

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列 「2025 版」

春季开学摸底检测卷 【C 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: 2025 年 2 月

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

- 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
- 请将答案正确填写在答题区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
- 测试范围: 一上全册。

卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 29 分)



(1) 上面有()种动物。

(2) 从左往右数,  排在第()个。

(3)  左边有()种动物, 右边有()种动物。

2. (本题 1 分) 小朋友排队, 小明排第 4, 小芳排第 8, 小明和小芳之间有()人。

3. (本题 3 分) 17 前面的一个数是(), 后面的一个数是(), 比 20 小 1 的数是()。

4. (本题 2 分) 9 添上 1 就是()。6 和 4 组成()。

5. (本题 2 分) 两个加数都是 5, 和是(); 在算式 $18 - 3 = 15$ 中, 减数是()。

6. (本题 8 分) 在括号里填上“>”“<”或“=”或填上适当的数。

7. () 6 6 () 9 4 () 7 8 () 3

5 () 8 4 < () 2 + 5 () 6 3 + 5 () 10 - 2

7. (本题 7 分) 在括号里填上适当的数。

10 + () = 17 () - 2 = 7 9 + () = 13

$$10 - (\quad) = 3 \quad (\quad) + 2 = 15 \quad 9 + 1 = (\quad) + (\quad)$$

8. (本题 2 分) 如果 $\bigcirc + \bigcirc = 4$, 那么 $\bigcirc = (\quad)$; 如果 $\triangle + \triangle = 16$, 那么 $\triangle = (\quad)$ 。

评卷人	得分

二、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 3 分, 共 18 分)

9. (本题 3 分) 从 4 数到 10, 共数()个数。

- A. 6 B. 7 C. 8

10. (本题 3 分) 与 $1+3$ 的和相等的算式是()。

- A. $2+2$ B. $0+3$ C. $5-2$

11. (本题 3 分) 明明和丽丽有同样多的糖, 明明吃了 5 块, 丽丽吃了 7 块, 谁剩下的多?

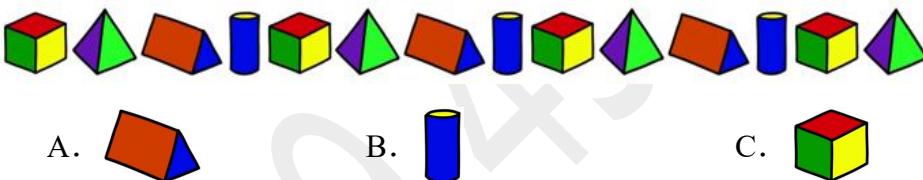
()

- A. 明明 B. 丽丽 C. 同样多

12. (本题 3 分) 同学们排成一队做早操, 小明前面有 4 人, 后面有 7 人, 这一队一共有多少人? 列式正确的是()。

- A. $4+7$ B. $4+7-1$ C. $4+7+1$

13. (本题 3 分) 火眼金睛, 看看接着应该摆()。



14. (本题 3 分) 按规律填数, 下面填写正确的是()。

- A.

13	14	16	17	18
----	----	----	----	----
- B.

12	10	6	4	2
----	----	---	---	---
- C.

3	5	7	9	11
---	---	---	---	----

评卷人	得分

三、一丝不苟, 细心计算。(共 24 分)

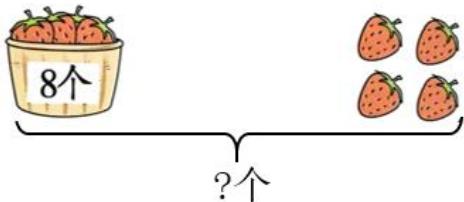
15. (本题 12 分) 口算。

$$7+2= \quad 8+4= \quad 16-3= \quad 9+5=$$

$$13+4= \quad 20-0= \quad 5+6= \quad 9+0=$$

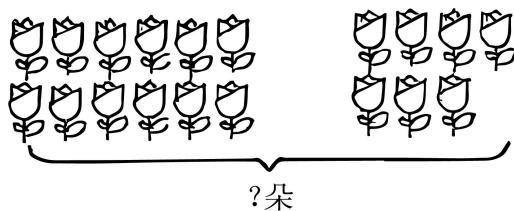
$$10-6-2= \quad 9+6-5= \quad 4+6-10= \quad 9-3+8=$$

