

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列 [2025 版]

春季开学摸底检测卷【B 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: 2025 年 2 月

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

1. 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
2. 请将答案正确填写在答题区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
3. 测试范围: 一上全册。

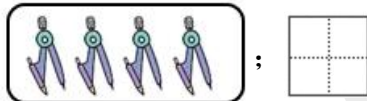
卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

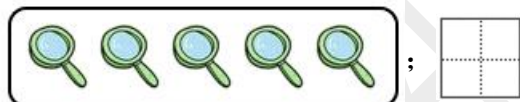
一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 20 分)

1. (本题 3 分) 数一数图中有多少个文具, 在田字格里写上相应的数字。

(1)



(2)




(3)



2. (本题 3 分) 在 7、12、0、9、4、20 这些数中, 最大的数是(), 最小的数是(), 最接近 10 的数是()。

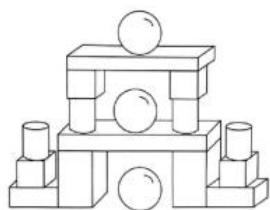
3. (本题 4 分) 小动物排队。

上图中一共有()只小动物。从左边数,  排第(); 它的前面有()

只小动物, 后面有()只小动物。

4. (本题 4 分) 长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有

()个。



5. (本题 2 分) 比 10 多 6 的数是(), 比 9 少 4 的数是()。

6. (本题 4 分) 按规律填数。

5	8		14			16		8	4	
评卷人		得分								

二、反复比较，合理选择。(将正确的选项填在括号内，每题 3 分，共 18 分)

7. (本题 3 分) 下面既能滚动，又能立起来的是()。

- A. 正方体 B. 圆柱 C. 球

8. (本题 3 分) $\square > 6$, \square 里最小能填()。

- A. 5 B. 7 C. 9

9. (本题 3 分) 2 个 2 个地数，10 后面是()。

- A. 8 B. 11 C. 12

10. (本题 3 分) 被减数是 12，减数是 2，差是()。

- A. 14 B. 8 C. 10

11. (本题 3 分) 3 只小松鼠捡来了同样多的松果，下面是它们吃剩下的松果，吃的最多的是()。

- A.  B.  C. 

12. (本题 3 分) 不能用算式“ $8-5$ ”解决的问题是()。

- A. 有 8 个梨，吃了 5 个，还剩几个梨？
B. 原来有 8 只小鸡，又来了 5 只小鸡，一共有几只小鸡？
C. 跳绳的有 8 人，踢毽子的有 5 人，跳绳比踢毽子的多几人？

评卷人	得分

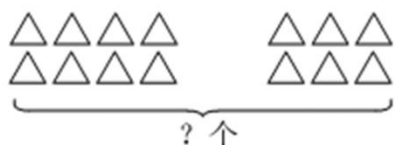
三、一丝不苟，细心计算。(共 26 分)

13. (本题 10 分) 直接写出得数。

$8+5=$ $16-10=$ $15-5=$ $6+5+2=$ $9-2+8=$

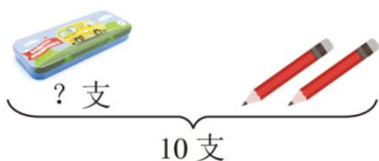
$7+9=$ $9-9=$ $8-3=$ $16-10-3=$ $7+5-4=$

14. (本题 5 分) 我会列式计算。



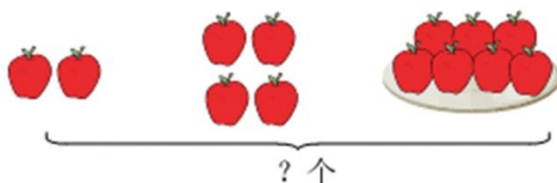
$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

15. (本题 5 分) 我会列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$ (支)

16. (本题 6 分) 我会列式计算。

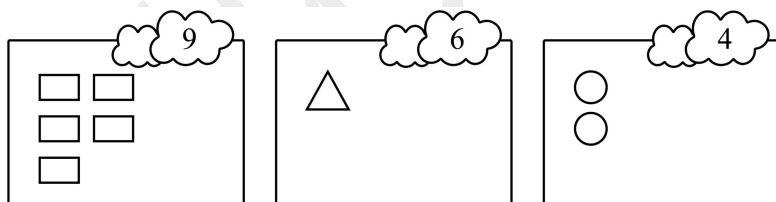


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

评卷人	得分

四、手脑并用，实践操作。(共 12 分)

