

专题 1 集合、命题与不等式

【考点 1】集合的关系及运算

【知识精讲】

1、 集合的含义及表示	集合中元素的特征	$\begin{cases} \text{确定性} \\ \text{互异性} \\ \text{无序性} \end{cases}$
	集合与元素的关系：	$\in \notin$
	集合的表示	$\begin{cases} \text{列举法} \\ \text{描述法} \end{cases}$
	常见的数集	$\mathbb{N} \mathbb{N}^* \mathbb{Z} \mathbb{Q} \mathbb{R}$

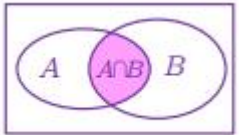
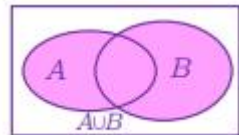

2、元素与集合的关系

关系	概念	记法	读法
属于	a 是集合 A 的元素，就说 a 属于集合 A	$a \in A$	a 属于集合 A
不属于	A 不是集合 A 的元素，就说 a 属于集合 A	$a \notin A$	a 不属于集合 A

3、集合与集合的关系

关系	概念	记法	读法
子集	两个集合 A 和 B，如果集合 A 中任何一个元素都属于集合 B，那么集合 A 叫作 B 的子集	$A \subseteq B$	A 包含于 B
真子集	两个集合 A 和 B，如果 A 是 B 的子集，并且 B 中至少有一个元素不属于 A，那么集合 A 叫作 B 的真子集	$A \subset B$	A 真包含于 B
空集			

4、集合的运算

运算	交集	并集	补集
语言描述	属于集合 A 且属于集合 B 的元素组成的集合	A 所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素组成的集合	全集中集合 A 以外的部分称为集合 A 的补集
表示	$A \cap B = \{x x \in A \text{ 且 } x \in B\}$	$A \cup B = \{x x \in A \text{ 或 } x \in B\}$	$C_U A = \{x x \in U \text{ 或 } x \notin A\}$
Venn 图			

【历年真题】

Round1:基础必过题

1. (2021 秋·静安区期末 2) 设集合 $A = \{y | y = (\frac{1}{2})^x, x \in \mathbb{R}\}$, 集合 $B = \{y | y = x^{\frac{1}{2}}, x \geq 0\}$,

则 $A \cap B =$ _____.

2. (2021 秋•金山区期末 1) 已知集合 $A = \{x|x > 2\}$, $B = \{x|x < 3\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

3. (2021 秋•徐汇区期末 1) 已知集合 $M = \{x|x^2 - 2x > 0\}$, $N = \{x||x| \leq 1\}$, 则 $M \cup N =$ ____. _

4. (2021 秋•奉贤区期末 1) 已知集合 $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, a\}$, 若 $A \cup B = \{1, 2, 3\}$, 则 $a =$ _____.

5. (2021 秋•青浦区期末 1) 若全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $M = \{1, 3, 4\}$, $N = \{2, 3, 4\}$, 则集合 $\complement_U (M \cap N) =$ _____.

5. (2021 秋•黄浦区期末 1) 设 $m \in \mathbf{R}$, 已知集合 $A = \{1, 3, m\}$, $B = \{3, 4\}$, 若 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$, 则 $m =$ _____.

6. (2021 秋•杨浦区期末 2) 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{x|x \leq \frac{5}{2}, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

7. (2021 秋•长宁区期末 1) 已知集合 $A = \{x|x \leq 2\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

8. (2021 秋•浦东新区期末 4) 已知集合 $A = \{x|-1 < x < 1\}$, $B = \{x|\frac{x}{x-2} < 0\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

9. (2021 秋•闵行区期末 2) 已知集合 $A = \{3, m\}$, $B = \{m, m+1\}$, 若 $A \cap B = \{4\}$, 则 $A \cup B =$ _____.

10. (2021 秋•松江区期末 1) 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{x|2x - 6 < 0\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

11. (2021 秋•嘉定区期末 1) 已知集合 $A = \{x|-1 < x < 3\}$, $B = \{0, 2, 4\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

12. (2021 秋•虹口区期末 1) 已知集合 $A = \{1, 2, 4\}$, $B = \{y|y = \log_2 x, x \in A\}$, 则 $A \cup B =$ _____.

13. (2021 秋•普陀区期末 1) 若集合 $\{a, 2\} \cup \{3\} = \{2, 3\}$, 则实数 $a =$ _____.

14. (2021 秋•崇明区期末 1) 已知集合 $A = \{1, 2\}$, $B = \{a, 3\}$, 若 $A \cap B = \{1\}$, 则 $A \cup B =$ _____.

15. (2021 秋·宝山区期末 2) 已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2\}$, $B = \{x | 0 < x < 3\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

Round2: 能力提高题

16. (2021 秋·普陀区期末 9) 设非空集合 $Q \subseteq M$, 当 Q 中所有元素和为偶数时 (集合为单元素时和为元素本身), 称 Q 是 M 的偶子集. 若集合 $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, 则其偶子集 Q 的个数为 _____.

【考点 2】命题

【知识精讲】

1、命题：可以判断真假的陈述语句称为命题

2、真值表

P	Q	非 p	P 或 q	P 且 q
真	真	假	真	真
真	假	假	真	假
假	真	真	真	假
假	假	真	假	假

3、真值表

原命题：若 p 则 q 逆命题：若 q 则 p, 否命题：若非 P 则非 q

逆否命题：若非 q 则非 p

原命题	逆命题	否命题	逆否命题
真	真	真	真
真	假	假	真
假	真	真	假
假	假	假	假

【历年真题】

Round1: 基础必过题

1. (2021 秋·奉贤区期末 15) 对于下列命题：①若 $a > b > 0$, $c > d > 0$, 则 $\frac{a+c}{d} > \frac{b+d}{c}$;

②若 $a > b > 0$, $c > d > 0$, 则 $a^c > b^d$. 关于上述命题描述正确的是 ()

A. ①和②均为真命题

B. ①和②均为假命题

C. ①为真命题, ②为假命题

D. ①为假命题, ②为真命题

Round2: 能力提高题

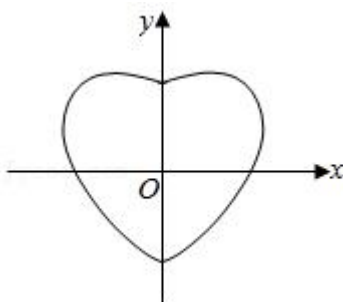
2. (2021 秋·杨浦区期末 16) 已知非空集合 A, B 满足: $A \cup B = R$, $A \cap B = \emptyset$, 函数

$f(x) = \begin{cases} x^2, & x \in A \\ 2x-1, & x \in B \end{cases}$ ，对于下列两个命题：①存在唯一的非空集合对 (A, B) ，使得 $f(x)$

为偶函数；②存在无穷多非空集合对 (A, B) ，使得方程 $f(x) = 2$ 无解。下面判断正确的是（ ）

- A. ①正确，②错误
B. ①错误，②正确
C. ①、②都正确
D. ①、②都错误

3. （2021 秋·崇明区期末 16）数学中有许多形状优美、寓意美好的曲线，曲线 $C: x^2 + y^2 = 1 + |x|y$ 就是其中之一（如图），给出下列两个命题：命题 q_1 ：曲线 C 上任意一点到原点的距离都不超过 $\sqrt{2}$ ；命题 q_2 ：曲线 C 所围成的“心形”区域的面积小于 3。则下列说法正确的是（ ）



- A. 命题 q_1 是真命题，命题 q_2 是假命题
B. 命题 q_1 是假命题，命题 q_2 是真命题
C. 命题 q_1, q_2 都是真命题
D. 命题 q_1, q_2 都是假命题

4. （2021 秋·徐汇区期末 15）已知曲线 $C: \frac{x|x|}{4} + \frac{y|y|}{3} = -1$ ，对于命题：①垂直于

x 轴的直线与曲线 C 有且只有一个交点；②若 $P_1(x_1, y_1), P_2(x_2, y_2)$ 为曲线 C 上

任意两点，则有 $\frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} < 0$ 。下列判断正确的是（ ）

- A. ①和②均为真命题
B. ①和②均为假命题
C. ①为真命题，②为假命题
D. ①为假命题，②为真命题

【考点3】充要条件

【知识精讲】

1. 充分条件、必要条件与充要条件的概念

(1) 充分条件：若 $p \Rightarrow q$ ，则 p 是 q 充分条件.

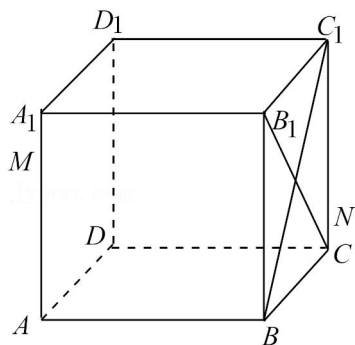
(2) 必要条件：若 $q \Rightarrow p$ ，则 p 是 q 必要条件.

(3) 充要条件：若 $p \Rightarrow q$ ，且 $q \Rightarrow p$ ，则 p 是 q 充要条件.

注：如果甲是乙的充分条件，则乙是甲的必要条件；反之亦然.