16. (本题 4 分) 看图列式计算。



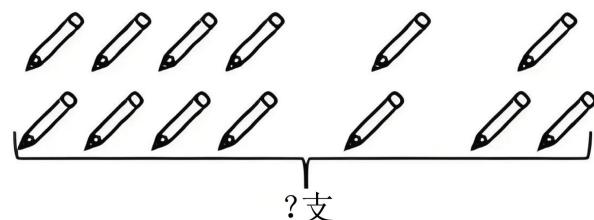
$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (个)}$$

17. (本题 4 分) 看图列式计算。



$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (朵)}$$

18. (本题 4 分) 看图列式。

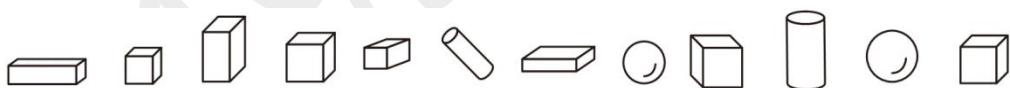


$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } \bigcirc \boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (支)}$$

评卷人	得分

四、手脑并用, 实践操作。(共 10 分)

19. (本题 5 分)



(1) 图中长方体有()个, 正方体有()个, 它们一共有()个。

(2) 把图中最容易滚动的图形圈出来, 有()个; 在可以立起来, 也可以滚动的图形下面打“√”有()个。

20. (本题 5 分) 用自己喜欢的方式来表示“6+5”的意思。

--

评卷人	得分

五、走进生活,解决问题。(共 19 分)

21. (本题 4 分) 元旦当天小丽上午制作了 2 张贺卡,下午制作了 3 张贺卡,小丽上午和下午一共制作了多少张贺卡?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)}$$

22. (本题 5 分) 盘子里有 9 个苹果,爸爸吃了 2 个,还剩几个苹果?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

23. (本题 5 分) 湖里原有 10 只天鹅,飞走了 5 只后,又飞来 4 只。现在湖里有几只天鹅?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

24. (本题 5 分) 丫丫买了 5 支铅笔,红红买了 4 支铅笔,聪聪买的和丫丫一样多,三个人一共买了多少支铅笔?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

春季开学摸底检测卷 【C 卷】

考试时间: 90 分钟; 试卷总分: 100+2 分; 测试日期: 2025 年 2 月

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 成绩: _____

注意事项:

- 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息, 请写在试卷规定的位置。
- 请将答案正确填写在答题区域, 注意书写工整, 格式正确, 卷面整洁。
- 测试范围: 一上全册。

卷面 (2 分)。我能做到书写工整, 格式正确, 卷面整洁。

评卷人	得分

一、用心思考, 正确填写。(每空 1 分, 共 29 分)



(1) 上面有()种动物。

(2) 从左往右数,  排在第()个。

(3)  左边有()种动物, 右边有()种动物。

【答案】(1)5

(2)5

(3) 3 1

【分析】这是关于数数和确定位置的问题。我们要仔细观察图片中的动物, 数清楚动物的种类数量, 以及特定动物在从左往右数的位置, 还有某个动物左边和右边分别有多少种动物。

【详解】(1) 上面有熊猫, 燕子, 兔子, 青蛙, 蜗牛, 共 5 种动物;

(2) 从左往右数, 蜗牛排在第 5 个;

(3) 青蛙左边有 3 种动物, 右边有 1 种动物。

2. (本题 1 分) 小朋友排队, 小明排第 4, 小芳排第 8, 小明和小芳之间有()人。

【答案】3

【分析】用小芳排的位置数减去小明排的位置数,再减去小明1人即可。

【详解】 $8-4-1=3$ (人) 或 $8-1-4=3$ (人)

小朋友排队,小明排第4,小芳排第8,小明和小芳之间有3人。

3. (本题3分) 17前面的一个数是(),后面的一个数是(),比20小1的数是()。

【答案】 16 18 19

【分析】20以内数从小到大顺序为:0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20;比20小1就是20前面的一个数,由此找出符合题意的数,填空即可;

