

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷 【B 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: 2025 年 2 月

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

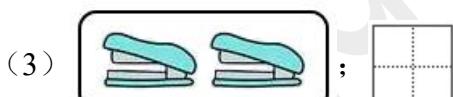
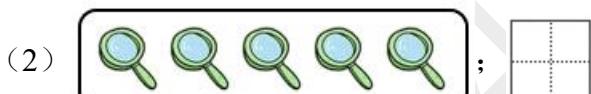
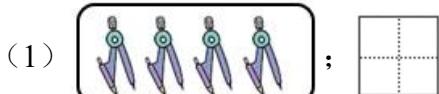
- 答題前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
- 请将答案正确填写在答題区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
- 测试范围: **一上全册。**

卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 20 分)

1. (本题 3 分) 数一数图中有多少个文具, 在田字格里写上相应的数字。



2. (本题 3 分) 在 7、12、0、9、4、20 这些数中, 最大的数是(), 最小的数是(),

最接近 10 的数是()。

3. (本题 4 分) 小动物排队。

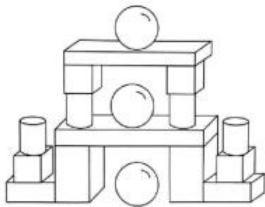


上图中一共有()只小动物。从左边数, 排第(); 它的前面有()

只小动物, 后面有()只小动物。

4. (本题 4 分) 长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有

()个。



5. (本题 2 分) 比 10 多 6 的数是(), 比 9 少 4 的数是()。

6. (本题 4 分) 按规律填数。

5	8		14			16		8	4		
评卷人		得分									

二、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 3 分, 共 18 分)

7. (本题 3 分) 下面既能滚动, 又能立起来的是()。

- A. 正方体 B. 圆柱 C. 球

8. (本题 3 分) $\square > 6$, \square 里最小能填()。

- A. 5 B. 7 C. 9

9. (本题 3 分) 2 个 2 个地数, 10 后面是()。

- A. 8 B. 11 C. 12

10. (本题 3 分) 被减数是 12, 减数是 2, 差是()。

- A. 14 B. 8 C. 10

11. (本题 3 分) 3 只小松鼠捡来了同样多的松果, 下面是它们吃剩下的松果, 吃的最多的是()。



12. (本题 3 分) 不能用算式“8—5”解决的问题是()。

- A. 有 8 个梨, 吃了 5 个, 还剩几个梨?
 B. 原来有 8 只小鸡, 又来了 5 只小鸡, 一共有几只小鸡?
 C. 跳绳的有 8 人, 踢毽子的有 5 人, 跳绳比踢毽子的多几人?

评卷人	得分

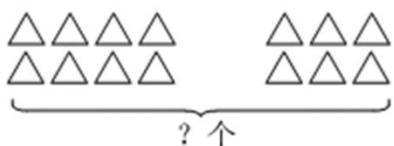
三、一丝不苟, 细心计算。(共 26 分)

13. (本题 10 分) 直接写出得数。

$$8+5= \quad 16-10= \quad 15-5= \quad 6+5+2= \quad 9-2+8=$$

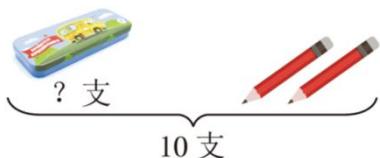
$$7+9= \quad 9-9= \quad 8-3= \quad 16-10-3= \quad 7+5-4=$$

14. (本题 5 分) 我会列式计算。



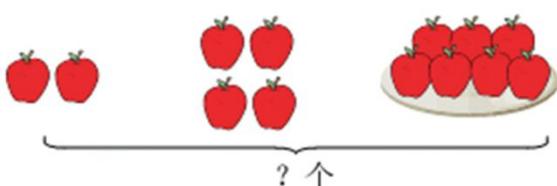
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (个)}$$