【历年真题】

- (2021 秋•金山区期末 13) 已知 $a, b \in \mathbf{R}$ ，则 “ $\frac{b}{a} > 1$ ” 是 “ $b > a$ ” 的 () 条件
A. 充分非必要 B. 必要非充分 C. 充要 D. 非充分非必要
- (2021 秋•徐汇区期末 13) 已知 $a, b \in \mathbf{R}$ 且 $a \cdot b \neq 0$ ，则 “ $a < b$ ” 是 “ $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$ ” 的 ()
A. 充分非必要条件 B. 必要非充分条件
C. 充要条件 D. 既非充分又非必要条件
- (2021 秋•青浦区期末 14) 已知公差为 d 的等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n ，则 “ $S_n - na_n < 0$ ，对 $n > 1, n \in \mathbf{N}^*$ 恒成立” 是 “ $d > 0$ ” 的 ()
A. 充分非必要条件 B. 必要非充分条件
C. 充要条件 D. 非充分也非必要条件
- (2021 秋•黄浦区期末 14) 若 $z_1, z_2 \in \mathbf{C}$ ，则 “ z_1, z_2 均为实数” 是 “ $z_1 - z_2$ 是实数” 的 () 条件
A. 充分非必要 B. 必要非充分
C. 充要 D. 非充分非必要
- (2021 秋•杨浦区期末 15) 如图，在正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中，点 M, N 分别在棱 AA_1, CC_1 上，则 “直线 $MN \perp$ 直线 C_1B ” 是 “直线 $MN \perp$ 平面 C_1BD ” 的 ()



- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既不充分又不必要条件

6. (2021 秋•长宁区期末 13) “ $\frac{1}{x} < 1$ ” 是 “ $x > 1$ ” 的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 非充分也非必要条件

7. (2021 秋•嘉定区期末 13) 已知 $x \in \mathbf{R}$, 则 “ $|x| > 1$ ” 是 “ $x > 1$ ” 的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既非充分又非必要条件

8. (2021 秋•虹口区期末 13) 设 α : 实数 x 满足 $\frac{x-3}{x+1} < 0$, β : 实数 x 满足 $|x-1| < 2$, 那么

α 是 β 的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既非充分又非必要条件

8. (2021 秋•普陀区期末 13) 设 a, m 是实数, 则 “ $m=5$ ” 是 “ m 为 a 和 $10-a$ 的等差中项” 的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既非充分也非必要条件

9. (2021 秋•宝山区期末 13) “ $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = 0$ ” 是 “直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 平行”

的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 非充分又非必要条件

Round2: 能力提高题

10. (2021 秋·崇明期末 15) 设 O 为 $\triangle ABC$ 所在平面上一点. 若实数 x, y, z 满足 x

$x\overrightarrow{OA} + y\overrightarrow{OB} + z\overrightarrow{OC} = \vec{0} (x^2 + y^2 + z^2 \neq 0)$, 则 “ $xyz=0$ ” 是 “点 O 在 $\triangle ABC$ 的边所在直线上

的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 非充分也非必要条件

11. (2021 秋·浦东新区期末 13) 已知直线 a 在平面 β 上, 则 “直线 $l \perp a$ ” 是 “直线 $l \perp \beta$ ”

的 () 条件.

- A. 充分非必要
B. 必要非充分
C. 充要
D. 非充分非必要

12. (2021 秋·闵行区期末 16) 设函数 $f(x) = 2^x - 2^{-x} + \frac{3}{|x|+1}$, $x \in \mathbf{R}$, 对于实数 a, b , 给

出以下命题:

命题 $p_1: a+b \geq 0$;

命题 $p_2: a - b^2 \geq 0$;

命题 $q: f(a) + f(b) \geq 0$.

下列选项中正确的是 ()

A. p_1 、 p_2 中仅 p_1 是 q 的充分条件

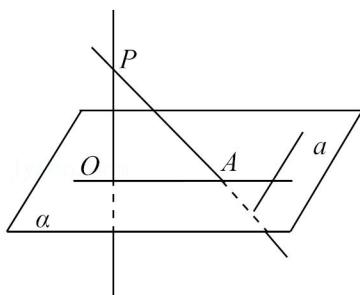
B. p_1 、 p_2 中仅 p_2 是 q 的充分条件

C. p_1 、 p_2 都不是 q 的充分条件

D. p_1 、 p_2 都是 q 的充分条件

13. (2021 秋·松江区期末 15) 如图，已知点 $A \in$ 平面 α ，点 $O \in \alpha$ ，直线 $a \subset \alpha$ ，点 $P \notin \alpha$ 且

$PO \perp \alpha$ ，则“直线 $a \perp$ 直线 OA ”是“直线 $a \perp$ 直线 PA ”的 ()



A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分也不必要条件

【考点 4】解不等式

【知识精讲】

1. 分式不等式的解法

定义：分母中含有未知数，且分子、分母都是关于 x 的多项式的不等式称为分式不等式.

解法：等价转化法解分式不等式

$$\frac{f(x)}{g(x)} > 0 \Leftrightarrow f(x)g(x) > 0, \quad \frac{f(x)}{g(x)} < 0 \Leftrightarrow f(x) \cdot g(x) < 0.$$

2. 基本不等式(或)均值不等式： $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

基本不等式的变形与拓展

(1) 若 $a, b \in \mathbb{R}$, 则 $a^2 + b^2 \geq 2ab$; (2) 若 $a, b \in \mathbb{R}$, 则 $ab \leq \frac{a^2 + b^2}{2}$ (当且仅当 $a = b$ 时取“=”).

(2)若 $a > 0, b > 0$, 则 $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$; (2)若 $a > 0, b > 0$, 则 $a+b \geq 2\sqrt{ab}$ (当且仅当 $a=b$ 取“=”);

(3)若 $a > 0, b > 0$, 则 $ab \leq \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$ (当且仅当 $a=b$ 时取“=”).

3. 若 $x > 0$, 则 $x + \frac{1}{x} \geq 2$ (当且仅当 $x=1$ 时取“=”); 若 $x < 0$, 则 $x + \frac{1}{x} \leq -2$ (当且仅当 $x=-1$ 时取

“=”); 若 $x \neq 0$, 则 $\left|x + \frac{1}{x}\right| \geq 2$, 即 $x + \frac{1}{x} \geq 2$ 或 $x + \frac{1}{x} \leq -2$ (当且仅当 $a=b$ 时取“=”).

4. 若 $ab > 0$, 则 $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$ (当且仅当 $a=b$ 时取“=”); 若 $ab \neq 0$, 则 $\left|\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right| \geq 2$, 即 $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$ 或

$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \leq -2$ (当且仅当 $a=b$ 时取“=”).

5. 一个重要的不等式链: $\frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}.$

【历年真题】

Round1: 基础必过题

1. (2021 秋·黄浦区期末 15) 下列不等式中, 与不等式 $\frac{x+8}{x^2+2x+3} < 2$ 解集相同的是

- ()
- A. $(x+8)(x^2+2x+3) < 2$ B. $x+8 < 2(x^2+2x+3)$
- C. $\frac{1}{x^2+2x+3} < \frac{2}{x+8}$ D. $\frac{x^2+2x+3}{x+8} > \frac{1}{2}$

2. (2021 秋·崇明区期末 14) 不等式 $\frac{2-3x}{x-1} > 0$ 的解集为 ()

- A. $(-\infty, \frac{3}{4})$ B. $(-\infty, \frac{2}{3})$ C. $(-\infty, \frac{2}{3}) \cup (1, +\infty)$ D. $(\frac{2}{3}, 1)$

3. (2021 秋·闵行区期末 15) 已知实数 $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3$ 满足 $x_1^2+y_1^2=x_2^2+y_2^2=$

$x_3^2+y_3^2=2$, 则 x_1y_2, x_2y_3, x_3y_1 三个数中, 大于 1 的个数最多是 ()

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

4. (2021 秋·青浦区期末 2) 不等式 $\frac{1}{x-1} < 1$ 的解集是 _____.

5. (2021 秋•普陀区期末 2) 不等式 $\frac{1}{x+1} > 1$ 的解集为 _____.
6. (2021 秋•黄浦区期末 2) 不等式 $|x-1| < 1$ 的解集是 _____.
7. (2021 秋•金山区期末 8) 已知 $x > 0, y > 0$, 且 $\frac{4}{x} + \frac{1}{y} = 1$, 则 $4x+y$ 的最小值为 _____.
8. (2021 秋•嘉定区期末 7) 已知实数 x, y 满足 $x+2y=3$, 则 2^x+4^y 的最小值为 _____.
9. (2021 秋•松江区期末 10) 已知 $a > 0, b > 0$, 且 $\frac{1}{a+2} + \frac{2}{b} = \frac{2}{3}$, 则 $2a+b$ 的最小值为 _____.

Round2: 能力提高题

10. (2021 秋•嘉定区期末 16) 若存在实数 a , 使得当 $x \in [0, m]$ ($m > 0$) 时, 都有 $|2x - 1| + |x^2 - a| \leq 4$, 则实数 m 的最大值为 ()
- A. 1 B. $\frac{3}{2}$ C. 2 D. $\frac{5}{2}$
11. (2021 秋•长宁区期末 9) 设 $x, y \in \mathbf{R}, a > 0, b > 0$, 若 $a^x = b^y = 3, a+2b = 2\sqrt{6}$, 则 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 的最大值为 _____.

专题 1 集合、命题与不等式

【历年真题】

【考点 1】集合的关系及运算

1. (2021 秋·静安区期末) 设集合 $A = \{y|y = (\frac{1}{2})^x, x \in \mathbf{R}\}$, 集合 $B = \{y|y = x^{\frac{1}{2}}, x \geq 0\}$,

则 $A \cap B = \{y|y > 0\}$.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】求出集合 A , 集合 B , 利用交集定义能求出 $A \cap B$.

