

## 2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列「2025 版」

## 春季开学摸底检测卷【C 卷】

考试时间：90 分钟；试卷总分：100+2 分；测试日期：2025 年 2 月

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成绩：\_\_\_\_\_

## 注意事项：

1. 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息，请写在试卷规定的位置。
2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。
3. 测试范围：一上全册。


卷面（2 分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

评卷人	得分

## 一、用心思考，正确填写。（每空 1 分，共 29 分）

- 1.（本题 4 分）    

(1)上面有( )种动物。

(2)从左往右数， 排在第( )个。(3) 左边有( )种动物，右边有( )种动物。

2.（本题 1 分）小朋友排队，小明排第 4，小芳排第 8，小明和小芳之间有( )人。

3.（本题 3 分）17 前面的一个数是( )，后面的一个数是( )，比 20 小 1 的数是( )。

4.（本题 2 分）9 添上 1 就是( )。6 和 4 组成( )。

5.（本题 2 分）两个加数都是 5，和是( )；在算式  $18-3=15$  中，减数是( )。

6.（本题 8 分）在括号里填上“&gt;”“&lt;”或“=”或填上适当的数。

7( )6 6( )9 4( )7 8( )3

5( )8 4&lt;( ) 2+5( )6 3+5( )10-2

7.（本题 7 分）在括号里填上适当的数。

10+( )=17 ( )-2=7 9+( )=13

$10 - (\quad) = 3$        $(\quad) + 2 = 15$        $9 + 1 = (\quad) + (\quad)$

8. (本题 2 分) 如果  $\bigcirc + \bigcirc = 4$ , 那么  $\bigcirc = (\quad)$ ; 如果  $\triangle + \triangle = 16$ , 那么  $\triangle = (\quad)$ 。

评卷人	得分

二、反复比较，合理选择。(将正确的选项填在括号内，每题 3 分，共 18 分)

9. (本题 3 分) 从 4 数到 10，共数( )个数。

- A. 6                                  B. 7                                  C. 8

10. (本题 3 分) 与  $1+3$  的和相等的算式是( )。

- A.  $2+2$                                   B.  $0+3$                                   C.  $5-2$

11. (本题 3 分) 明明和丽丽有同样多的糖，明明吃了 5 块，丽丽吃了 7 块，谁剩下的多？

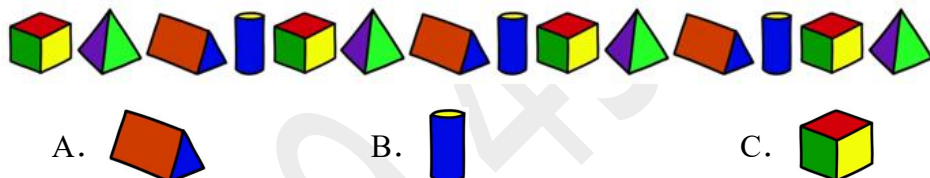
( )

- A. 明明                                  B. 丽丽                                  C. 同样多

12. (本题 3 分) 同学们排成一队做早操，小明前面有 4 人，后面有 7 人，这一队一共有多少人？列式正确的是( )。

- A.  $4+7$                                   B.  $4+7-1$                                   C.  $4+7+1$

13. (本题 3 分) 火眼金睛，看看接着应该摆( )。



14. (本题 3 分) 按规律填数，下面填写正确的是( )。

- A. 

13	14	16	17	18
----	----	----	----	----

- B. 

12	10	6	4	2
----	----	---	---	---

- C. 

3	5	7	9	11
---	---	---	---	----

评卷人	得分

三、一丝不苟，细心计算。(共 24 分)

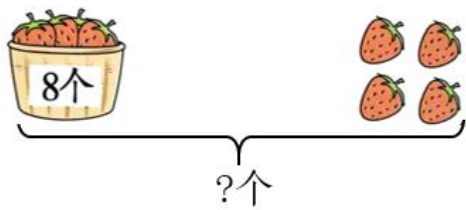
15. (本题 12 分) 口算。

$7+2=$        $8+4=$        $16-3=$        $9+5=$

$13+4=$        $20-0=$        $5+6=$        $9+0=$

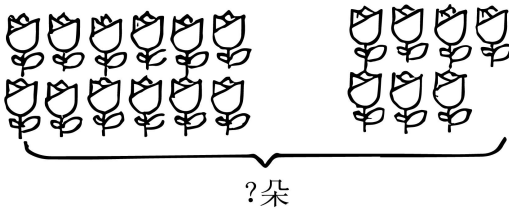
$10-6-2=$        $9+6-5=$        $4+6-10=$        $9-3+8=$