17. (本题 6 分) 看一看，数一数，缺几个画几个。



18. (本题 6 分) 先算一算，再用自己喜欢的方式表示下面两个算式。

$10-3=(\quad)$ $5+7=(\quad)$

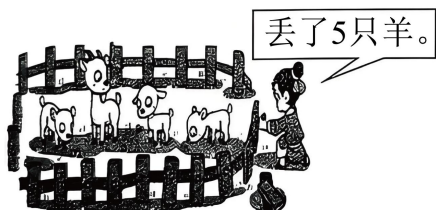


评卷人	得分

五、走进生活，解决问题。(共 24 分)

--	--

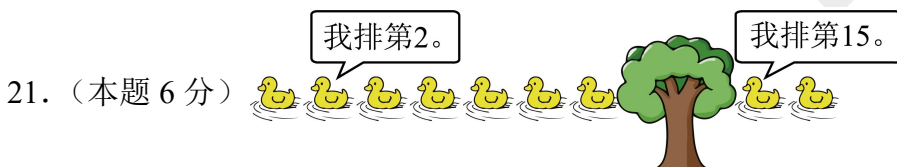
19. (本题 6 分) 丢了的羊比剩下的羊多多少只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

20. (本题 6 分) 小芳家有 3 只白兔和 4 只灰兔，白兔和灰兔一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



21. (本题 6 分)

它们之间有多少只小鸭?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答：它们之间有 \square 只小鸭。

22. (本题 6 分) 同学们站成一队做操，小明的前面有 9 人，后面有 6 人，这一队一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

答：这一队一共有 \square 人。

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷【B 卷】

考试时间：90 分钟；试卷总分：100+2 分；测试日期：2025 年 2 月

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 成绩：_____

注意事项：

- 1. 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息，请写在试卷规定的位置。
- 2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。
- 3. 测试范围：一上全册。

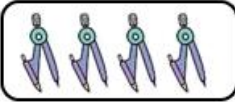
卷面（2 分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

评卷人	得分


一、用心思考，正确填写。（每空 1 分，共 20 分）


1.（本题 3 分）数一数图中有多少个文具，在田字格里写上相应的数字。

- (1)




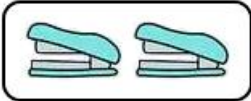
:


- (2)




:


- (3)



:



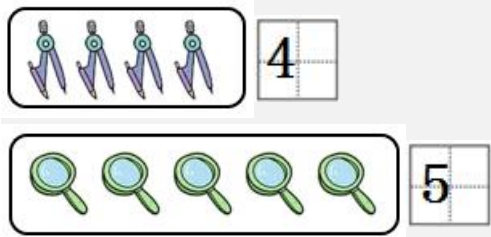
【答案】(1) 4

(2) 5

(3) 2

【分析】数一数每个文具的数量，填入即可。(1) 是 4 个，填 4；(2) 是 5 个，填 5；(3) 是 2 个，填 2。

【详解】





2. (本题 3 分) 在 7、12、0、9、4、20 这些数中，最大的数是()，最小的数是()，最接近 10 的数是()。

【答案】 20 0 9

【分析】1 到 20，从小到大排序：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20；据此找出最大数和最小数；