【解答】解: \because 集合 $A = \{y|y = (\frac{1}{2})^x, x \in \mathbf{R}\} = \{y|y > 0\}$,

集合 $B = \{y|y = x^{\frac{1}{2}}, x \geq 0\} = \{y|y \geq 0\}$,

$\therefore A \cap B = \{y|y > 0\}$.

故答案为: $\{y|y > 0\}$.

【点评】本题考查集合的运算, 考查交集定义、不等式的性质等基础知识, 考查运算求解能力, 是基础题.

2. (2021 秋·金山区期末) 已知集合 $A = \{x|x > 2\}$, $B = \{x|x < 3\}$, 则 $A \cap B = \{x|2 < x < 3\}$.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】利用交集定义直接求解.

【解答】解: \because 集合 $A = \{x|x > 2\}$, $B = \{x|x < 3\}$,

$\therefore A \cap B = \{x|2 < x < 3\}$.

故答案为: $\{x|2 < x < 3\}$.

【点评】本题考查集合的运算, 考查交集定义、不等式性质等基础知识, 考查运算求解能力, 是基础题.

3. (2021 秋·徐汇区期末) 已知集合 $M = \{x|x^2 - 2x > 0\}$, $N = \{x||x| \leq 1\}$, 则 $M \cup N = \{x|x < 0 \text{ 或 } 1 \leq x < 2\}$.

≤ 1 或 $x > 2$ }.

【考点】并集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；逻辑推理.

【分析】先利用一元二次不等式以及绝对值不等式的解法求出集合 M , N , 然后由并集的定义求解即可.

【解答】解：因为集合 $M = \{x | x^2 - 2x > 0\} = \{x | x < 0 \text{ 或 } x > 2\}$, $N = \{x | |x| \leq 1\} = \{x | -1 \leq x \leq 1\}$,

则 $M \cup N = \{x | x \leq 1 \text{ 或 } x > 2\}$.

故答案为： $\{x | x \leq 1 \text{ 或 } x > 2\}$.

【点评】本题考查了集合的运算，主要考查了集合并集定义的理解与应用，一元二次不等式以及绝对值不等式的解法，属于基础题.

4. (2021 秋•奉贤区期末) 已知集合 $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, a\}$, 若 $A \cup B = \{1, 2, 3\}$, 则 a
= 3.

【考点】并集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】利用集合并集的定义求解即可.

【解答】解：因为集合 $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, a\}$, $A \cup B = \{1, 2, 3\}$,

则 $a = 3$.

故答案为：3.

【点评】本题考查了集合的运算，主要考查了集合并集定义的理解与应用，属于基础题.

5. (2021 秋•青浦区期末) 若全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $M = \{1, 3, 4\}$, $N = \{2, 3,$
 $4\}$, 则集合 $\complement_U (M \cap N) = \underline{\{1, 2, 5, 6\}}$.

【考点】交、并、补集的混合运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】利用补集与交集的定义求解即可.

【解答】解：因为全集 $U=\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $M=\{1, 3, 4\}$, $N=\{2, 3, 4\}$,

所以 $M \cap N = \{3, 4\}$,

则集合 $\complement_U (M \cap N) = \{1, 2, 5, 6\}$.

故答案为: $\{1, 2, 5, 6\}$.

【点评】本题考查了集合的运算，主要考查了集合交集与补集定义的理解与应用，属于基础题.

5. (2021 秋•黄浦区期末) 设 $m \in \mathbf{R}$, 已知集合 $A=\{1, 3, m\}$, $B=\{3, 4\}$, 若 $A \cup B = \{1,$

$2, 3, 4\}$, 则 $m = \underline{2}$.

【考点】并集及其运算.

【专题】整体思想; 综合法; 集合; 数学运算.

【分析】结合集合的并集运算及集合元素的互异性即可求解.

【解答】解：因为 $A=\{1, 3, m\}$, $B=\{3, 4\}$, 若 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$,

所以 $m=2$.

故答案为: 2.

【点评】本题主要考查了集合的并集运算，属于基础题.

6. (2021 秋•杨浦区期末) 已知集合 $A=\{1, 2, 3, 4\}$, $B=\{x|x \leq \frac{5}{2}, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $A \cap B = \underline{\{1, 2\}}$.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想; 定义法; 集合; 数学运算.

【分析】利用交集定义直接求解.

【解答】解：∵集合 $A=\{1, 2, 3, 4\}$,

$$B=\{x|x \leq \frac{5}{2}, x \in \mathbf{R}\},$$

$$\therefore A \cap B = \{1, 2\}.$$

故答案为: $\{1, 2\}$.

【点评】本题考查集合的运算，考查交集定义、不等式性质等基础知识，考查运算求解能力，是基础题.

7. (2021 秋•长宁区期末) 已知集合 $A = \{x|x \leq 2\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$, 则 $A \cap B = \underline{\{1\}}$.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】利用交集定义直接求解.

【解答】解：∵集合 $A = \{x|x \leq 2\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$,

∴ $A \cap B = \{1\}$.

故答案为：{1}.

【点评】本题考查集合的运算，考查交集定义、不等式性质等基础知识，考查运算求解能力，是基础题.

8. (2021 秋•浦东新区期末) 已知集合 $A = \{x|-1 < x < 1\}$, $B = \{x|\frac{x}{x-2} < 0\}$, 则 $A \cap B = \underline{(0, 1)}$.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】求出集合 A, B , 由此能求出 $A \cap B$.

【解答】解：∵集合 $A = \{x|-1 < x < 1\}$,

$$B = \{x|\frac{x}{x-2} < 0\} = \{x|0 < x < 2\},$$

∴ $A \cap B = \{x|0 < x < 1\} = (0, 1)$.

故答案为：(0, 1).

【点评】本题考查集合的运算，考查交集定义、不等式性质等基础知识，考查运算求解能力，是基础题.

9. (2021 秋•闵行区期末) 已知集合 $A = \{3, m\}$, $B = \{m, m+1\}$, 若 $A \cap B = \{4\}$, 则 $A \cup B = \underline{\{3, 4, 5\}}$.

【考点】并集及其运算；交集及其运算.

【专题】计算题；方程思想；综合法；集合；数学运算.

【分析】由 $A \cap B = \{4\}$ ，可得 $4 \in A$ ，从而可求得 m 的值，从而可求得集合 A ， B ，再由并集运算求解即可。

【解答】解：因为集合 $A = \{3, m\}$ ， $B = \{m, m+1\}$ ，若 $A \cap B = \{4\}$ ，

所以 $4 \in A$ ，则 $m = 4$ ，所以 $A = \{3, 4\}$ ， $B = \{4, 5\}$ ，

所以 $A \cup B = \{3, 4, 5\}$ 。

故答案为： $\{3, 4, 5\}$ 。

【点评】本题主要考查交集和并集的运算，考查运算求解能力，属于基础题。

10. (2021 秋•松江区期末) 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ， $B = \{x | 2x - 6 < 0\}$ ，则 $A \cap B$
= $\{1, 2\}$ 。

【考点】交集及其运算。

【专题】整体思想；综合法；集合；数学运算。

【分析】先求出集合 B ，然后结合集合的交集运算即可求解。

【解答】解： $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ， $B = \{x | 2x - 6 < 0\} = \{x | x < 3\}$ ，

则 $A \cap B = \{1, 2\}$ 。

故答案为： $\{1, 2\}$ 。

【点评】本题主要考查了集合交集运算，属于基础题。

11. (2021 秋•嘉定区期末) 已知集合 $A = \{x | -1 < x < 3\}$ ， $B = \{0, 2, 4\}$ ，则 $A \cap B$ = $\{0, 2\}$ 。

【考点】交集及其运算。

【专题】整体思想；综合法；集合；数学运算。

【分析】由已知结合集合的交集运算定义即可求解。

【解答】解：因为 $A = \{x | -1 < x < 3\}$ ， $B = \{0, 2, 4\}$ ，

所以 $A \cap B = \{0, 2\}$ 。

故答案为： $\{0, 2\}$ 。

【点评】本题主要考查了集合的交集运算，属于基础题。

12. (2021 秋·虹口区期末) 已知集合 $A = \{1, 2, 4\}$, $B = \{y | y = \log_2 x, x \in A\}$, 则 $A \cup B = \underline{\{0, 1, 2, 4\}}$.

【考点】并集及其运算.

【专题】整体思想；综合法；集合；数学运算.

【分析】先求出集合 B , 然后结合集合的并集运算即可求解.

【解答】解：因为 $A = \{1, 2, 4\}$, $B = \{y | y = \log_2 x, x \in A\} = \{0, 1, 2\}$,

则 $A \cup B = \{0, 1, 2, 4\}$.

故答案为： $\{0, 1, 2, 4\}$.

【点评】本题主要考查了集合的并集运算，属于基础题.

13. (2021 秋·普陀区期末) 若集合 $\{a, 2\} \cup \{3\} = \{2, 3\}$, 则实数 $a = \underline{3}$.

【考点】并集及其运算.

【专题】对应思想；转化法；集合；数学运算.

【分析】根据集合的并集的定义求出 a 的值即可.

【解答】解：若集合 $\{a, 2\} \cup \{3\} = \{2, 3\}$,

则 $a = 3$,

故答案为：3.

【点评】本题考查了集合的并集的定义，是基础题.

14. (2021 秋·上海期末) 已知集合 $A = \{1, 2\}$, $B = \{a, 3\}$, 若 $A \cap B = \{1\}$, 则 $A \cup B = \underline{\{1, 2, 3\}}$.

【考点】并集及其运算；交集及其运算.

【专题】计算题；集合思想；综合法；集合；数学运算.

【分析】由题意可得 $a = 1$, 再求 $A \cup B$ 即可.