16. (本题 4 分) 看图列式计算。



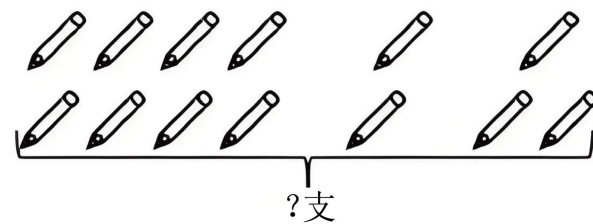
$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

17. (本题 4 分) 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$  (朵)

18. (本题 4 分) 看图列式。

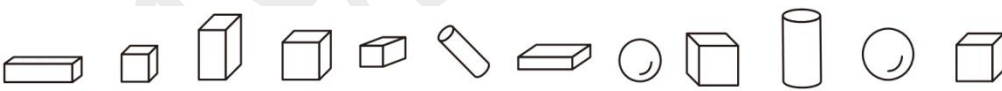


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (支)

评卷人	得分

四、手脑并用，实践操作。(共 10 分)

19. (本题 5 分)



- (1) 图中长方体有( )个，正方体有( )个，它们一共有( )个。
- (2) 把图中最容易滚动的图形圈出来，有( )个；在可以立起来，也可以滚动的图形下面打“√”有( )个。

20. (本题 5 分) 用自己喜欢的方式来表示“6+5”的意思。

评卷人	得分

## 五、走进生活，解决问题。（共 19 分）

21.（本题 4 分）元旦当天小丽上午制作了 2 张贺卡，下午制作了 3 张贺卡，小丽上午和下午一共制作了多少张贺卡？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{张})$$

22.（本题 5 分）盘子里有 9 个苹果，爸爸吃了 2 个，还剩几个苹果？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{个})$$

23.（本题 5 分）湖里原有 10 只天鹅，飞走了 5 只后，又飞来 4 只。现在湖里有几只天鹅？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\text{只})$$

24.（本题 5 分）丫丫买了 5 支铅笔，红红买了 4 支铅笔，聪聪买的和丫丫一样多，三个人一共买了多少支铅笔？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\text{支})$$

## 2024-2025 学年一年级数学下册典型例题系列【2025 版】

## 春季开学摸底检测卷【C 卷】

考试时间：90 分钟；试卷总分：100+2 分；测试日期：2025 年 2 月

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成绩：\_\_\_\_\_

## 注意事项：

1. 答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息，请写在试卷规定的位置。
2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。
3. 测试范围：一上全册。

卷面（2 分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

评卷人	得分

## 一、用心思考，正确填写。（每空 1 分，共 29 分）

1.（本题 4 分）



(1)上面有( )种动物。

(2)从左往右数，排在第( )个。(3)左边有( )种动物，右边有( )种动物。

【答案】(1)5

(2)5

(3) 3 1

【分析】这是关于数数和确定位置的问题。我们要仔细观察图片中的动物，数清楚动物的种类数量，以及特定动物在从左往右数的位置，还有某个动物左边和右边分别有多少种动物。

【详解】(1) 上面有熊猫，燕子，兔子，青蛙，蜗牛，共 5 种动物；

(2) 从左往右数，蜗牛排在第 5 个；

(3) 青蛙左边有 3 种动物，右边有 1 种动物。

2.（本题 1 分）小朋友排队，小明排第 4，小芳排第 8，小明和小芳之间有( )人。

【答案】3

【分析】用小芳排的位置数减去小明排的位置数，再减去小明 1 人即可。

【详解】 $8-4-1=3$ （人）或  $8-1-4=3$ （人）

小朋友排队，小明排第 4，小芳排第 8，小明和小芳之间有 3 人。

3.（本题 3 分）17 前面的一个数是( )，后面的一个数是( )，比 20 小 1 的数是( )。

【答案】 16 18 19

【分析】20 以内数从小到大顺序为：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20；比 20 小 1 就是 20 前面的一个数，由此找出符合题意的数，填空即可；

