小排列数字。

【详解】(1) 这里一共有 7 个数。

(2) $20 > 19 > 18 > 17 > 15 > 12 > 11$

最大的数是 20, 最小的数是 11。

(3) $12 < 15; 15 = 15; 18 > 15; 17 > 15; 11 < 15; 19 > 15; 20 > 15$

这里比 15 大的数有 18、17、19、20, 比 15 小的数有 12、11。

(4) 把上面的数按从大到小的顺序排列。

$20 > 19 > 18 > 17 > 15 > 12 > 11$

评卷人	得分

二、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 2 分, 共 12 分)

9. (本题 2 分)



上面哪种水果最多? ()



【答案】A

【分析】

分别数一数 、、 各几个, 然后进行比较大小即可, 大的数则多, 小的数则少; 4、5 以内

数的大小关系: $5 > 4 > 3$, $4 > 3$, $3 > 2$, $2 > 1$; $1 < 2$, $2 < 3$, $3 < 4$, $4 < 5$; 据此解答。

【详解】根据分析:

 5 个;  3 个;  4 个;

$5 > 4 > 3$

则  最多。

故答案为: A

10. (本题 2 分) 20 读作: ()

A. 十二

B. 二十

C. 二

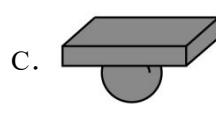
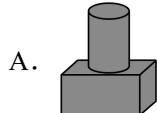
【答案】B

【分析】整十数就读作几十, 最后的零不读出来。

【详解】20 读作: 二十。

故答案为: B

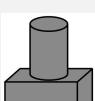
11. (本题 2 分) 哪组积木最稳定? ()



【答案】A

【分析】长方体是长长方方的有平平的面、圆柱上下是平平的面且上下一样粗、球没有平面可以任意方向滚动。由此找出组合的图中最稳定的即可。

- 【详解】**
- A. 下边是长方体, 不易滚动, 圆柱平平的面和长方体接触不易滚动, 稳定;
 - B. 下边的物体是尖尖的, 不稳定, 上边是球, 可随意滚动, 整体都不稳定;
 - C. 下边是球, 可随意滚动, 长方体放在上边不稳定。

所以  最稳定。

故答案为: A

12. (本题 2 分) $9 + \square < 13$, \square 里最大填 ()。

A. 4

B. 5

C. 3

【答案】C

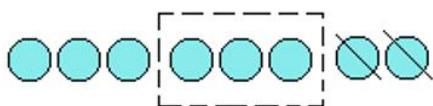
【分析】要使方框里面的数最大, 则算式的和要最大, 小于 13 的最大的数是 12, 所以 $9 + \square = 12$ 即可得出答案。

【详解】小于 13 的最大的数是 12。

$9 + 3 = 12$, 所以方框内最大填 3。

故答案为: C

13. (本题 2 分) 看图列式计算, 正确的是 ()。



A. $8 - 3 - 3 = 2$

B. $2 + 3 + 3 = 8$

C. $8 - 2 - 3 = 3$

【答案】C**【分析】**

图中共有 8 个 , 用斜线划去 2 个, 表示去掉 2 个, 用虚线框起来 3 个, 表示去掉 3 个, 求还剩几个, 用减法计算。

【详解】

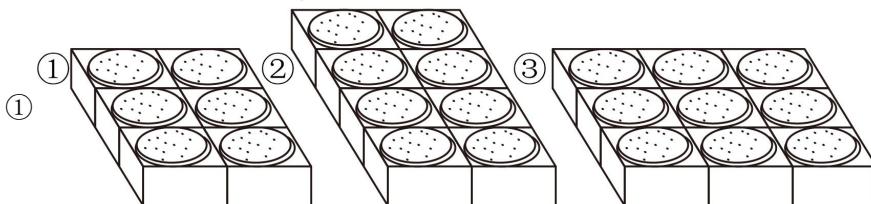
A. $8 - 3 - 3 = 2$, 表示原来有 8 个 , 先去掉了 3 个, 又去掉了 3 个, 还剩 2 个, 不符合题意;

B. $2 + 3 + 3 = 8$, 表示原来有 2 个 , 先添上了 3 个, 又添上了 3 个, 一共有 8 个, 不符合题意;

C. $8 - 2 - 3 = 3$, 表示原来有 8 个 , 先去掉了 2 个, 又去掉了 3 个, 还剩 3 个, 符合题意。

故答案为: C

14. (本题 2 分) 14 个小朋友, 每人发一个面包, 买哪两盒比较合适? ()



A. ①②

B. ②③

C. ①②

【答案】A

【分析】如图, 第一盒里有 6 个面包, 第二盒里有 8 个面包, 第三盒有 9 个面包, 把三盒面包两两相加, 选出计算结果是 14 的两盒面包即可。

【详解】 $6+8=14$ (个)

$6+9=15$ (个)

$8+9=17$ (个)