15. (本题 5 分) 我会列式计算。



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (支)}$$

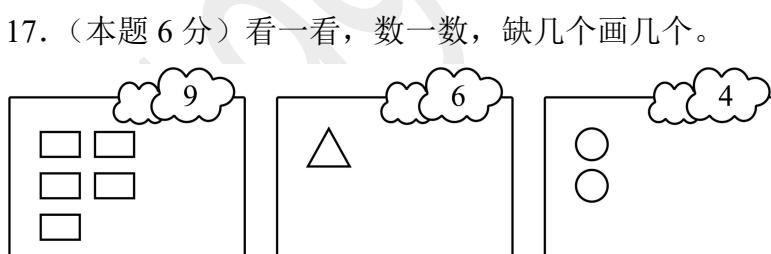
16. (本题 6 分) 我会列式计算。



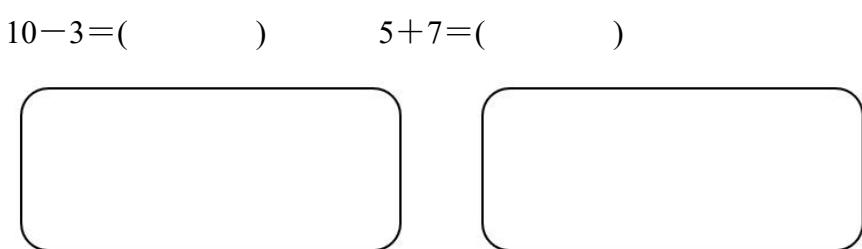
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (个)}$$

评卷人	得分

四、手脑并用, 实践操作。(共 12 分)

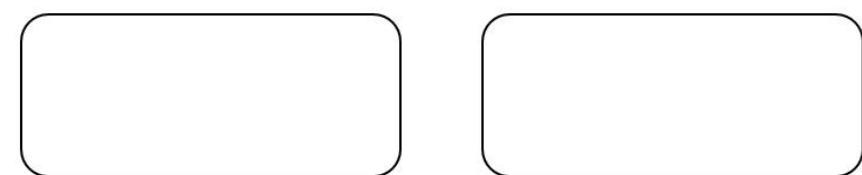


17. (本题 6 分) 看一看, 数一数, 缺几个画几个。



18. (本题 6 分) 先算一算, 再用自己喜欢的方式表示下面两个算式。

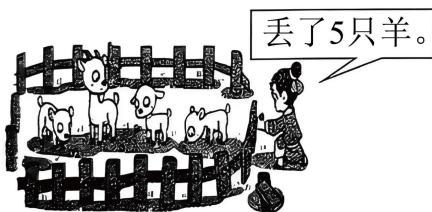
$$10-3=(\quad) \quad 5+7=(\quad)$$



五、走进生活, 解决问题。(共 24 分)

--	--

19. (本题 6 分) 丢了的羊比剩下的羊多多少只?



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

20. (本题 6 分) 小芳家有 3 只白兔和 4 只灰兔, 白兔和灰兔一共有多少只?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$



它们之间有多少只小鸭?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

答: 它们之间有 $\boxed{\quad}$ 只小鸭。

22. (本题 6 分) 同学们站成一队做操, 小明的前面有 9 人, 后面有 6 人, 这一队一共有多少人?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (人)}$$

答: 这一队一共有 $\boxed{\quad}$ 人。

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷【B 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: 2025 年 2 月

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

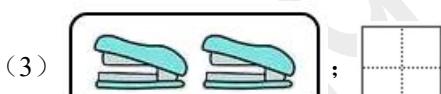
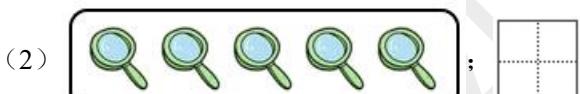
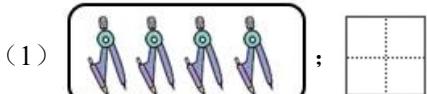
- 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
- 请将答案正确填写在答题区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
- 测试范围: 一上全册。

卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 20 分)

1. (本题 3 分) 数一数图中有多少个文具, 在田字格里写上相应的数字。



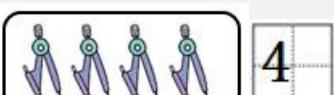
【答案】(1) 4

(2) 5

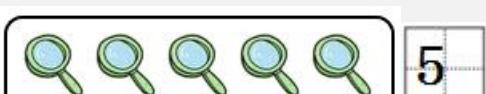
(3) 2

【分析】数一数每个文具的数量, 填入即可。(1) 是 4 个, 填 4; (2) 是 5 个, 填 5; (3) 是 2 个, 填 2。

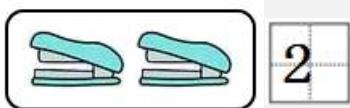
【详解】



4



5



2. (本题 3 分) 在 7、12、0、9、4、20 这些数中, 最大的数是(), 最小的数是(), 最接近 10 的数是()。

【答案】 20 0 9

【分析】 1 到 20, 从小到大排序: 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20; 据此找出最大数和最小数;