【详解】17 前面的一个数是 16，后面的一个数是 18，比 20 小 1 的数是 19。

4.（本题 2 分）9 添上 1 就是( )。6 和 4 组成( )。

【答案】 10 10

【分析】9 添上 1 就是求 9 后一个数是几，即 9 加 1 等于 10；根据数的分与合，10 能分成 6 和 4，6 和 4 组成 10；据此解答即可。

【详解】根据分析可得：

$$9+1=10; 6+4=10$$

所以 9 添上 1 就是 10；6 和 4 组成 10。

5.（本题 2 分）两个加数都是 5，和是( )；在算式  $18-3=15$  中，减数是( )。

【答案】 10 3

【分析】根据加数+加数=和，列式计算出结果即可；在算式  $18-3=15$  中，减号前面的数是被减数，后面的数是减数，结果是差；据此解答。

【详解】 $5+5=10$

两个加数都是 5，和是 10；在算式  $18-3=15$  中，减数是 3。

6.（本题 8 分）在括号里填上“>”“<”或“=”或填上适当的数。

7( )6 6( )9 4( )7 8( )3

5( )8 4<( ) 2+5( )6 3+5( )10-2

【答案】 > < < > < 6 > =

【分析】根据整数加减法的计算法则，依次计算出各个算式的结果再比较大小。10 以内的数从大到小的关系为： $10>9>8>7>6>5>4>3>2>1>0$ ，由此比较。

【详解】（1） $7>6$ ；

（2） $6<9$ ；

（3） $4<7$ ；

（4） $8>3$ ；

(5)  $5 < 8$ ;

(6)  $4 < 6$ ; (答案不唯一)

(7) 左边:  $2+5=7$ , 右边:  $6$ ,  $7 > 6$ , 故  $2+5 > 6$ ;

(8) 左边:  $3+5=8$ , 右边:  $10-2=8$ ,  $8=8$ , 故  $3+5=10-2$ 。

7. (本题 7 分) 在括号里填上适当的数。

$$10 + ( \quad ) = 17 \quad ( \quad ) - 2 = 7 \quad 9 + ( \quad ) = 13$$

$$10 - ( \quad ) = 3 \quad ( \quad ) + 2 = 15 \quad 9 + 1 = ( \quad ) + ( \quad )$$

【答案】      7      9      4      7      13      5      5

【分析】根据一个加数=和-另一个加数，被减数=差+减数，减数=被减数-差，即可解答；其中第三小题按照数的分与合完成填空即可。

【详解】 $17-10=7$ ，故  $10+7=17$ ;

$7+2=9$ ，故  $9-2=7$ ;

13 分成 10 和 3， $10-9=1$ ， $1+3=4$ ，故  $9+4=13$ ;

$10-3=7$ ，故  $10-7=3$ ;

$15-2=13$ ，故  $13+2=17$ ;

$9+1=10$ ，故  $9+1=5+5$ 。(答案不唯一)

8. (本题 2 分) 如果  $\bigcirc + \bigcirc = 4$ ，那么  $\bigcirc = ( \quad )$ ；如果  $\triangle + \triangle = 16$ ，那么  $\triangle = ( \quad )$ 。

【答案】      2      8

【分析】两个相同的数相加得 4，可以得出  $\bigcirc$  是多少。

两个相同的数相加得 16，可以得出  $\triangle$  是多少。

【详解】 $\bigcirc + \bigcirc = 4$ ， $2+2=4$ ，所以  $\bigcirc = 2$ 。

$\triangle + \triangle = 16$ ， $8+8=16$ ，所以  $\triangle = 8$ 。

评卷人	得分

三、反复比较，合理选择。(将正确的选项填在括号内，每题 3 分，共 18 分)

9. (本题 3 分) 从 4 数到 10，共数 (    ) 个数。

A. 6

B. 7

C. 8

【答案】B

【分析】10 以内数的排序：0，1，2，3，4，5，6，7，8，9，10。据此数一数。

【详解】从 4 数到 10，有 4、5、6、7、8、9、10，共数 7 个数。

故答案为：B

10. (本题 3 分) 与  $1+3$  的和相等的算式是 ( )。

A.  $2+2$

B.  $0+3$

C.  $5-2$

【答案】A

【分析】根据整数加减法的计算法则，依次计算出各算式的结果，再找到与  $1+3$  得数相同的即可。

【详解】 $1+3=4$ ;

A.  $2+2=4$ ; 符合题意;

B.  $0+3=3$ ; 不符合题意;

C.  $5-2=3$ , 不符合题意。

与  $1+3$  的和相等的算式是  $2+2$ 。

故答案为: A

11. (本题 3 分) 明明和丽丽有同样多的糖, 明明吃了 5 块, 丽丽吃了 7 块, 谁剩下的多? ( )