所以买①和②最合适。

故答案为: A

评卷人	得分

三、一丝不苟, 细心计算。(共 20 分)

15. (本题 8 分) 直接写出得数。

$$7+6= \quad 2+9= \quad 8+5= \quad 8+7+3=$$

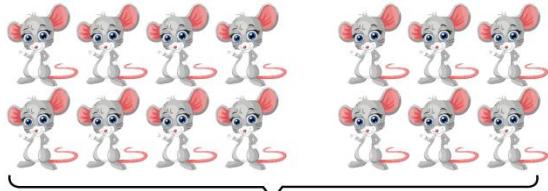
$$3+8= \quad 12-2= \quad 6+8= \quad 7-5+9=$$

【答案】13; 11; 13; 18

11; 10; 14; 11

【详解】略

16. (本题 4 分) 看图列式。



一共有?只

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

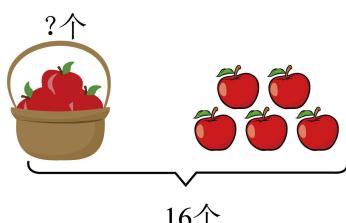
【答案】 $8+6=14$

【分析】这道题涉及加法运算的概念, 就是把两个数合并成一个数的运算; 左边有 8 只小老鼠, 右边有 6 只小老鼠, 把左边的小老鼠数量和右边的小老鼠的数量相加即可。以此解答。

【详解】 $8+6=14$ (只)

所以, 图中一个有 14 只。

17. (本题 4 分) 看图列式。



16个

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

【答案】 $16 - 5 = 11$

【分析】从图上可得: 一共有 16 个苹果, 已知右边有 5 个, 要求左边的篮子里面有多少个苹果, 根据减法的意义, 用 $16 - 5$ 进行解答即可。

【详解】 $16 - 5 = 11$ (个)

篮子里有 11 个苹果。

18. (本题 4 分) 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

【答案】 $4 + 3 + 2 = 9$

【分析】先把左边五角星的数量与中间的数量加起来, 求出和, 再加上右边的数量, 求出和, 即可解决。

【详解】由题意分析得:

$$4 + 3 + 2 = 9$$

评卷人	得分

四、手脑并用, 实践操作。(共 13 分)

19. (本题 3 分) 画图表示出下面算式的意思。

$$4 + 3 = (\quad)$$



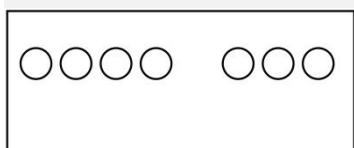
【答案】7

图见详解

【分析】可以左边画 4 个○, 表示 4, 右边画 3 个○, 表示 3, 求一共有多少个○, 用 $4 + 3$ 计算。

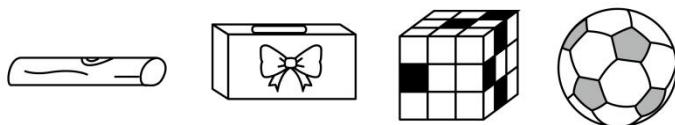
【详解】由分析得:

$$4 + 3 = 7$$



(画法不唯一)

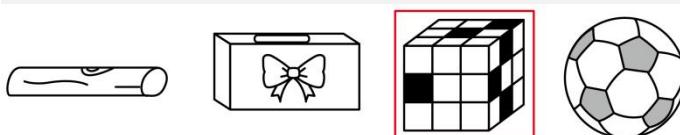
20. (本题 4 分) 圈出形状是正方体的物体。



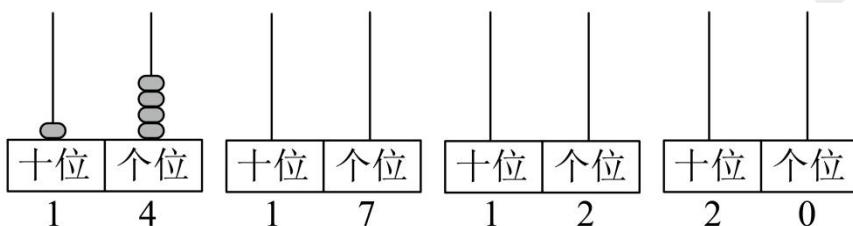
【答案】见详解

【分析】长方体是长长方方的有平平的面；正方体是正正方方的有平平的面；圆柱上下是圆且上下一样粗；球没有平面可以任意方向滚动。由此解答。

【详解】由分析可知, 图 1 是圆柱, 图 2 是长方体, 图 3 是正方体, 图 4 是球。作图如下:



21. (本题 6 分) 画一画。

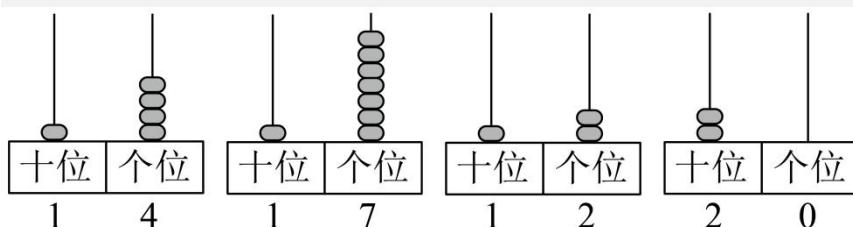


【答案】见详解

【分析】一个两位数, 从右往左依次为个位, 十位。在计数器上表示时, 十位是几就在十位画几颗珠子, 个位是几就在个位画几颗珠子, 哪一位上是 0 就不用画, 由此解答。

- 【详解】17: 十位是 1, 在十位画 1 颗; 个位是 7, 在个位画 7 颗;
12: 十位是 1, 在十位画 1 颗; 个位是 2, 在个位画 2 颗;
20: 十位是 2, 在十位画 2 颗, 个位没有不用画。

作图如下:



评卷人	得分

五、走进生活, 解决问题。(共 20 分)

22. (本题 5 分) 小明折了 10 只纸鹤, 送给小林 4 只, 现在小明还剩多少只纸鹤?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

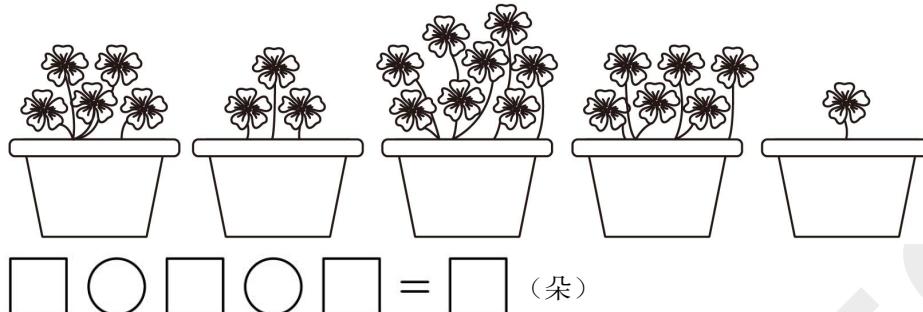
【答案】 $10 - 4 = 6$; 6 只

【分析】纸鹤的总数量减送给小林的纸鹤数量就是剩下的纸鹤数量, 据此列式解答即可。

【详解】 $10 - 4 = 6$ (只)

答: 现在小明还剩 6 只纸鹤。

23. (本题 5 分) 李奶奶买了三盆花, 共有 10 朵。她买的是哪三盆? 圈一圈, 并写出算式。



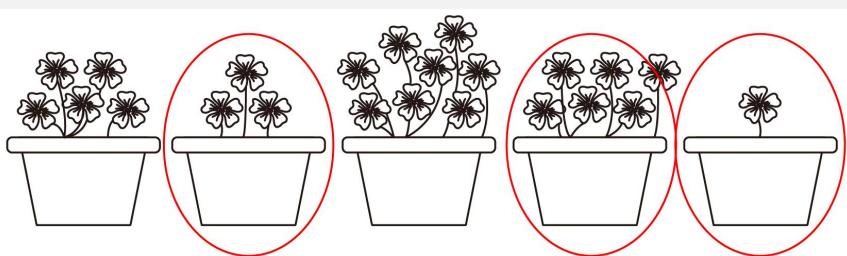
【答案】图见详解

$$3 + 6 + 1 = 10$$

第 2, 第 4 和第 5 盆

【分析】从左往右分别有 5 朵, 3 朵, 8 朵, 6 朵, 1 朵花, 三盆花的数量相加为 10, 只有 3, 6, 1 相加符合题意, 由此解答。

【详解】由分析得:



$$3 + 6 + 1 = 10 \text{ (朵)}$$

答: 她买的是第 2, 第 4 和第 5 盆。

24. (本题 5 分) 飞机场上原有 15 架飞机, 飞走了 4 架, 又飞来了 8 架, 现在有多少架飞机?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (架)}$$

【答案】 $15 - 4 + 8 = 19$

19 架

【分析】根据题意可知: 用原有的数量减去飞走的数量再加上飞来的数量即可求出现在有的数量。

【详解】 $15 - 4 + 8 = 19$ (架)

答: 现在有 19 架飞机。

25. (本题 5 分) 某自动售货机里原来有 9 瓶牛奶, 卖出去了 2 瓶, 又放进去 4 瓶, 现在有多少瓶牛奶?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

【答案】 $9 - 2 + 4 = 11$; 11 瓶

【分析】用原来的牛奶数量先减去卖出去的数量, 求出差, 再加上又放进去的数量, 求出和, 即可解决。

【详解】 $9 - 2 + 4$

$$= 7 + 4$$

$$= 11 \text{ (瓶)}$$

答: 现在有 11 瓶牛奶。