【详解】17前面的一个数是16,后面的一个数是18,比20小1的数是19。

4. (本题2分) 9添上1就是()。6和4组成()。

【答案】 10 10

【分析】9添上1就是求9后一个数是几,即9加1等于10;根据数的分与合,10能分成6和4,6和4组成10;据此解答即可。

【详解】根据分析可得:

$$9+1=10; 6+4=10$$

所以9添上1就是10;6和4组成10。

5. (本题2分) 两个加数都是5,和是();在算式 $18-3=15$ 中,减数是()。

【答案】 10 3

【分析】根据加数+加数=和,列式计算出结果即可;在算式 $18-3=15$ 中,减号前面的数是被减数,后面的数是减数,结果是差;据此解答。

【详解】 $5+5=10$

两个加数都是5,和是10;在算式 $18-3=15$ 中,减数是3。

6. (本题8分) 在括号里填上“>”“<”或“=”或填上适当的数。

$$7(>)6 \quad 6(<)9 \quad 4(<)7 \quad 8(>)3$$

$$5(<)8 \quad 4<(<) \quad 2+5(>)6 \quad 3+5(<)10-2$$

【答案】 > < < > < 6 > =

【分析】根据整数加减法的计算法则,依次计算出各个算式的结果再比较大小。10以内的数从大到小的关系为: $10>9>8>7>6>5>4>3>2>1>0$,由此比较。

【详解】(1) $7>6$;

(2) $6<9$;

(3) $4<7$;

(4) $8>3$;

(5) $5 < 8$;(6) $4 < 6$; (答案不唯一)(7) 左边: $2+5=7$, 右边: $6, 7>6$, 故 $2+5>6$;(8) 左边: $3+5=8$, 右边: $10-2=8, 8=8$, 故 $3+5=10-2$ 。

7. (本题 7 分) 在括号里填上适当的数。

$10+(\quad)=17 \quad (\quad)-2=7 \quad 9+(\quad)=13$

$10-(\quad)=3 \quad (\quad)+2=15 \quad 9+1=(\quad)+(\quad)$

【答案】 7 9 4 7 13 5 5

【分析】 根据一个加数=和-另一个加数, 被减数=差+减数, 减数=被减数-差, 即可解答; 其中第三小题按照数的分与合完成填空即可。

【详解】 $17-10=7$, 故 $10+7=17$; $7+2=9$, 故 $9-2=7$;13 分成 10 和 3, $10-9=1, 1+3=4$, 故 $9+4=13$; $10-3=7$, 故 $10-7=3$; $15-2=13$, 故 $13+2=15$; $9+1=10$, 故 $9+1=5+5$ 。(答案不唯一)8. (本题 2 分) 如果 $\bigcirc + \bigcirc = 4$, 那么 $\bigcirc = (\quad)$; 如果 $\triangle + \triangle = 16$, 那么 $\triangle = (\quad)$ 。

【答案】 2 8

【分析】 两个相同的数相加得 4, 可以得出○是多少。

两个相同的数相加得 16, 可以得出△是多少。

【详解】 $\bigcirc + \bigcirc = 4, 2+2=4$, 所以○=2。 $\triangle + \triangle = 16, 8+8=16$, 所以△=8。

评卷人	得分

三、反复比较, 合理选择。(将正确的选项填在括号内, 每题 3 分, 共 18 分)

9. (本题 3 分) 从 4 数到 10, 共数 () 个数。

A. 6

B. 7

C. 8

【答案】 B

【分析】 10 以内数的排序: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10。据此数一数。

【详解】 从 4 数到 10, 有 4、5、6、7、8、9、10, 共数 7 个数。

故答案为: B

10. (本题3分) 与 $1+3$ 的和相等的算式是()。

- A. $2+2$ B. $0+3$ C. $5-2$

【答案】A

【分析】根据整数加减法的计算法则,依次计算出各算式的结果,再找到与 $1+3$ 得数相同的即可。

【详解】 $1+3=4$;

- A. $2+2=4$; 符合题意;
B. $0+3=3$; 不符合题意;
C. $5-2=3$, 不符合题意。

与 $1+3$ 的和相等的算式是 $2+2$ 。

故答案为: A

11. (本题3分) 明明和丽丽有同样多的糖,明明吃了5块,丽丽吃了7块,谁剩下的多? ()

- A. 明明 B. 丽丽 C. 同样多

【答案】A

【分析】明明和丽丽有同样多的糖,吃的越多剩下的越少,比较谁吃的少谁就剩的多,据此得出结论即可。

【详解】 $5 < 7$

即明明剩下的多。

故答案为: A

12. (本题3分) 同学们排成一队做早操,小明前面有4人,后面有7人,这一队一共有多少人?列式正确的是()。

- A. $4+7$ B. $4+7-1$ C. $4+7+1$

【答案】C

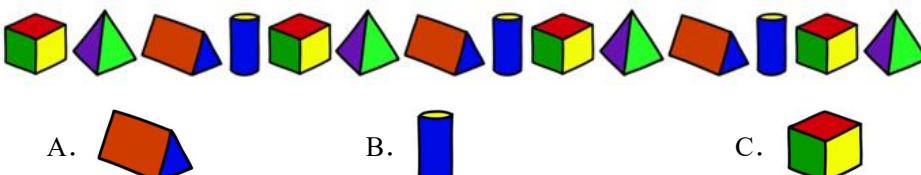
【分析】先把小明前面的人数与后面的人数加起来,求出和,再加上1(小明自己),求出和,就是这一队一共有多少人;据此解决即可。