A. 明明

B. 丽丽

C. 同样多

【答案】A

【分析】明明和丽丽有同样多的糖, 吃的越多剩下的越少, 比较谁吃的少谁就剩的多, 据此得出结论即可。

【详解】 $5 < 7$

即明明剩下的多。

故答案为: A

12. (本题 3 分) 同学们排成一队做早操, 小明前面有 4 人, 后面有 7 人, 这一队一共有多少人? 列式正确的是 ( )。

A.  $4+7$

B.  $4+7-1$

C.  $4+7+1$

【答案】C

【分析】先把小明前面的人数与后面的人数加起来, 求出和, 再加上 1 (小明自己), 求出和, 就是这一队一共有多少人; 据此解决即可。

【详解】由题意分析得:

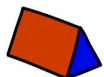
同学们排成一队做早操, 小明前面有 4 人, 后面有 7 人, 这一队一共有多少人? 列式正确的是  $(4+7+1)$ 。

故答案为: C

13. (本题 3 分) 火眼金睛, 看看接着应该摆 ( )。



A.



B.




C.


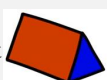
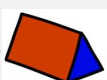


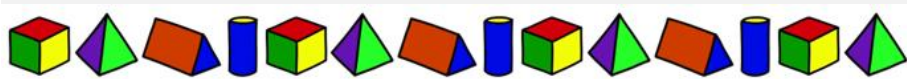
【答案】A



【分析】，这四个图形依次循环出现，据此解决即可。

【详解】由题意分析得：

 的后面一个图形是 ；故，接着应该摆 。



故答案为：A

14.（本题 3 分）按规律填数，下面填写正确的是（ ）。

A. 

13	14	16	17	18
----	----	----	----	----

B. 

12	10	6	4	2
----	----	---	---	---

C. 

3	5	7	9	11
---	---	---	---	----

【答案】C

【分析】结合题意逐项分析，找出按规律填数的这一组即可。

【详解】A. 13、14、16、17、18，除了 16 比 14 多 2，其余的相邻两个数，都是后一个数比前一个数多 1；

B. 12、10、6、4、2，除了 10 比 6 多 4，其余的相邻两个数，都是后一个数比前一个数少 2；

C. 3、5、7、9、11，相邻的两个数，都是后一个数比前一个数多 2；

即，按规律填数，正确的是（3、5、7、9、11）。

故答案为：C

评卷人	得分

三、一丝不苟，细心计算。（共 24 分）

15.（本题 12 分）口算。

$$7+2= \quad 8+4= \quad 16-3= \quad 9+5=$$

$$13+4= \quad 20-0= \quad 5+6= \quad 9+0=$$

$$10-6-2= \quad 9+6-5= \quad 4+6-10= \quad 9-3+8=$$

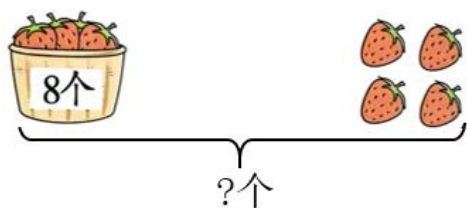
【答案】9；12；13；14

17；20；11；9

2；10；0；14

【解析】略

16.（本题 4 分）看图列式计算。



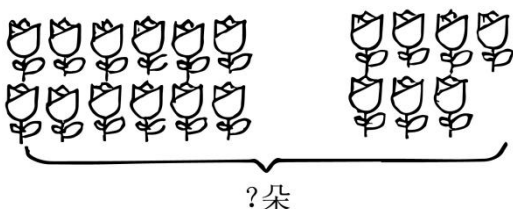
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【答案】 $8+4=12$

【分析】从图上可得：左边有 8 个草莓，右边有 4 个草莓，要求一共有多少个草莓，将左右两边的草莓数量相加，即可得出答案。

【详解】 $8+4=12$  (个)

17. (本题 4 分) 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

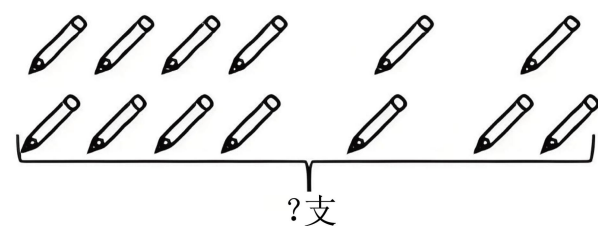
【答案】 $12+7=19$

【分析】数出左边有 12 朵花，右边有 7 朵花，大括号下面问号求的是总和，将左边花的数量加上右边花的数量即可。

【详解】 $12+7=19$  (朵)