再根据“两个数之间的数越少, 表示这两个数越接近”找出最接近 10 的数即可。

【详解】 由题意分析得:

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20;

$20 > 12 > 9 > 7 > 4 > 0$

9 和 10 之间没有数, 故, 9 最接近 10;

即, 在 7、12、0、9、4、20 这些数中, 最大的数是 20, 最小的数是 0, 最接近 10 的数是 9。

3. (本题 4 分) 小动物排队。



上图中一共有()只小动物。从左边数, 排第(); 它的前面有()只小动物, 后面有()只小动物。

【答案】 9 6 5 3

【分析】 数一数可知, 一共有 9 只小动物。一般情况下写字的手是右手也就是右边, 不写字的手是左手也就是左边。从左也就是从小老鼠开始数, 梅花鹿排第 6; 它前边有



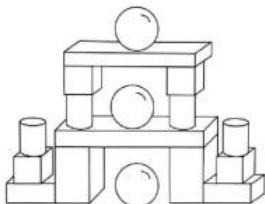
共 5 只小动物; 它后边有 , 共 3 只小动物。

【详解】



上图中一共有 9 只小动物。从左边数, 排第 6; 它的前面有 5 只小动物, 后面有 3 只小动物。

4. (本题 4 分) 长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有()个。

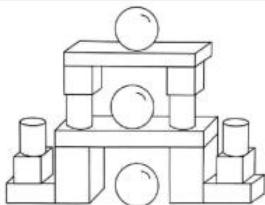


【答案】 6 4 4 3

【分析】长方体是长长方方的有平平的面; 正方体是正正方方的有平平的面; 圆柱上下是平平的面且上下一样粗, 侧面是曲面; 球是圆圆的, 没有平面, 可以任意方向滚动的; 根据立体图形的特征来数一数, 即可解决。

【详解】由题意分析得:

长方体有 6 个, 正方体有 4 个, 圆柱有 4 个, 球有 3 个。



5. (本题 2 分) 比 10 多 6 的数是(), 比 9 少 4 的数是()。

【答案】 16 5

【分析】求比一个数多几的数是多少用加法计算; 求比一个数少几的数是多少用减法计算。

【详解】 $10+6=16$

$$9-4=5$$

所以比 10 多 6 的数是 16, 比 9 少 4 的数是 5。

6. (本题 4 分) 按规律填数。

5	8		14			16		8	4	
---	---	--	----	--	--	----	--	---	---	--

【答案】11; 17; 12; 0

【分析】观察第一列数字可知: 5 和 8 之间相差 3, 这列数字从左往右依次增加 3;
观察第二列数字可知: 8 和 4 之间相差 4, 这列数字从左往右依次减少 4。

【详解】 $8+3=11$, $14+3=17$, 这列数字为: 5, 8, 11, 14, 17。

$16-4=12$, $4-4=0$, 这列数字为: 16, 12, 8, 4, 0。

评卷人	得分
-----	----

二、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 3 分, 共 18

--	--

 分)

7. (本题 3 分) 下面既能滚动, 又能立起来的是 ()。

- A. 正方体 B. 圆柱 C. 球

【答案】B

【分析】正方体不能滚动, 圆柱既能滚动又能立起来, 球能滚动不能立起来, 据此得出结论即可。

- 【详解】A. 选项正方体不能滚动, 不符合题意;
B. 选项圆柱既能滚动又能立起来, 符合题意;
C. 选项球能滚动不能立起来, 不符合题意;

故答案为: B

8. (本题 3 分) $\square > 6$, \square 里最小能填 ()。

- A. 5 B. 7 C. 9

【答案】B

【分析】1 到 10, 从小到大排序: 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10; 由此可知, 比 6 大且是最小的数是 7; 据此解决即可。

【详解】由题意分析得:

$\square > 6$, \square 里最小能填 7。

故答案为: B

9. (本题 3 分) 2 个 2 个地数, 10 后面是 ()。

- A. 8 B. 11 C. 12

【答案】C

【分析】2 个 2 个地数, 后一个数比前一个数多 2; 据此解答。

【详解】根据分析可得:

$$10 + 2 = 12$$

故, 2 个 2 个地数, 10 后面是 12。

故答案为: C

10. (本题 3 分) 被减数是 12, 减数是 2, 差是 ()。

- A. 14 B. 8 C. 10

【答案】C

【分析】减法算式中, 被减数 - 减数 = 差, 据此列式计算。

$$12 - 2 = 10$$

差是 10。

故答案为: C

11. (本题 3 分) 3 只小松鼠捡来了同样多的松果, 下面是它们吃剩下的松果, 吃的最多的是 ()。



【答案】C

【分析】3 只小松鼠捡来了同样多的松果, 那么, 可以通过比较吃剩下的松果数量来判断哪只小松鼠吃的最多。

同样多的松果, 吃剩下的松果越少, 表示吃了的松果数量越多; 反之, 吃剩下的松果越多, 表示吃了的松果数量越少。

【详解】A.  吃剩下 3 个松果;

B.  吃剩下 4 个松果;

C.  吃剩下 2 个松果;

$4 > 3 > 2$, 即, 第三个选项的这只小松鼠吃剩下的松果最少, 说明它吃的最多。

故答案为: C

12. (本题 3 分) 不能用算式“ $8-5$ ”解决的问题是 ()。

- A. 有 8 个梨, 吃了 5 个, 还剩几个梨?
- B. 原来有 8 只小鸡, 又来了 5 只小鸡, 一共有几只小鸡?
- C. 跳绳的有 8 人, 踢毽子的有 5 人, 跳绳比踢毽子的多几人?

【答案】B

【分析】根据整数加减法的意义, 结合选项进行解答即可。

- 【详解】A. 有 8 个梨, 吃了 5 个, 要求还剩几个梨, 用 $8-5$ 进行计算。
- B. 原来有 8 只小鸡, 又来了 5 只小鸡, 要求一共有几只小鸡, 用 $8+5$ 进行计算。
- C. 跳绳的有 8 人, 踢毽子的有 5 人, 要求跳绳比踢毽子的多几人, 用 $8-5$ 进行计算。

故答案为: B

评卷人	得分

三、一丝不苟, 细心计算。(共 26 分)

13. (本题 10 分) 直接写出得数。

$$8+5= \quad 16-10= \quad 15-5= \quad 6+5+2= \quad 9-2+8=$$

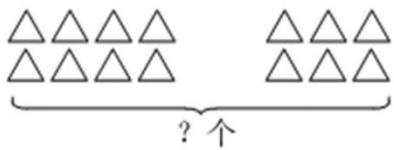
$$7+9= \quad 9-9= \quad 8-3= \quad 16-10-3= \quad 7+5-4=$$

【答案】 13; 6; 10; 13; 15

16; 0; 5; 3; 8

【解析】 略

14. (本题 5 分) 我会列式计算。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

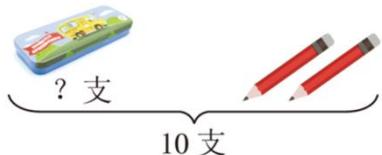
【答案】 $8+6=14$

【分析】 如图, 左边有 8 个三角形, 右边有 6 个, 求一共有多少个, 用加法计算。

【详解】 $8+6=14$ (个)

一共有 14 个三角形。

15. (本题 5 分) 我会列式计算。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (支)}$$

【答案】 $10-2=8$

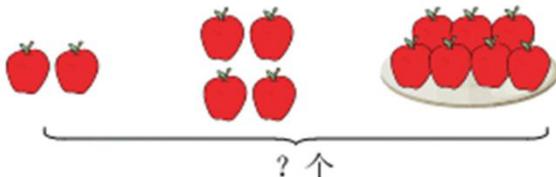
【分析】 用铅笔的总数减去右边的支数, 即可计算出左边文具盒有多少支。

【详解】 根据分析可得:

$$10-2=8 \text{ (支)}$$

文具盒里有 8 支铅笔。

16. (本题 6 分) 我会列式计算。



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$

【答案】 $2+4+7=13$

【分析】左边苹果的数量加上中间苹果的数量，再加上右边盘子里的数量，等于苹果的总数，据此解答。

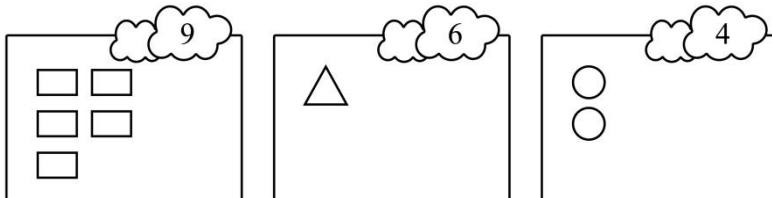
【详解】 $2+4+7=13$ (个)