【解答】解：∵ $A = \{1, 2\}$, $B = \{a, 3\}$, $A \cap B = \{1\}$,

∴ $a = 1$, 故 $A \cup B = \{1, 2, 3\}$,

故答案为：{1, 2, 3}.

【点评】本题考查了集合的运算，属于基础题.

15. (2021 秋·宝山区期末) 已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2\}$, $B = \{x | 0 < x < 3\}$, 则 $A \cap B =$ __

{1, 2}__.

【考点】交集及其运算.

【专题】集合思想；定义法；集合；数学运算.

【分析】由已知直接利用交集运算得答案.

【解答】解：∵ $A = \{-1, 0, 1, 2\}$, $B = \{x | 0 < x < 3\}$,

∴ $A \cap B = \{1, 2\}$,

故答案为：{1, 2}.

【点评】本题考查交集及其运算，是基础题.

16. (2021 秋·普陀区期末) 设非空集合 $Q \subseteq M$, 当 Q 中所有元素和为偶数时 (集合为单元
素时和为元素本身), 称 Q 是 M 的偶子集. 若集合 $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, 则其偶
子集 Q 的个数为 63.

【考点】子集与真子集.

【专题】计算题；分类讨论；分类法；集合；数学运算.

【分析】由偶子集的定义，需元素和为偶数，所以分类考虑即可.

【解答】解：对集合 Q 中奇数和偶数的个数进行分类讨论，确定每种情况下集合 Q 的个数，综合可得结果
集合 Q 中只有 2 个奇数时，则集合 Q 的可能情况为：{1, 3}、{1, 5}、{1, 7}、{3, 5}、{3, 7}、{5, 7}，共 6 种.

若集合 Q 中只有 4 个奇数时，则集合 $Q = \{1, 3, 5, 7\}$ ，只有一种情况，

若集合 Q 中只含 1 个偶数，共 3 种情况；

若集合 Q 中只含 2 个偶数，则集合 Q 可能的情况为：{2, 4}、{2, 6}、{4, 6}，共 3 种情况；

若集合 Q 中只含 3 个偶数，则集合 $Q = \{2, 4, 6\}$ ，只有 1 种情况，

因为 Q 是 M 的偶子集，分以下几种情况讨论：

若集合 Q 中的元素全为偶数，则满足条件的集合 Q 的个数为 7；

若集合 Q 中的元素全为奇数，则奇数的个数为偶数，共 7 种；

若集合 Q 中的元素是 2 个奇数 1 个偶数，共 $6 \times 3 = 18$ 种；

若集合 Q 中的元素为 2 个奇数 2 个偶数，共 $6 \times 3 = 18$ 种；

若集合 Q 中的元素为 2 个奇数 3 个偶数，共 $6 \times 1 = 6$ 种；

若集合 Q 中的元素为 4 个奇数 1 个偶数，共 $1 \times 3 = 3$ 种；

若集合 Q 中的元素为 4 个奇数 2 个偶数，共 $1 \times 3 = 3$ 种；

若集合 Q 中的元素为 4 个奇数 3 个偶数，共 1 种。

综上所述，满足条件的集合 Q 的个数为 $7+7+18+18+6+3+3+1=63$ 。

故答案为：63。

【点评】本题考查子集的个数，考查学生的推理能力，属于中档题。

【知识精讲】

4. 充分条件、必要条件与充要条件的概念

(1) 充分条件：若 $p \Rightarrow q$ ，则 p 是 q 充分条件。

(2) 必要条件：若 $q \Rightarrow p$ ，则 p 是 q 必要条件。

(3) 充要条件：若 $p \Rightarrow q$ ，且 $q \Rightarrow p$ ，则 p 是 q 充要条件。

注：如果甲是乙的充分条件，则乙是甲的必要条件；反之亦然。

【考点 2】命题

Round1: 基础必过题

1. (2021 秋·奉贤区期末) 对于下列命题：①若 $a > b > 0$ ， $c > d > 0$ ，则 $\frac{a+c}{d} > \frac{b+d}{c}$ ；②

若 $a > b > 0$ ， $c > d > 0$ ，则 $a^c > b^d$ 。关于上述命题描述正确的是 ()

A. ①和②均为真命题

B. ①和②均为假命题

C. ①为真命题，②为假命题

D. ①为假命题，②为真命题

【考点】命题的真假判断与应用.

【专题】转化思想；转化法；不等式的解法及应用；数学运算.

【分析】对于①，结合不等式的性质，即可求解，对于②，结合特殊值法，即可求解.

【解答】解：对于①， $\because c > d > 0$ ， $\therefore \frac{1}{cd} > 0$ ，

$$\therefore c \times \frac{1}{cd} > d \times \frac{1}{cd} > 0 > 0, \text{ 即 } \frac{1}{d} > \frac{1}{c} > 0,$$

$$\because a > b > 0, c > d > 0, \therefore a + c > b + d > 0,$$

$$\therefore \frac{a+c}{d} > \frac{b+d}{c}, \text{ 故①为真命题,}$$

对于②，令 $a = c = \frac{1}{2}$ ， $b = d = \frac{1}{4}$ ，满足 $a > b > 0$ ， $c > d > 0$ ，但 $a^c = b^d$ ，故②为假命题.

故选：C.

【点评】本题主要考查不等式的性质，以及特殊值法的应用，属于基础题.

Round2:能力提高题

2. (2021 秋•杨浦区期末) 已知非空集合 A, B 满足： $A \cup B = R$ ， $A \cap B = \emptyset$ ，函数

$$f(x) = \begin{cases} x^2, & x \in A \\ 2x-1, & x \in B \end{cases}, \text{ 对于下列两个命题：①存在唯一的非空集合对 } (A, B), \text{ 使得 } f(x)$$

为偶函数；②存在无穷多非空集合对 (A, B) ，使得方程 $f(x) = 2$ 无解. 下面判断正确

的是 ()

A. ①正确，②错误

B. ①错误，②正确

C. ①、②都正确

D. ①、②都错误

【考点】命题的真假判断与应用.

【专题】计算题；整体思想；综合法；简易逻辑；逻辑推理.

【分析】分析命题①. 因为 $A \cup B = R$, $A \cap B = \emptyset$, 则 $\begin{cases} 0 \in A \\ 0 \notin B \end{cases}$, 要么 $\begin{cases} 0 \in B \\ 0 \notin A \end{cases}$, 从反面寻找满足条件的集合对 (A, B) 可判断①;

解方程 $f(x) = 2$, 检验可判断②.

【解答】解：命题①. 因为 $A \cup B = R$, $A \cap B = \emptyset$,

所以要么 $\begin{cases} 0 \in A \\ 0 \notin B \end{cases}$, 要么 $\begin{cases} 0 \in B \\ 0 \notin A \end{cases}$

所以不存在非空集合对 (A, B) , 使 $f(x)$ 为偶函数, 则命题①错误.

假设存在某个非空集合对 (A, B) 满足 $\begin{cases} 0 \in A \\ 0 \notin B \end{cases}$ 且为偶函数,

将元素 0 从集合 A 中取出, 放入集合 B , 其它元素不变, 得到一个新的非空集合对 (A_1, B_1) ,

则新的非空集合对 (A_1, B_1) , 使函数 $f(x)$ 仍然是偶函数.

假设某个非空集合对 (A, B) 满足 $\begin{cases} 0 \in B \\ 0 \notin A \end{cases}$ 且 $f(x)$ 为偶函数,

将元素 0 从集合 B 中取出, 放入集合 A , 其它元素不变, 得到一个新的非空集合对 (A_2, B_2) ,

则新的非空集合对 (A_2, B_2) , 使函数 $f(x)$ 仍然是偶函数.

当存在非空集合对 (A, B) , 使 $f(x)$ 为偶函数时, 非空集合对 (A, B) 不唯一,

综上所述, 命题①错误;

命题②, 解方程 $x^2 = 2$, 得 $x = \pm\sqrt{2}$,

解方程 $2x - 1 = 2$, 得 $x = \frac{3}{2}$,

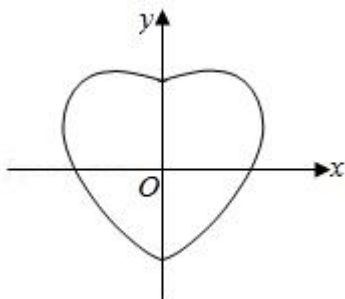
当非空集合对 (A, B) 满足 $\sqrt{2} \in A$, $(-\sqrt{2}) \notin A$, $\frac{3}{2} \notin B$ 时, 方程 $f(x) = 2$ 无解,

而满足这个条件的非空集合对 (A, B) 有无穷多个, 故命题②正确;

故选: B.

【点评】本题考查了命题的真假的判断, 属于中档题.

3. (2021 秋·崇明期末) 数学中有许多形状优美、寓意美好的曲线，曲线 $C: x^2+y^2=1+|x|y$ 就是其中之一(如图)，给出下列两个命题：命题 q_1 ：曲线 C 上任意一点到原点的距离都不超过 $\sqrt{2}$ ；命题 q_2 ：曲线 C 所围成的“心形”区域的面积小于 3. 则下列说法正确的是 ()



- A. 命题 q_1 是真命题，命题 q_2 是假命题
- B. 命题 q_1 是假命题，命题 q_2 是真命题
- C. 命题 q_1, q_2 都是真命题
- D. 命题 q_1, q_2 都是假命题

【考点】命题的真假判断与应用；曲线与方程.

【专题】数形结合；数形结合法；简易逻辑；逻辑推理；数学运算；数据分析.