所以一共有 19 朵。

18. (本题 4 分) 看图列式。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

【答案】 $8+2+3=13$

【分析】左边的 8 支加中间的 2 支，再加上右边的 3 支即可求出一共多少支；据此解答。

【详解】 $8+2+3$

$=10+3$

$=13$  (支)

所以一共有 13 支笔。

评卷人	得分

四、手脑并用，实践操作。（共 10 分）

19.（本题 5 分）



- (1) 图中长方体有（ ）个，正方体有（ ）个，它们一共有（ ）个。
- (2) 把图中最容易滚动的图形圈出来，有（ ）个；在可以立起来，也可以滚动的图形下面打“√”有（ ）个。

**【答案】**(1) 4; 4; 8

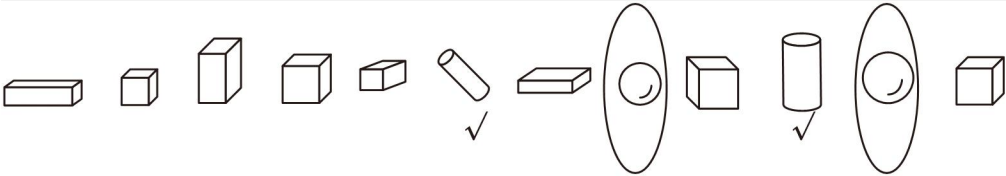
(2) 2; 2; 图见详解

**【分析】**(1) 长方体是长长方方的；正方形是方方正正的，每个面都是正方形；根据长方体和正方体的特征，结合图示数一数填空即可。

(2) 球是圆圆的，没有平面，可以任意方向滚动；圆柱是上下是平平的面且上下一样粗，侧面是曲面，可以立起来，也可以滚动；结合图示数数填空即可，并在圆柱的下面画“√”，

**【详解】**(1) 图中长方体有 4 个，正方体有 4 个，它们一共有 8 个。

(2) 把图中最容易滚动的图形圈出来，有 2 个；在可以立起来，也可以滚动的图形下面打“√”有 2 个。作图如下：



20.（本题 5 分）用自己喜欢的方式来表示“6+5”的意思。

**【答案】**见详解

**【分析】**先画 6 个○表示 6，再画 5 个○表示 5，合起来一共是 11 个○，可以表示“6+5”；据此解决。

**【详解】**由题意分析得：

可以用下面的方式表示“6+5”。



(答案不唯一)

评卷人	得分

## 五、走进生活，解决问题。(共 19 分)

21. (本题 4 分) 元旦当天小丽上午制作了 2 张贺卡，下午制作了 3 张贺卡，小丽上午和下午一共制作了多少张贺卡？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{张})$$

【答案】 $2+3=5$ ；5 张

【分析】把上午制作的卡片数量和下午制作的数量加起来，结果就是卡片的总数量。

【详解】 $2+3=5$  (张)

答：小丽上午和下午一共制作了 5 张贺卡。

【点睛】此题主要考查的是有关 5 的加法计算的应用，要熟练掌握。

22. (本题 5 分) 盘子里有 9 个苹果，爸爸吃了 2 个，还剩几个苹果？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{个})$$

【答案】 $9-2=7$ ；7 个

【分析】求还剩几个苹果，用减法计算，即盘子里苹果的总数量－吃了的数量＝还剩的数量。

【详解】 $9-2=7$  (个)

答：还剩 7 个苹果。

23. (本题 5 分) 湖里原有 10 只天鹅，飞走了 5 只后，又飞来 4 只。现在湖里有几只天鹅？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\text{只})$$

【答案】 $10-5+4=9$ ；9 只

【分析】根据题意，飞走的数量要减去，又飞来的数量要加上，即现在的数量＝原有的数量－飞走的数量＋又飞来的数量，由此解答。

【详解】 $10-5+4=9$  (只)

答：现在湖里有 9 只天鹅。

24. (本题 5 分) 丫丫买了 5 支铅笔，红红买了 4 支铅笔，聪聪买的和丫丫一样多，三个人一共买了多少支铅笔？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

【答案】 $5+4+5=14$ ；14 支

【分析】丫丫买了 5 支铅笔，聪聪买的和丫丫一样多，聪聪也是买了 5 支铅笔，求他们三个一共买的数量，把他们购买的数量加起来即可。

【详解】根据分析可得：

$$5+4+5=14 \text{ (支)}$$

答：三个人一共买了 14 支铅笔。