一共有 13 个苹果。

评卷人	得分

四、手脑并用, 实践操作。(共 12 分)

17. (本题 6 分) 看一看, 数一数, 缺几个画几个。



【答案】见详解

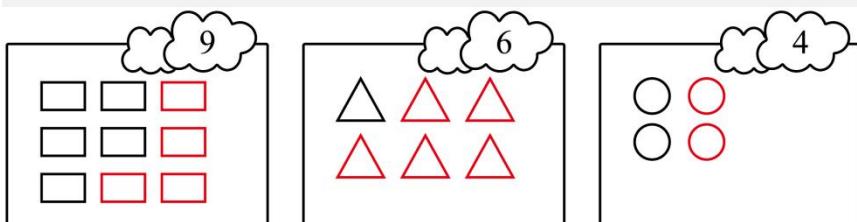
【分析】仔细观察图形, 先看看上边的数字是几, 再数数已经画了几个, 把缺少的补出来即可。

第一幅: 上边的数字是 9, 里面画了 5 个, $9-5=4$ (个), 照样子再画 4 个;

第二幅: 上边的数字是 6, 里面画了 1 个, $6-1=5$ (个), 照样子再画 5 个;

第三幅: 上边的数字是 4, 里面画了 2 个, $4-2=2$ (个), 照样子再画 2 个。

【详解】根据分析画一画:



18. (本题 6 分) 先算一算, 再用自己喜欢的方式表示下面两个算式。

$$10-3=(\quad)$$

$$5+7=(\quad)$$

【答案】7; 12

图见详解

【分析】

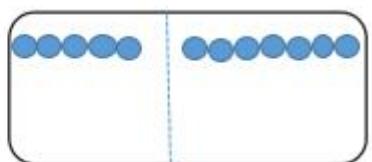
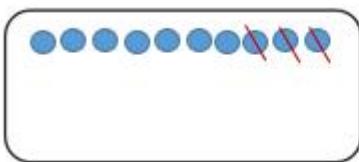
先画 10 个 ●, 用斜线划去 3 个 ● 表示去掉 3 个 ●, 没有划去的数量就是剩余的数量, 也就是算式的得数;

左边画 5 个  , 右边画 7  个, 合起来就是总数量, 也就是算式的得数。

【详解】根据分析可得:

$$10 - 3 = 7$$

$$5 + 7 = 12$$



(画法不唯一)

评卷人	得分

五、走进生活, 解决问题。(共 24 分)

19. (本题 6 分) 丢了的羊比剩下的羊多多少只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

【答案】 $5 - 4 = 1$; 1 只

【分析】用丢了的羊数量减去剩下的数量, 求出差, 即可解决此题。

【详解】 $5 - 4 = 1$ (只)

答: 丢了的羊比剩下的羊多 1 只。

20. (本题 6 分) 小芳家有 3 只白兔和 4 只灰兔, 白兔和灰兔一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

【答案】 $3 + 4 = 7$; 7 只

【分析】用白兔的只数加上灰兔的只数, 求出和, 就是白兔和灰兔一共的数量。

【详解】 $3 + 4 = 7$ (只)

答: 白兔和灰兔一共有 7 只。

21. (本题 6 分)



它们之间有多少只小鸭?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

答: 它们之间有 只小鸭。【答案】 $15 - 2 - 1 = 12$;

12

【分析】用 15 减去 2, 求出差, 再减去 1, 求出差, 就是第 2 只小鸭到第 15 只小鸭之间的小鸭数量。

【详解】 $15 - 2 - 1$

$$= 13 - 1$$

$$= 12 \text{ (只)}$$

答: 它们之间有 12 小鸭。

22. (本题 6 分) 同学们站成一队做操, 小明的前面有 9 人, 后面有 6 人, 这一队一共有多少人?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (人)}$$

答: 这一队一共有 人。【答案】 $9 + 6 + 1 = 16$; 16

【分析】小明前面的人数加上他后面的人数, 再加上小明等于这一队的总人数。

【详解】 $9 + 6 + 1 = 16 \text{ (人)}$

答: 这一队一共有 16 人。