【分析】先判断出曲线 C 关于 y 轴对称，结合基本不等式和对称性可以得到曲线经过的 6 个整数点，再结合这 6 个点的坐标就可以判断出两个命题的真假，进而选出答案.

【解答】解：因为曲线 $C: x^2+y^2=1+|x|y$ ，用 $(-x, y)$ 替换曲线中的 (x, y) ，方程不变，所以曲线 C 关于 y 轴对称，当 $x \geq 0$ 时， $C: x^2+y^2=1+xy$ ，

所以 $x^2+y^2=1+xy \leq 1+\frac{x^2+y^2}{2}$ ，可得 $x^2+y^2 \leq 2$ ，

所以曲线经过点 $(0, 1)$ ， $(0, -1)$ ， $(1, 0)$ ， $(-1, 0)$ 再根据对称性可知，曲线还经过点 $(1, 1)$ ， $(-1, 1)$ ；

对于 q_1 ，当 $x \geq 0$ 时， $x^2+y^2 \leq 2$ ，即曲线 C 右侧部分的点到原点的距离都不超过 $\sqrt{2}$ ，再根据对称性可知，曲线 C 上的所有点到原点的距离都不超过 $\sqrt{2}$ ，故 q_1 正确；

对于 q_2 ，因为在 x 轴上方，图形面积大于四点 $(-1, 0)$ ， $(1, 0)$ ， $(1, 1)$ ， $(-1, 1)$ 围成的矩形面积 $1 \times 2 = 2$ ，在 x 轴下方，图形面积大于三点

$(-1, 0)$, $(1, 0)$, $(0, -1)$ 围成的等腰直角三角形的面积 $\frac{1}{2} \times 2 \times 1 = 1$, 所以曲线 C 所围成的“心形”区域的面积大于 3, 故 q_2 错误.

故选: A.

【点评】对命题 q_1 的判断关键是找出图象上的点 (x, y) 满足 $x^2 + y^2 \leq 2$, 对 q_2 的判断关键是观察出面积大于四点 $(-1, 0)$, $(1, 0)$, $(1, 1)$, $(-1, 1)$ 围成的矩形面积和大于三点 $(-1, 0)$, $(1, 0)$, $(0, -1)$ 围成的等腰直角三角形的面积, 属于中档题.

4. (2021 秋·徐汇区期末 15) 已知曲线 $C: \frac{x|x|}{4} + \frac{y|y|}{3} = -1$, 对于命题: ①垂直于

x 轴的直线与曲线 C 有且只有一个交点; ②若 $P_1(x_1, y_1)$, $P_2(x_2, y_2)$ 为曲线 C 上

任意两点, 则有 $\frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} < 0$. 下列判断正确的是 ()

- A. ①和②均为真命题
B. ①和②均为假命题
C. ①为真命题, ②为假命题
D. ①为假命题, ②为真命题

【考点】曲线与方程; 命题的真假判断与应用.

【专题】计算题; 方程思想; 转化思想; 综合法; 圆锥曲线的定义、性质与方程; 数学运算.

【分析】根据题意, 分情况讨论曲线 C 的情形, 作出曲线的大致图形, 分析两个命题的真假可得答案.

【解答】解: 根据题意, 当 $x \geq 0$ 且 $y \geq 0$ 时, 曲线 C 为 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = -1$, 不表示任何图形,

当 $x < 0$, $y \geq 0$ 时, 曲线 C 为 $-\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = -1$, 即 $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$, 为双曲线 $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$ 在第二象限的部分,

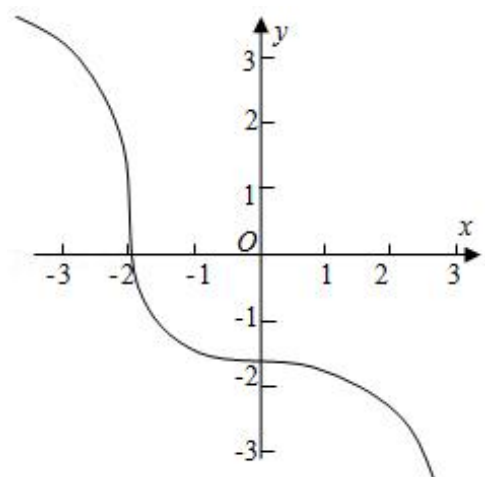
当 $x < 0$, $y < 0$ 时, 曲线 C 为 $-\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = -1$, 即 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$, 为椭圆 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ 在第三象限的部分,

当 $x \geq 0$, $y < 0$ 时, 曲线 C 为 $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = -1$, 即 $\frac{y^2}{3} - \frac{x^2}{4} = 1$, 为双曲线 $\frac{y^2}{3} - \frac{x^2}{4} = 1$ 在第四象限的部分,

其大致图形如图：由曲线的图形，①为真命题，

曲线上任意两点 $P_1(x_1, y_1)$ ， $P_2(x_2, y_2)$ 的连线的斜率为负，即有 $\frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} < 0$ ，②为真命题，

故选：A.



【点评】本题考查曲线和方程的应用，涉及命题真假的判断，属于中档题.

【考点3】充要条件

1. (2021 秋·金山区期末) 已知 $a, b \in \mathbf{R}$ ，则 “ $\frac{b}{a} > 1$ ” 是 “ $b > a$ ” 的 () 条件
- A. 充分非必要 B. 必要非充分
C. 充要 D. 非充分非必要

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】分类讨论；综合法；简易逻辑；数学运算.

【分析】因为 $\frac{b}{a} > 1$ 可化为： $\frac{b-a}{a} > 0$ ，然后分别对 $a > 0$ ， $a < 0$ 讨论得出 b 与 a 的关系，进而可以求解.

【解答】解：因为 $\frac{b}{a} > 1$ 可化为： $\frac{b-a}{a} > 0$ ，

当 $a > 0$ 时， $b - a > 0$ ，即 $b > a$ ；

当 $a < 0$ 时， $b - a < 0$ ，即 $b < a$ ，

所以 $\frac{b}{a} > 1$ 与 $b > a$ 没有关系，

故选：D.

$$\text{则 } S_n - na_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d - na_1 - n(n-1)d = -\frac{n(n-1)}{2}d,$$

则“ $S_n - na_n < 0$ ，对 $n > 1$ ， $n \in \mathbf{N}^*$ 恒成立”，故 $d > 0$ ，

$$\text{若 } d > 0, \text{ 则 } S_n - na_n = -\frac{n(n-1)}{2}d < 0, \text{ 对 } n > 1, n \in \mathbf{N}^* \text{ 恒成立,}$$

故“ $S_n - na_n < 0$ ，对 $n > 1$ ， $n \in \mathbf{N}^*$ 恒成立”是“ $d > 0$ ”的充分必要条件。

故选：C.

【点评】本题主要考查等差数列前 n 项和公式的应用，考查计算能力，属于基础题。

4. (2021 秋•黄浦区期末) 若 $z_1, z_2 \in \mathbf{C}$ ，则“ z_1, z_2 均为实数”是“ $z_1 - z_2$ 是实数”的

() 条件

A. 充分非必要

B. 必要非充分

C. 充要

D. 非充分非必要

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】综合题；转化思想；综合法；简易逻辑；逻辑推理；数学运算.

【分析】根据复数运算即可解决此题.

【解答】解：∵两个实数的差一定是实数，∴若 z_1, z_2 均为实数，那么 $z_1 - z_2$ 一定是实数；

若 $z_1 - z_2$ 是实数， z_1, z_2 不一定均为实数，例如 $z_1 = 1+i, z_2 = 2+i$.

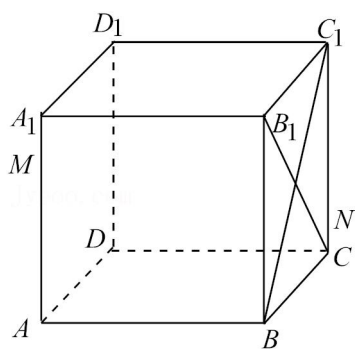
∴“ z_1, z_2 均为实数”是“ $z_1 - z_2$ 是实数”的充分不必要条件.

故选：A.

【点评】本题考查复数运算及充分、必要条件判定，考查数学运算能力及推理能力，属于基础题.

5. (2021 秋•杨浦区期末) 如图，在正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中，点 M, N 分别在棱 AA_1 、

CC_1 上，则“直线 $MN \perp$ 直线 C_1B ”是“直线 $MN \perp$ 平面 C_1BD ”的 ()



- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既不充分又不必要条件

【考点】直线与平面垂直.

【专题】对应思想；综合法；空间位置关系与距离；逻辑推理.

【分析】由三垂线定理可推出 $MN \perp BD$ ，再由线面垂直的判定定理，可证充分条件；由线面垂直的性质定理课证必要条件.

【解答】解：充分条件：

因为 MN 在面 $ABCD$ 上的投影为 AC ，且 $AC \perp BD$ ，

所以 $MN \perp BD$ ，

又 $MN \perp C_1B$ ， $C_1B \cap BD = B$ ， C_1B 、 $BD \subset$ 平面 C_1BD ，

所以 $MN \perp$ 平面 C_1BD ，

必要条件：

由线面垂直的性质定理知，若直线 $MN \perp$ 平面 C_1BD ，因为 $C_1B \subset$ 平面 C_1BD ，所以 $MN \perp C_1B$ ，

所以“直线 $MN \perp$ 直线 C_1B ”是“直线 $MN \perp$ 平面 C_1BD ”的充要条件.

故选：C.

【点评】本题考查空间中线与面的位置关系，熟练掌握线面垂直的判定定理和性质定理是解题的关键，考查空间立体感和推理论证能力，属于基础题.