再根据“两个数之间的数越少，表示这两个数越接近”找出最接近 10 的数即可。

【详解】由题意分析得：

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20；

$20 > 12 > 9 > 7 > 4 > 0$

9 和 10 之间没有数，故，9 最接近 10；

即，在 7、12、0、9、4、20 这些数中，最大的数是 20，最小的数是 0，最接近 10 的数是 9。

3. (本题 4 分) 小动物排队。



上图中一共有()只小动物。从左边数，排第()；它的前面有()只小动物，后面有()只小动物。

【答案】 9 6 5 3

【分析】数一数可知，一共有 9 只小动物。一般情况下写字的手是右手也就是右边，不写字的手是左手也

就是左边。从左也就是从小老鼠开始数，梅花鹿排第 6；它前边有



共 5 只小动物；它后边有



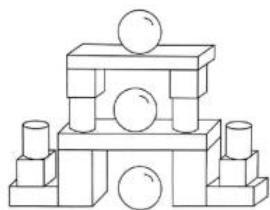
，共 3 只小动物。

【详解】



上图中一共有 9 只小动物。从左边数，排第 6；它的前面有 5 只小动物，后面有 3 只小动物。

4. (本题 4 分) 长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有()个。

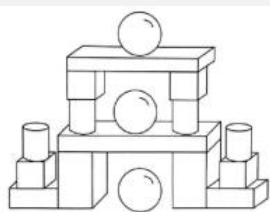


【答案】 6 4 4 3

【分析】长方体是长长方方的有平平的面；正方体是正正方方的有平平的面；圆柱上下是平平的面且上下一样粗，侧面是曲面；球是圆圆的，没有平面，可以任意方向滚动的；根据立体图形的特征来数一数，即可解决。

【详解】由题意分析得：

长方体有 6 个，正方体有 4 个，圆柱有 4 个，球有 3 个。



5. (本题 2 分) 比 10 多 6 的数是(), 比 9 少 4 的数是()。

【答案】 16 5

【分析】求比一个数多几的数是多少用加法计算；求比一个数少几的数是多少用减法计算。

【详解】 $10+6=16$

$$9-4=5$$

所以比 10 多 6 的数是 16，比 9 少 4 的数是 5。

6. (本题 4 分) 按规律填数。

5	8		14			16	8	4	
---	---	--	----	--	--	----	---	---	--

【答案】 11；17；12；0

【分析】观察第一列数字可知：5 和 8 之间相差 3，这列数字从左往右依次增加 3；

观察第二列数字可知：8 和 4 之间相差 4，这列数字从左往右依次减少 4。

【详解】 $8+3=11$ ， $14+3=17$ ，这列数字为：5，8，11，14，17。

$16-4=12$ ， $4-4=0$ ，这列数字为：16，12，8，4，0。

评卷人

得分

二、反复比较，合理选择。(将正确的选项填在括号内，每题 3 分，共 18

--	--

分)

7. (本题 3 分) 下面既能滚动，又能立起来的是 ()。

A. 正方体

B. 圆柱

C. 球

【答案】B

【分析】正方体不能滚动，圆柱既能滚动又能立起来，球能滚动不能立起来，据此得出结论即可。

【详解】A. 选项正方体不能滚动，不符合题意；

B. 选项圆柱既能滚动又能立起来，符合题意；

C. 选项球能滚动不能立起来，不符合题意；

故答案为：B

8. (本题 3 分) $\square > 6$ ， \square 里最小能填 ()。

A. 5

B. 7

C. 9

【答案】B

【分析】1 到 10，从小到大排序：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；由此可知，比 6 大且是最小的数是 7；据此解决即可。

