

专题 01 中国特色社会主义

考点01

阶级社会的演进和社会发展规律

1、（2024 徐汇一模）纵观人类历史，生产力是推动人类社会发展的决定性力量。会议指出“以进促稳”，在稳的基调下，发出了“新时代推动高质量发展”的新号令，前瞻布局未来产业，着力发展新质生产力。之所以说奴隶社会相较于原始社会是历史的进步，原因在于_____。

- A.金属工具广泛使用，促进了生产力发展
- B.生产资料家庭私有，标志着私有制确立
- C.阶级压迫出现，表明人们之间的不平等

2、新质生产力，代表一种生产力的跃迁。在人类历史上，每一次生产力的跃迁都会引发一系列变化。

（1）综观人类社会发展的进程和趋势，生产力是最活跃、最革命的因素，其基本要素包括劳动者、劳动对象和_____。

（2）马克思说：“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”对这句话蕴含道理的阐释，合乎逻辑的是_____。

- A.生产力发展→生产关系改变→劳动工具更新→社会形态更替
- B.劳动工具更新→生产力发展→上层建筑改变→社会形态更替
- C.劳动工具更新→生产力发展→生产关系改变→社会形态更替
- D.生产力发展→经济基础改变→生产关系改变→社会形态更替

3、（2024 长宁一模）中国人最早了解马克思主义学说，就是通过《共产党宣言》。

（1）在必修1《中国特色社会主义》第一课教材中，小明同学读到了下一段论述：

《共产党宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”

这一论述的理论意义是（ ）

- A.阐述了未来共产主义社会的理想目标
- B.阐明了要自觉站在最广大人民立场上
- C.论证了建立无产阶级的政党的必要性
- D.揭示了推动人类社会发展的规律

（2）（多选）《共产党宣言》约 2.5 万字，毛泽东“看了不下 100 遍”，邓小平称其是“入门老师”，习近平曾说如果心里觉得不踏实，《共产党宣言》多看几遍。新时代，高中学生读《共产党宣言》的价值在于（ ）

- A.感悟马克思主义真理的力量
- B.学习马克思的顽强斗争精神
- C.论证资产阶级灭亡不可避免

D.将蕴含的原理运用到实践中

4、（2024 金山一模）殷墟甲骨文的发现，直接证实了古史记载中作为国家的“商”王朝的存在。以下关于国家产生合乎逻辑的解释是（ ）

- A.生产力发展→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→奴隶制国家产生→私有制确立
- B.私有制产生→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→生产力发展→奴隶制国家产生
- C.奴隶主阶级和奴隶阶级产生→生产力发展→奴隶制国家产生→私有制产生
- D. 生产力发展→私有制确立→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→奴隶制国家产生

考点02

新民主主义革命

1、（2024 静安一模）中国近代史是一部屈辱史,也是一部民族奋斗史。近代以后，争取_____、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务。

- A.和平建国
- B.社会稳定
- C.民族独立
- D.经济自主

考点03

中国特色社会主义创立、发展和完善

1.（2024 杨浦一模）（多选）时任浙江省委书记的习近平同志在广泛深入调查研究基础上，作出了实施“千万工程”的战略决策，提出从全省近四万个村庄中选择一万个左右的行政村进行全面整治，把其中一千个左右的中心村建成全面小康示范村。根据材料，下列选项中，对这一战略决策的制定与实施理解正确的是（ ）

- A. 这一战略决策的实施有助于提升浙江省广大农民的生活水平
- B. 决策以开展广泛的调研为基础体现了党永葆生机活力的法宝
- C. 示范村经验能被推广的原因在于矛盾的普遍性寓于特殊性中
- D. 决策成功的原因在于处理中央与地方关系时贯彻了民主集中制

2.（2024 嘉定一模）“没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”

鉴往知来，我们深刻体会到（ ）

- A. 我们只有秉承中华五千年文明，才能成功开创中国特色社会主义道路
- B. 我们只要秉承中华五千年文明，就能成功开创中国特色社会主义道路
- C. 若在中国特色社会主义道路上遭遇难题，说明我们没有秉承中华五千年文明

考点04

中国特色社会主义进入新时代

1、（2024 杨浦一模）21 世纪初，浙江省 3.4 万个村庄中，3 万个村环境较差，呈现出“室内现代化、室外脏乱差”的景象，“起早贪黑赚钞票，垃圾堆里数钞票，躺在医院花钞票”成为一些村民的写照。下列选项中，能够准确归纳当时村民生活本质的是，我国（ ）

- A. 发展已经超越社会主义初级阶段
- B. 社会的主要矛盾已发生重大转变
- C. 应坚持“以人为本”的发展理念

2. （2024 宝山一模）（多选）新时代“枫桥经验”是中国式基层社会治理的重大经验，具有鲜明的中国特色，彰显了中国式基层社会治理的独特优势和强大活力。新时代“枫桥经验”之所以具有鲜明的中国特色，原因是（ ）