【详解】由题意分析得:

同学们排成一队做早操,小明前面有4人,后面有7人,这一队一共有多少人?列式正确的是($4+7+1$)。

故答案为: C

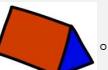
13. (本题3分) 火眼金睛,看看接着应该摆()。



【答案】A

【分析】  , 这四个图形依次循环出现, 据此解决即可。

【详解】 由题意分析得:

 的后面一个图形是  ; 故, 接着应该摆  。



故答案为: A

14. (本题 3 分) 按规律填数, 下面填写正确的是 ()。

- A.

13	14	16	17	18
----	----	----	----	----
- B.

12	10	6	4	2
----	----	---	---	---
- C.

3	5	7	9	11
---	---	---	---	----

【答案】 C

【分析】 结合题意逐项分析, 找出按规律填数的这一组即可。

- 【详解】** A. 13、14、16、17、18, 除了 16 比 14 多 2, 其余的相邻两个数, 都是后一个数比前一个数多 1;
- B. 12、10、6、4、2, 除了 10 比 6 多 4, 其余的相邻两个数, 都是后一个数比前一个数少 2;
- C. 3、5、7、9、11, 相邻的两个数, 都是后一个数比前一个数多 2;

即, 按规律填数, 正确的是 (3、5、7、9、11)。

故答案为: C

评卷人	得分

三、一丝不苟, 细心计算。(共 24 分)

15. (本题 12 分) 口算。

$$7+2= \quad 8+4= \quad 16-3= \quad 9+5=$$

$$13+4= \quad 20-0= \quad 5+6= \quad 9+0=$$

$$10-6-2= \quad 9+6-5= \quad 4+6-10= \quad 9-3+8=$$

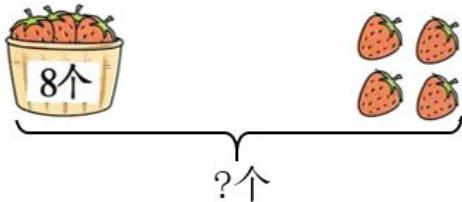
【答案】 9; 12; 13; 14

17; 20; 11; 9

2; 10; 0; 14

【解析】 略

16. (本题 4 分) 看图列式计算。



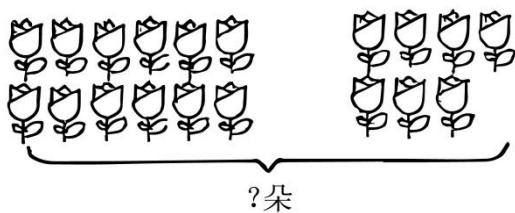
$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (个)}$$

【答案】 $8+4=12$

【分析】从图上可得: 左边有 8 个草莓, 右边有 4 个草莓, 要求一共有多少个草莓, 将左右两边的草莓数量相加, 即可得出答案。

【详解】 $8+4=12$ (个)

17. (本题 4 分) 看图列式计算。



$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (朵)}$$

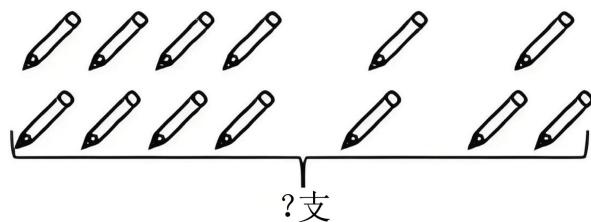
【答案】 $12+7=19$

【分析】数出左边有 12 朵花, 右边有 7 朵花, 大括号下面问号求的是总和, 将左边花的数量加上右边花的数量即可。

【详解】 $12+7=19$ (朵)

所以一共有 19 朵。

18. (本题 4 分) 看图列式。



$$\boxed{ } \bigcirc \boxed{ } \bigcirc \boxed{ } \bigcirc \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (支)}$$