【详解】由题意分析得：

$\square > 6$ ， \square 里最小能填 7。

故答案为：B

9. (本题 3 分) 2 个 2 个地数，10 后面是 ()。

A. 8

B. 11

C. 12

【答案】C

【分析】2 个 2 个地数，后一个数比前一个数多 2；据此解答。

【详解】根据分析可得：

$$10 + 2 = 12$$

故，2 个 2 个地数，10 后面是 12。

故答案为：C

10. (本题 3 分) 被减数是 12，减数是 2，差是 ()。

A. 14

B. 8

C. 10

【答案】C

【分析】减法算式中，被减数 - 减数 = 差，据此列式计算。

【详解】 $12 - 2 = 10$

差是 10。

故答案为：C

11. (本题 3 分) 3 只小松鼠捡来了同样多的松果，下面是它们吃剩下的松果，吃的最多的是 ()。



【答案】C

【分析】3 只小松鼠捡来了同样多的松果，那么，可以通过比较吃剩下的松果数量来判断哪只小松鼠吃的最多。

同样多的松果，吃剩下的松果越少，表示吃了的松果数量越多；反之，吃剩下的松果越多，表示吃了的松果数量越少。

【详解】A. 吃剩下 3 个松果；

B. 吃剩下 4 个松果；

C. 吃剩下 2 个松果；

$4 > 3 > 2$ ，即，第三个选项的这只小松鼠吃剩下的松果最少，说明它吃的最多。

故答案为：C

12. (本题 3 分) 不能用算式“ $8-5$ ”解决的问题是 ()。

A. 有 8 个梨，吃了 5 个，还剩几个梨？

B. 原来有 8 只小鸡，又来了 5 只小鸡，一共有几只小鸡？

C. 跳绳的有 8 人，踢毽子的有 5 人，跳绳比踢毽子的多几人？

【答案】B

【分析】根据整数加减法的意义，结合选项进行解答即可。

【详解】A. 有 8 个梨，吃了 5 个，要求还剩几个梨，用 $8-5$ 进行计算。

B. 原来有 8 只小鸡，又来了 5 只小鸡，要求一共有几只小鸡，用 $8+5$ 进行计算。

C. 跳绳的有 8 人，踢毽子的有 5 人，要求跳绳比踢毽子的多几人，用 $8-5$ 进行计算。

故答案为：B

评卷人	得分

三、一丝不苟，细心计算。(共 26 分)

13. (本题 10 分) 直接写出得数。

$8+5=$ $16-10=$ $15-5=$ $6+5+2=$ $9-2+8=$

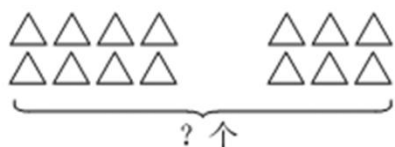
$7+9=$ $9-9=$ $8-3=$ $16-10-3=$ $7+5-4=$

【答案】13; 6; 10; 13; 15

16; 0; 5; 3; 8

【解析】略

14. (本题 5 分) 我会列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

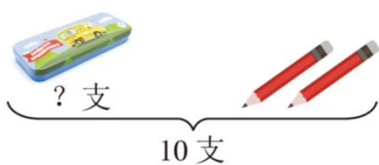
【答案】 $8+6=14$

【分析】如图，左边有 8 个三角形，右边有 6 个，求一共有多少个，用加法计算。

【详解】 $8+6=14$ (个)

一共有 14 个三角形。

15. (本题 5 分) 我会列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

【答案】 $10-2=8$

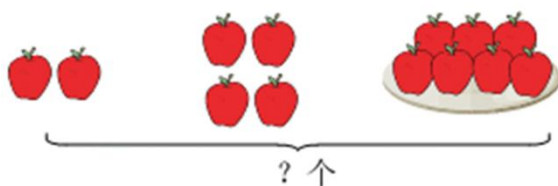
【分析】用铅笔的总数减去右边的支数，即可计算出左边文具盒有多少支。

【详解】根据分析可得：

$10-2=8 \text{ (支)}$

文具盒里有 8 支铅笔。

16. (本题 6 分) 我会列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【答案】 $2+4+7=13$

【分析】左边苹果的数量加上中间苹果的数量，再加上右边盘子里的数量，等于苹果的总数，据此解答。

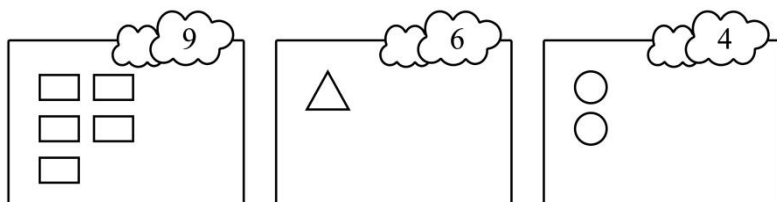
【详解】 $2+4+7=13$ （个）

一共有 13 个苹果。

评卷人	得分

四、手脑并用，实践操作。（共 12 分）

17.（本题 6 分）看一看，数一数，缺几个画几个。



【答案】见详解

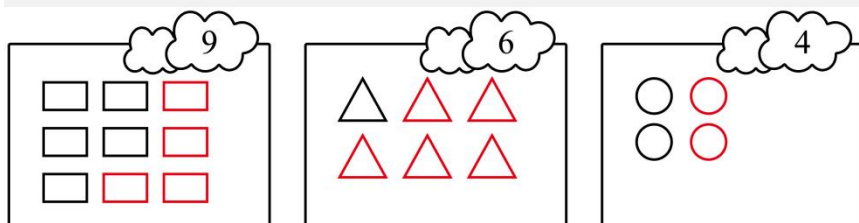
【分析】仔细观察图形，先看看上边的数字是几，再数数已经画了几个，把缺少的补出来即可。