6. (2021 秋•长宁区期末) “ $\frac{1}{x} < 1$ ”是“ $x > 1$ ”的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 非充分也非必要条件

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】整体思想；综合法；简易逻辑；数学运算.

【分析】由 $\frac{1}{x} < 1$ 解得： $x > 1$ 或 $x < 0$ ，所以 $\{x|x > 1\} \subsetneq \{x|x > 1 \text{ 或 } x < 0\}$ ，进而可以得出结论.

【解答】解：由 $\frac{1}{x} < 1$ 解得： $x > 1$ 或 $x < 0$ ，

所以 $\{x|x > 1\} \subsetneq \{x|x > 1 \text{ 或 } x < 0\}$ ，

所以 “ $\frac{1}{x} < 1$ ” 是 “ $x > 1$ ” 的必要不充分条件，

故选：B.

【点评】本题考查了四个条件的应用，涉及到解不等式问题，属于基础题.

7. (2021 秋•嘉定区期末) 已知 $x \in \mathbf{R}$ ，则 “ $|x| > 1$ ” 是 “ $x > 1$ ” 的 ()

A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 既非充分又非必要条件

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】综合题；转化思想；综合法；简易逻辑；直观想象；数学运算.

【分析】 $|x| > 1 \Leftrightarrow x < -1$ 或 $x > 1$ 可解决此题.

【解答】解： $\because |x| > 1 \Leftrightarrow x < -1$ 或 $x > 1$ ， \therefore “ $|x| > 1$ ” 是 “ $x > 1$ ” 的必要不充分条件.

故选：B.

【点评】本题考查充分、必要条件的判断，考查数学运算能力及直观想象能力，属于基础题.

8. (2021 秋•虹口区期末) 设 α ：实数 x 满足 $\frac{x-3}{x+1} < 0$ ， β ：实数 x 满足 $|x-1| < 2$ ，那么 α

是 β 的 ()

A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 既非充分又非必要条件

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】整体思想；综合法；不等式的解法及应用；逻辑推理.

【分析】分别解分式不等式及绝对值不等式求出 α ， β ，然后结合充分必要条件与集合之间的包含关系进行转化可求.

【解答】解：由 $\frac{x-3}{x+1} < 0$ 得 $(x-3)(x+1) < 0$,

解得 $-1 < x < 3$ ，即 $\alpha: A = (-1, 3)$ ，

由 $|x-1| < 2$ ，得 $-1 < x < 3$ ，即 $\beta: B = (-1, 3)$ ，

因为 $A=B$ ，所以 α 是 β 的充要条件.

故选：C.

【点评】本题主要考查了充分必要条件的判断，还考查了分式不等式及绝对值不等式的求解，属于基础题.

8. (2021 秋•普陀区期末) 设 a, m 是实数，则“ $m=5$ ”是“ m 为 a 和 $10-a$ 的等差中项”的()

- A. 充分非必要条件 B. 必要非充分条件
C. 充要条件 D. 既非充分也非必要条件

【考点】充分条件与必要条件；等差数列的性质.

【专题】对应思想；转化法；简易逻辑；数学运算.

【分析】根据充分必要条件以及等差中项的定义判断即可.

【解答】解： a 和 $10-a$ 的等差中项是 $\frac{a+10-a}{2} = 5$ ，

故“ $m=5$ ”是“ m 为 a 和 $10-a$ 的等差中项”的充要条件，

故选：C.

【点评】本题考查了充分必要条件，考查等差中项问题，是基础题.

9. (2021 秋•宝山区期末) “ $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = 0$ ”是“直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 平行”的

()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 非充分又非必要条件

【考点】矩阵.

【专题】计算题；转化思想；分析法；矩阵和变换；数学运算.

【分析】由当 $a_1=a_2=0$, $b_1=b_2=1$, 满足 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$, 但两直线重合, 故 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$ 是直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 平行的非充分条件; 分斜率是否存在讨论两直平行可得 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$, 故是必要条件, 可得结论.

【解答】解: 由 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$, 得 $a_1b_2 - a_2b_1=0$, 当 $a_1=a_2=0$, $b_1=b_2=1$ 时, 直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 重合, 故 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$ 是直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 平行的非充分条件,

若直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$, 当直线斜率存在时可得 $-\frac{a_1}{b_1} = -\frac{a_2}{b_2}$, 所以可得 $a_1b_2 - a_2b_1=0$, 即

$$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0,$$

若直线斜率不存在时, 则有 $b_1=b_2=0$, 此时有 $a_1b_2 - a_2b_1=0$, 即 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$,

所以 $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}=0$ 是直线 $a_1x+b_1y=1$ 和 $a_2x+b_2y=1$ 平行的必要条件.

故选: B.

【点评】本题考查行列式的计算与两直线平行的条件, 属基础题.

Round2: 能力提高题

10. (2021 秋·上海期末) 设 O 为 $\triangle ABC$ 所在平面上一点, 若实数 x 、 y 、 z 满足 x

$x\overrightarrow{OA} + y\overrightarrow{OB} + z\overrightarrow{OC} = \vec{0} (x^2 + y^2 + z^2 \neq 0)$, 则 “ $xyz=0$ ” 是 “点 O 在 $\triangle ABC$ 的边所在直线上

的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 非充分也非必要条件

【考点】充分条件与必要条件.

【专题】计算题；转化思想；转化法；简易逻辑；逻辑推理.

【分析】先由 $xyz=0$ 得 x 、 y 、 z 中只能有一个为 0，假设 $x=0$ ，可得 O 只能在 $\triangle ABC$ 边 BC 上，满足充分性；点 O 在 $\triangle ABC$ 的边所在直线上，假设在边 AB 上，可得 $z=0$ ，满足必要性，则可得答案.

【解答】解：∵ O 为 $\triangle ABC$ 所在平面内一点. 实数 x 、 y 、 z 满足 $x\overrightarrow{OA} + y\overrightarrow{OB} + z\overrightarrow{OC} = \vec{0} (x^2 + y^2 + z^2 \neq 0)$ ，
∴ $x\overrightarrow{OA} + y\overrightarrow{OB} = -z\overrightarrow{OC}$ ，

若 $xyz=0$ 则 x 、 y 、 z 中只能有一个为 0，（否则若 $x=y=0$ ，可推出 $z=0$ ，这与 $x^2+y^2+z^2 \neq 0$ 矛盾），

假设 $x=0$ (y 、 z 不为 0)，可得 $y\overrightarrow{OB} = -z\overrightarrow{OC}$ ，∴ $\overrightarrow{OB} = -\frac{z}{y}\overrightarrow{OC}$ ，

∴ 向量 \overrightarrow{OB} 和 \overrightarrow{OC} 共线，∴ O 只能在 $\triangle ABC$ 边 BC 上；

若点 O 在 $\triangle ABC$ 的边所在直线上，假设在边 AB 上，说明向量 \overrightarrow{OB} 和 \overrightarrow{OA} 共线，

∴ $z=0$ ，∴ $xyz=0$ ，

∴ “ $xyz=0$ ” 是 “点 O 在 $\triangle ABC$ 的边所在直线上” 的充要条件.

故选：C.

【点评】本题以三角形和平面的向量为载体，考查了必要条件和充分条件的定义及其判断，属于中档题.

11. (2021 秋·浦东新区期末) 已知直线 a 在平面 β 上，则 “直线 $l \perp a$ ” 是 “直线 $l \perp \beta$ ”

的 () 条件.

- A. 充分非必要
B. 必要非充分
C. 充要
D. 非充分非必要

【考点】直线与平面垂直.

【专题】转化思想；综合法；空间位置关系与距离；逻辑推理.

【分析】“直线 $l \perp a$ ” 成立时，“直线 $l \perp \beta$ ” 不一定成立；“直线 $l \perp \beta \Rightarrow$ “直线 $l \perp a$ ”，由此能求出结果.

【解答】解：直线 a 在平面 β 上，

则“直线 $l \perp a$ ”成立时，“直线 $l \perp \beta$ ”不一定成立；

“直线 $l \perp \beta$ ” \Rightarrow “直线 $l \perp a$ ”，

\therefore 直线 a 在平面 β 上，则“直线 $l \perp a$ ”是“直线 $l \perp \beta$ ”的必要非充分条件.

故选：B.

【点评】本题考查充分条件、必要条件的判断，考查空间中线与面的位置关系等基础知识，考查空间立体感和推理论证能力，属于中档题.

12. (2021 秋·闵行区期末) 设函数 $f(x) = 2^x - 2^{-x} + \frac{3}{|x|+1}$, $x \in \mathbf{R}$, 对于实数 a, b , 给出以下命题:

出以下命题:

命题 p_1 : $a+b \geq 0$;

命题 p_2 : $a - b^2 \geq 0$;

命题 q : $f(a) + f(b) \geq 0$.

下列选项中正确的是 ()

A. p_1, p_2 中仅 p_1 是 q 的充分条件

B. p_1, p_2 中仅 p_2 是 q 的充分条件

C. p_1, p_2 都不是 q 的充分条件

D. p_1, p_2 都是 q 的充分条件

【考点】充分条件与必要条件；命题的真假判断与应用.

【专题】函数思想；综合法；函数的性质及应用；逻辑推理；直观想象；数学运算.

【分析】令 $f(x) = g(x) + h(x)$, $g(x) = 2^x - 2^{-x}$, $h(x) = \frac{3}{|x|+1}$, $x \in \mathbf{R}$, $g(x)$ 是奇函数，在 \mathbf{R} 上

单调递增， $h(x)$ 是偶函数，在 $(-\infty, 0)$ 单调增，在 $(0, +\infty)$ 单调减，且 $h(x) > 0$ ，根据这些信息即可判断.