【答案】 $8+2+3=13$

【分析】左边的 8 支加中间的 2 支, 再加上右边的 3 支即可求出一共多少支; 据此解答。

【详解】 $8+2+3$

$$=10+3$$

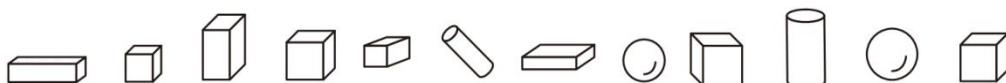
$$=13 \text{ (支)}$$

所以一共有 13 支笔。

评卷人	得分

四、手脑并用, 实践操作。(共 10 分)

19. (本题 5 分)



- (1) 图中长方体有 () 个, 正方体有 () 个, 它们一共有 () 个。
 (2) 把图中最容易滚动的图形圈出来, 有 () 个; 在可以立起来, 也可以滚动的图形下面打“√”有 () 个。

【答案】(1) 4; 4; 8

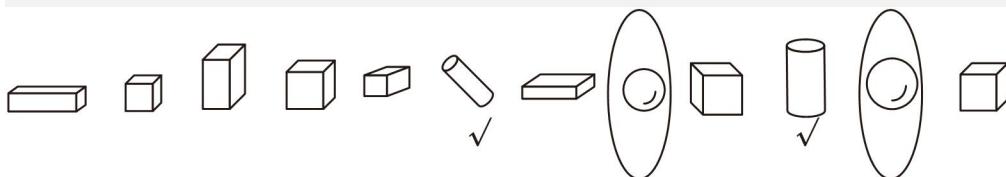
(2) 2; 2; 图见详解

【分析】(1) 长方体是长长方方的; 正方形是方方正正的, 每个面都是正方形; 根据长方体和正方体的特征, 结合图示数一数填空即可。

(2) 球是圆圆的, 没有平面, 可以任意方向滚动; 圆柱是上下是平平的而且上下一样粗, 侧面是曲面, 可以立起来, 也可以滚动; 结合图示数数填空即可, 并在圆柱的下面画“√”,

【详解】(1) 图中长方体有 4 个, 正方体有 4 个, 它们一共有 8 个。

(2) 把图中最容易滚动的图形圈出来, 有 2 个; 在可以立起来, 也可以滚动的图形下面打“√”有 2 个。作图如下:



20. (本题 5 分) 用自己喜欢的方式来表示“6+5”的意思。

【答案】见详解

【分析】先画 6 个○表示 6, 再画 5 个○表示 5, 合起来一共是 11 个○, 可以表示“6+5”; 据此解决。

【详解】由题意分析得:

可以用下面的方式表示“6+5”。



(答案不唯一)

评卷人	得分

五、走进生活,解决问题。(共 19 分)

21. (本题 4 分) 元旦当天小丽上午制作了 2 张贺卡,下午制作了 3 张贺卡,小丽上午和下午一共制作了多少张贺卡?

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{张})$$

【答案】 $2+3=5$; 5 张

【分析】把上午制作的卡片数量和下午制作的数量加起来,结果就是卡片的总数量。

【详解】 $2+3=5$ (张)

答: 小丽上午和下午一共制作了 5 张贺卡。

【点睛】此题主要考查的是有关 5 的加法计算的应用,要熟练掌握。

22. (本题 5 分) 盘子里有 9 个苹果,爸爸吃了 2 个,还剩几个苹果?

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{个})$$

【答案】 $9-2=7$; 7 个

【分析】求还剩几个苹果,用减法计算,即盘子里苹果的总数量-吃了的数量=还剩的数量。

【详解】 $9-2=7$ (个)

答: 还剩 7 个苹果。

23. (本题 5 分) 湖里原有 10 只天鹅,飞走了 5 只后,又飞来 4 只。现在湖里有几只天鹅?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\text{只})$$

【答案】 $10-5+4=9$; 9 只

【分析】根据题意,飞走的数量要减去,又飞来的数量要加上,即现在的数量=原有的数量-飞走的数量+又飞来的数量,由此解答。

【详解】 $10-5+4=9$ (只)

答: 现在湖里有 9 只天鹅。

24. (本题 5 分) 丫丫买了 5 支铅笔,红红买了 4 支铅笔,聪聪买的和丫丫一样多,三个人一共买了多少支铅笔?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

【答案】 $5+4+5=14$; 14 支

【分析】丫丫买了 5 支铅笔, 聪聪买的和丫丫一样多, 聪聪也是买了 5 支铅笔, 求他们三个一共买的数量, 把他们购买的数量加起来即可。

【详解】根据分析可得:

$$5+4+5=14 \text{ (支)}$$

答: 三个人一共买了 14 支铅笔。