第一幅：上边的数字是 9，里面画了 5 个， $9-5=4$ （个），照样子再画 4 个；

第二幅：上边的数字是 6，里面画了 1 个， $6-1=5$ （个），照样子再画 5 个；

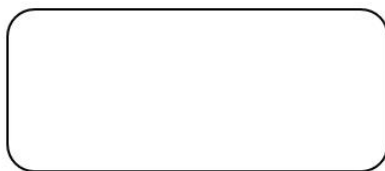
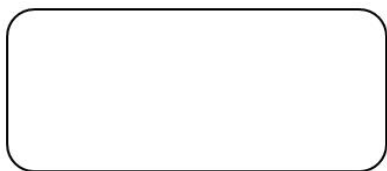
第三幅：上边的数字是 4，里面画了 2 个， $4-2=2$ （个），照样子再画 2 个。

【详解】根据分析画一画：



18.（本题 6 分）先算一算，再用自己喜欢的方式表示下面两个算式。




$10-3=（\quad）$ $5+7=（\quad）$




【答案】7；12

图见详解

【分析】

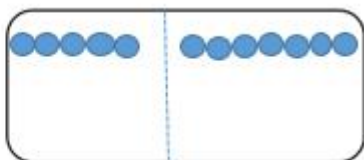
先画 10 个 ，用斜线划去 3 个  表示去掉 3 个 ，没有划去的数量就是剩余的数量，也就是算式的得数；

左边画 5 个 ，右边画 7  个，合起来就是总数量，也就是算式的得数。

【详解】根据分析可得：

$$10-3=7$$

$$5+7=12$$



(画法不唯一)

评卷人	得分

五、走进生活，解决问题。(共 24 分)

19. (本题 6 分) 丢了羊比剩下的羊多多少只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

【答案】 $5-4=1$; 1 只

【分析】用丢了的羊数量减去剩下的数量，求出差，即可解决此题。

【详解】 $5-4=1$ (只)

答：丢了的羊比剩下的羊多 1 只。

20. (本题 6 分) 小芳家有 3 只白兔和 4 只灰兔，白兔和灰兔一共有多少只?

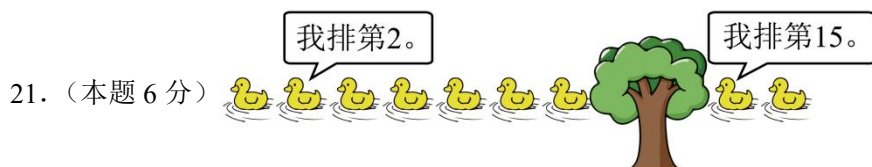
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

【答案】 $3+4=7$; 7 只

【分析】用白兔的只数加上灰兔的只数，求出和，就是白兔和灰兔一共的数量。

【详解】 $3+4=7$ (只)

答：白兔和灰兔一共有 7 只。



它们之间有多少只小鸭?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答：它们之间有 \square 只小鸭。

【答案】 $15 - 2 - 1 = 12$;

12

【分析】用 15 减去 2，求出差，再减去 1，求出差，就是第 2 只小鸭到第 15 只小鸭之间的小鸭数量。

【详解】 $15 - 2 - 1$

$$= 13 - 1$$

$$= 12 \text{ (只)}$$

答：它们之间有 12 小鸭。

22. (本题 6 分) 同学们站成一队做操，小明的前面有 9 人，后面有 6 人，这一队一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

答：这一队一共有 \square 人。

【答案】 $9 + 6 + 1 = 16$; 16

【分析】小明前面的人数加上他后面的人数，再加上小明等于这一队的总人数。

【详解】 $9 + 6 + 1 = 16 \text{ (人)}$

答：这一队一共有 16 人。