【解答】解：令 $f(x) = g(x) + h(x)$ ， $g(x) = 2^x - 2^{-x}$ ， $h(x) = \frac{3}{|x|+1}$ ， $x \in \mathbf{R}$ ， $g(x)$ 是奇函数，在 \mathbf{R}

上单调递增， $h(x)$ 是偶函数，在 $(-\infty, 0)$ 单调增，在 $(0, +\infty)$ 单调减，且 $h(x) > 0$ ， $f(a) + f(b) \geq 0 \Rightarrow f(a) \geq -f(b)$ ，

即 $g(a) + h(a) \geq -g(b) - h(b)$ ，

即 $g(a) + h(a) \geq g(-b) + [-h(b)]$ ，

①当 $a+b \geq 0$ 时， $a \geq -b$ ，故 $g(a) \geq g(-b)$ ，又 $h(x) > 0$ ，故 $h(a) > -h(b)$ ，

\therefore 此时 $f(a) + f(b) \geq 0$ ，

可得 p_1 是 q 的充分条件；

②当 $a - b^2 \geq 0$ 时，则有：

$a \geq 0$ ， $-\sqrt{a} \cdot b \cdot \sqrt{a}$ ， $-\sqrt{a} \cdot -b \cdot \sqrt{a}$ ，

(i) 当 $a \geq 1$ 时， $a \geq \sqrt{a}$ ，则 $-b \leq a$ ，故 $g(a) \geq g(-b)$ ；

此时， $h(a) > 0$ ， $-h(b) < 0$ ， $\therefore h(a) > -h(b)$ ， $\therefore f(a) + f(b) \geq 0$ 成立；

(ii) 当 $a=0$ 时， $b=0$ ， $f(0) + f(0) = 6 \geq 0$ 成立，即 $f(a) + f(b) \geq 0$ 成立；

(iii) $\because g(x)$ 在 \mathbf{R} 上单调递增， $h(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 单调递增，

$\therefore f(x) = g(x) + h(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 单调递增，

$\because f(-1) = 0$ ， $\therefore f(x) > 0$ 在 $(-1, 0)$ 上恒成立；

又 $\because x \geq 0$ 时， $g(x) \geq 0$ ， $h(x) > 0$ ， $\therefore f(x) > 0$ 在 $[0, +\infty)$ 上恒成立，

$\therefore f(x) > 0$ 在 $(-1, +\infty)$ 恒成立，

故当 $0 < a < 1$ 时， $a < \sqrt{a} < 1$ ， $-1 < -\sqrt{a} \cdot b \cdot \sqrt{a} < 1$ ，

$\therefore f(a) > 0$ ， $f(b) > 0$ ， $\therefore f(a) + f(b) \geq 0$ 成立。

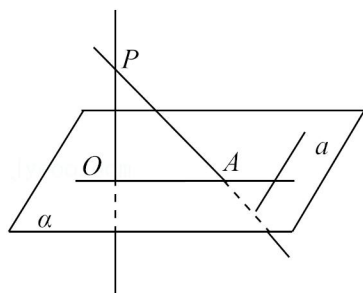
综上所述， $a - b^2 \geq 0$ 时，均有 $f(a) + f(b) \geq 0$ 成立，

$\therefore p_2$ 是 q 的充分条件。

故选：D。

【点评】本题的关键是将函数 $f(x)$ 拆成一个奇函数和一个函数值始终为正数的偶函数之和，考查对函数基本性质的掌握与熟练运用.

13. (2021 秋•松江区期末) 如图，已知点 $A \in$ 平面 α ，点 $O \in \alpha$ ，直线 $a \subset \alpha$ ，点 $P \notin \alpha$ 且 $PO \perp \alpha$ ，则“直线 $a \perp$ 直线 OA ”是“直线 $a \perp$ 直线 PA ”的 ()



- A. 充分不必要条件
B. 必要不充分条件
C. 充要条件
D. 既不充分也不必要条件

【考点】直线与平面垂直；充分条件与必要条件.

【专题】转化思想；综合法；空间位置关系与距离；简易逻辑；逻辑推理；直观想象；数学运算.

【分析】利用直线与平面垂直的判断定理，推出结果，即可判断选项.

【解答】解：已知点 $A \in$ 平面 α ，点 $O \in \alpha$ ，直线 $a \subset \alpha$ ，点 $P \notin \alpha$ 且 $PO \perp \alpha$ ，直线 $a \perp$ 直线 OA ， $PO \cap OA = O$ ，可知直线 $a \perp$ 平面 POA ， $PO \subset$ 平面 POA ，所以直线 $a \perp$ 直线 PA ；直线 $a \perp$ 直线 PA ， $PA \cap OA = A$ ，可知直线 $a \perp$ 平面 POA ， $OA \subset$ 平面 POA ，所以直线 $a \perp$ 直线 OA ，

所以“直线 $a \perp$ 直线 OA ”是“直线 $a \perp$ 直线 PA ”的充要条件.

故选：C.

【点评】本题考查直线与平面的位置关系的判断，三垂线定理与逆定理的应用，充要条件的判断，是中档题.

【考点4】解不等式 Round2: 基础必过题

1. (2021 秋•黄浦区期末) 下列不等式中，与不等式 $\frac{x+8}{x^2+2x+3} < 2$ 解集相同的是 ()
- A. $(x+8)(x^2+2x+3) < 2$
B. $x+8 < 2(x^2+2x+3)$
C. $\frac{1}{x^2+2x+3} < \frac{2}{x+8}$
D. $\frac{x^2+2x+3}{x+8} > \frac{1}{2}$

【考点】其他不等式的解法.

【专题】不等式的解法及应用.

【分析】根据 $x^2+2x+3=(x+1)^2+2>0$ ，可得不等式 $\frac{x+8}{x^2+2x+3}<2$ ，等价于 $x+8<2(x^2+2x+3)$ ，从而得出结论.

【解答】解：由于 $x^2+2x+3=(x+1)^2+2>0$ ，不等式 $\frac{x+8}{x^2+2x+3}<2$ ，等价于 $x+8<2(x^2+2x+3)$ ，

故选：B.

【点评】本题主要考查不等式的基本性质的应用，体现了等价转化的数学思想，属于基础题.

2. (2021 秋•崇明期末) 不等式 $\frac{2-3x}{x-1}>0$ 的解集为 ()

A. $(-\infty, \frac{3}{4})$ B. $(-\infty, \frac{2}{3})$ C. $(-\infty, \frac{2}{3}) \cup (1, +\infty)$ D. $(\frac{2}{3}, 1)$

【考点】其他不等式的解法.

【专题】计算题；方程思想；不等式的解法及应用.

【分析】转化分式不等式为二次不等式求解即可.

【解答】解：不等式 $\frac{2-3x}{x-1}>0$ 的解集就是 $(x-1)(3x-2)<0$ ，

解得 $\frac{2}{3}<x<1$. 故选：D.

【点评】本题考查分式不等式的解法，考查转化思想的应用，也可以利用特殊值验证法判断.

3. (2021 秋•闵行区期末) 已知实数 $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3$ 满足 $x_1^2+y_1^2=x_2^2+y_2^2=x_3^2+y_3^2=2$ ，则 x_1y_2, x_2y_3, x_3y_1 三个数中，大于 1 的个数最多是 ()

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

【考点】进行简单的合情推理；演绎推理.

【专题】计算题；方程思想；转化思想；综合法；等差数列与等比数列；数学运算.

【分析】根据题意，分析可得 $x_1^2+y_1^2+x_2^2+y_2^2+x_3^2+y_3^2=x_1^2+y_2^2+x_2^2+y_3^2+x_3^2+y_1^2=6$ ，由基本不等式的性质变形分析可得 $x_1y_2+x_2y_3+x_3y_1\leq 3$ ，由此分析可得三个数不能都大于 1，举出例子可得可以有 2 个数大于 1，即可得答案。

【解答】解：根据题意， $x_1^2+y_1^2=x_2^2+y_2^2=x_3^2+y_3^2=2$ ，

则有 $x_1^2+y_1^2+x_2^2+y_2^2+x_3^2+y_3^2=x_1^2+y_2^2+x_2^2+y_3^2+x_3^2+y_1^2=6$ ，

又由 $x_1^2+y_2^2\geq 2x_1y_2$ ， $x_2^2+y_3^2\geq 2x_2y_3$ ， $x_3^2+y_1^2\geq 2x_3y_1$ ，

则有 $2(x_1y_2+x_2y_3+x_3y_1)\leq 6$ ，即 $x_1y_2+x_2y_3+x_3y_1\leq 3$ ，当且仅当 $x_1=y_1=x_2=y_2=x_3=y_3=1$ 时等号成立，

故 x_1y_2 、 x_2y_3 、 x_3y_1 三个数中，不能三个都大于 1，

当 $x_1=\frac{\sqrt{6}}{2}$ ， $y_1=\frac{\sqrt{2}}{2}$ ， $x_2=1$ ， $y_2=1$ ， $x_3=\frac{\sqrt{2}}{2}$ ， $y_3=\frac{\sqrt{6}}{2}$ 时， x_1y_2 、 x_2y_3 、 x_3y_1 三个数中，有 2 个大于 1，

故三个数中，最多有 2 个大于 1，

故选：C.

【点评】本题考查合情推理的应用，涉及不等式的性质以及应用，属于基础题，

4. (2021 秋•青浦区期末) 不等式 $\frac{1}{x-1}<1$ 的解集是 $(-\infty, 1)\cup(2, +\infty)$.

【考点】其他不等式的解法.

【专题】计算题；不等式的解法及应用.

【分析】运用移项、通分和符号法，转化为一次不等式组，分别解出它们，再求并集即可.

【解答】解：不等式 $\frac{1}{x-1}<1$ 即为

$$\frac{1}{x-1}-1<0, \text{ 即 } \frac{2-x}{x-1}<0,$$

$$\text{即有 } \begin{cases} 2-x>0 \\ x-1<0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} 2-x<0 \\ x-1>0 \end{cases},$$

$$\text{即 } \begin{cases} x<2 \\ x<1 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} x>2 \\ x>1 \end{cases}, \text{ 即 } x<1 \text{ 或 } x>2.$$

则解集为 $(-\infty, 1)\cup(2, +\infty)$.

故答案为： $(-\infty, 1) \cup (2, +\infty)$ 。

【点评】本题考查分式不等式的解法，考查转化思想的运用，考查运算能力，属于基础题和易错题。

5. (2021 秋•普陀区期末) 不等式 $\frac{1}{x+1} > 1$ 的解集为 $\underline{(-1, 0)}$ 。

【考点】其他不等式的解法。

【专题】对应思想；转化法；不等式的解法及应用；数学运算。

【分析】解分式不等式，求出不等式的解集即可。

【解答】解： $\because \frac{1}{x+1} > 1, \therefore \frac{1}{x+1} - 1 > 0,$

$$\therefore \frac{1}{x+1} - \frac{x+1}{x+1} > 0, \therefore \frac{-x}{x+1} > 0,$$

$$\therefore \frac{x}{x+1} < 0, \therefore -1 < x < 0,$$

故不等式的解集是 $(-1, 0)$ ，

故答案为： $(-1, 0)$ 。

【点评】本题考查了分式不等式的解法，是基础题。

6. (2021 秋•黄浦区期末 2) 不等式 $|x - 1| < 1$ 的解集是 $\underline{(0, 2)}$ 。

【考点】绝对值不等式的解法。

【专题】计算题。

【分析】先去掉绝对值然后再根据绝对值不等式的解法进行求解。

【解答】解： $\because |x - 1| < 1,$

$$\therefore -1 < x - 1 < 1 \Rightarrow 0 < x < 2.$$

故答案为： $(0, 2)$ 。

【点评】此题考查绝对值不等式的解法，解题的关键是去掉绝对值，此类题目是高考常见的题型，此题是一道基础题。

7. (2021 秋•金山区期末) 已知 $x>0$, $y>0$, 且 $\frac{4}{x} + \frac{1}{y} = 1$, 则 $4x+y$ 的最小值为 25.

【考点】基本不等式及其应用.

【专题】计算题; 转化思想; 综合法; 不等式; 数学运算.

【分析】 $4x+y = (\frac{4}{x} + \frac{1}{y})(4x+y) = \frac{4y}{x} + \frac{4x}{y} + 17$, 然后利用基本不等式可解决此题.

【解答】解: $\because x>0, y>0$, 且 $\frac{4}{x} + \frac{1}{y} = 1$,

$$\therefore 4x+y = (\frac{4}{x} + \frac{1}{y})(4x+y) = \frac{4y}{x} + \frac{4x}{y} + 17 \geq 2\sqrt{\frac{4y}{x} \cdot \frac{4x}{y}} + 17 = 25$$

当且仅当 $\begin{cases} \frac{4y}{x} = \frac{4x}{y} \\ \frac{4}{x} + \frac{1}{y} = 1 \end{cases}$ 即 $x=y=5$ 时等号成立, $\therefore 4x+y$ 的最小值为 25.

故答案为: 25.

【点评】本题考查基本不等式应用, 考查数学运算能力, 属于基础题.

8. (2021 秋•嘉定区期末) 已知实数 x, y 满足 $x+2y=3$, 则 2^x+4^y 的最小值为 $4\sqrt{2}$.

【考点】基本不等式及其应用.

【专题】整体思想; 综合法; 不等式的解法及应用; 数学运算.

【分析】由已知结合基本不等式及指数的运算性质即可求解.

【解答】解: 因为 $x+2y=3$,

$$\text{则 } 2^x + 4^y \geq 2\sqrt{2^x \cdot 4^y} = 2\sqrt{2^{x+2y}} = 2\sqrt{8} = 4\sqrt{2},$$

当且仅当 $x=2y$ 且 $x+2y=3$, 即 $x=\frac{3}{2}$, $y=\frac{3}{4}$ 时取等号, 此时 2^x+4^y 最小值为 $4\sqrt{2}$.

故答案为: $4\sqrt{2}$

【点评】本题主要考查了基本不等式在求解最值中的应用, 还考查了指数的运算性质, 属于基础题.

9. (2021 秋•松江区期末) 已知 $a>0, b>0$, 且 $\frac{1}{a+2} + \frac{2}{b} = \frac{2}{3}$, 则 $2a+b$ 的最小值为 8.

【考点】基本不等式及其应用.

【专题】整体思想；综合法；不等式的解法及应用；数学运算.

【分析】 $2a+b=2a+4+b-4=\frac{3}{2}(2a+4+b)\left(\frac{1}{a+2}+\frac{2}{b}\right)-4$ ，展开后利用基本不等式即可求解.

【解答】解：因为 $a>0$ ， $b>0$ ，且 $\frac{1}{a+2}+\frac{2}{b}=\frac{2}{3}$ ，

$$\begin{aligned} \text{则 } 2a+b &= 2a+4+b-4 = \frac{3}{2}(2a+4+b)\left(\frac{1}{a+2}+\frac{2}{b}\right)-4 = \frac{3}{2}\left(4+\frac{1}{a+2}+\frac{4(a+2)}{b}\right)-4 \\ &\geq \frac{3}{2}\left(4+2\sqrt{\frac{b}{a+2}\cdot\frac{4(a+2)}{b}}\right)-4=8, \end{aligned}$$

当且仅当 $\frac{b}{a+2}=\frac{4a+8}{b}$ 且 $\frac{1}{a+2}+\frac{2}{b}=\frac{2}{3}$ ，即 $a=1$ ， $b=6$ 时取等号，此时 $2a+b$ 取得最小值 8.

故答案为：8.

【点评】本题主要考查了利用基本不等式求解最值，解题的关键是利用乘 1 法配凑基本不等式的应用条件，属于基础题.

Round2:能力提高题

10. (2021 秋·嘉定区期末) 若存在实数 a ，使得当 $x\in[0, m]$ ($m>0$) 时，都有 $|2x-1|+|x^2$

$-a|\leq 4$ ，则实数 m 的最大值为 ()

- A. 1 B. $\frac{3}{2}$ C. 2 D. $\frac{5}{2}$

【考点】不等式恒成立的问题；函数的最值及其几何意义.

【专题】分类讨论；定义法；不等式的解法及应用；逻辑推理.

【分析】从 m 最大值选项开始代入验证，即可得出答案.

【解答】解：存在实数 a ，使得当 $x\in[0, m]$ ($m>0$) 时，都有 $|2x-1|+|x^2-a|\leq 4$ ，

当 $x=0$ 时， $1+|a|\leq 4$ ，所以 $|a|\leq 3$ ，解得 $-3\leq a\leq 3$ ，

令 $x^2=a$ ，则 $|2x-1|$ 的值最大为 4，所以 $2m-1=4$ 时， m 最大，最大 $m=\frac{5}{2}$ ，

此时 $a=x^2=m^2=(\frac{5}{2})^2>3$ ，所以 $m=\frac{5}{2}$ 不成立，即选项 D 不正确；

当 $m=2$ 时，不等式为 $|4-1|+|4-a|=3+|4-a|\leq 4$ ，

当 $a=3$ 时不等式恒成立，所以选项 C 正确，

综上，实数 m 的最大值为 2.

故选：C.

【点评】本题考查了不等式恒成立的应用问题，也考查了推理与运算能力，是中档题.

11. (2021 秋·长宁区期末) 设 $x, y \in \mathbf{R}$, $a > 0$, $b > 0$, 若 $a^x = b^y = 3$, $a+2b = 2\sqrt{6}$, 则 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 的最大值为 1.

【考点】基本不等式及其应用.

【专题】综合题；转化思想；整体思想；转化法；函数的性质及应用；不等式的解法及应用；逻辑推理.

【分析】由 $a^x = b^y = 3$ 化简得 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \log_3 ab$, 再由基本不等式可得 $2ab \cdot (\frac{a+2b}{2})^2 = 6$, 从而可得 $ab \leq 3$, 从而确定最大值.

【解答】解：∵ $a^x = b^y = 3$, ∴ $x = \log_a 3$, $y = \log_b 3$,

$$\therefore \frac{1}{x} = \log_3 a, \quad \frac{1}{y} = \log_3 b,$$

$$\therefore \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \log_3 a + \log_3 b = \log_3 ab,$$

$$\therefore 2ab \cdot (\frac{a+2b}{2})^2 = 6, \quad \therefore ab \leq 3, \text{ 故 } ab \text{ 的最大值为 } 3,$$

当且仅当 $a=2b=\sqrt{6}$ 时，等号成立，

$$\text{故 } \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \log_3 ab \cdot \log_3 3 = 1,$$

$$\text{故 } \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \text{ 的最大值为 } 1,$$

故答案为：1.

如需咨询课程，请添加微信：191 2151 9479

【点评】本题考查了对数式与指数式的互化，对数函数的单调性及基本不等式在求最值中的应用，同时考查了整体思想与转化思想的应用，属于中档题.

19121519479