- A. 中国化时代化的马克思主义孕育形成的重大经验
- B. 中国共产党在百年奋斗的过程中形成的宝贵经验
- C. 服务“中国之治”主导中国式现代化的重要经验
- D. 基层社会治理中重视人民主体地位作用成功经验

3、（2024 虹口一模）《新时代的中国青年》白皮书指出，“中国特色社会主义新时代，是青年大有可为，也必将大有作为的大时代”。新时代青年大有可为，是因为他们（ ）

- A. 身处于中国特色社会主义的新时代
- B. 深植家国情怀，与国家人民共命运
- C. 立足新时代，努力适应新发展要求

专题 01 中国特色社会主义

考点01

阶级社会的演进和社会发展规律

1、（2024 徐汇一模）纵观人类历史，生产力是推动人类社会发展进步的决定性力量。会议指出“以进促稳”，在稳的基调下，发出了“新时代推动高质量发展”的新号令，前瞻布局未来产业，着力发展新质生产力。之所以说奴隶社会相较于原始社会是历史的进步，原因在于_____。

- A.金属工具广泛使用，促进了生产力发展
- B.生产资料家庭私有，标志着私有制确立
- C.阶级压迫出现，表明人们之间的不平等

【答案】A

【解析】A：之所以说奴隶社会相较于原始社会是历史的进步，原因在于金属工具广泛使用，促进了生产力发展，A 说法正确。

B：生产资料家庭私有，私有制的确立，随着贫富分化的加剧，原始社会解体。不是奴隶社会相较于原始社会是历史的进步的原因，B 不合题意。

C：阶级压迫出现，表明人们之间的不平等，是奴隶社会生产关系的表现，不是奴隶社会相较于原始社会是历史的进步的原因，C 不合题意。

故本题选 A。

2、新质生产力，代表一种生产力的跃迁。在人类历史上，每一次生产力的跃迁都会引发一系列变化。

（1）综观人类社会发展的进程和趋势，生产力是最活跃、最革命的因素，其基本要素包括劳动者、劳动对象和_____。

（2）马克思说：“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”对这句话蕴含道理的阐释，合乎逻辑的是_____。

- A.生产力发展→生产关系改变→劳动工具更新→社会形态更替
- B.劳动工具更新→生产力发展→上层建筑改变→社会形态更替
- C.劳动工具更新→生产力发展→生产关系改变→社会形态更替
- D.生产力发展→经济基础改变→生产关系改变→社会形态更替

【答案】劳动资料 C

【解析】C：生产力包括劳动者、劳动对象和劳动工具，所以劳动工具更新有利于促进生产力发展，进而决定生产关改变，生产力发展，生产关系改变，影响了社会形态更替，C 正确。ABD 错误。

故本题选 C。

3、（2024 长宁一模）中国人最早了解马克思主义学说，就是通过《共产党宣言》。

（1）在必修 1《中国特色社会主义》第一课教材中，小明同学读到了如下一段论述：

《共产党宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这

样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”

这一论述的理论意义是（ ）

- A.阐述了未来共产主义社会的理想目标
- B.阐明了要自觉站在最广大人民立场上
- C.论证了建立无产阶级的政党的必要性
- D.揭示了推动人类社会发展的规律

（2）（多选）《共产党宣言》约 2.5 万字，毛泽东“看了不下 100 遍”，邓小平称其是“入门老师”，习近平曾说如果心里觉得不踏实，《共产党宣言》多看几遍。新时代，高中学生读《共产党宣言》的价值在于（ ）

- A.感悟马克思主义真理的力量
- B.学习马克思的顽强斗争精神
- C.论证资产阶级灭亡不可避免
- D.将蕴含的原理运用到实践中

【答案】A ABD

【解析】A：代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件，阐述了未来共产主义社会的理想目标，A 正确。

BC：材料中没涉及自觉站在最广大人民立场上和建立无产阶级的政党的必要性，BC 排除。

D：唯物史观揭示了人类社会发展的规律，D 错误。

故本题选 A。

（2）ABD：新时代，高中学生读《共产党宣言》可以感悟马克思主义真理的力量，学习马克思的顽强斗争精神，将蕴含的原理运用到实践中，ABD 正确。

C：马克思在《共产党宣言》论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性，但这不是新时代高中学生读《共产党宣言》的价值，C 排除。

故本题选 ABD。

4、（2024 金山一模）殷墟甲骨文的发现，直接证实了古史记载中作为国家的“商”王朝的存在。以下关于国家产生合乎逻辑的解释是（ ）

- A.生产力发展→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→奴隶制国家产生→私有制确立
- B.私有制产生→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→生产力发展→奴隶制国家产生
- C.奴隶主阶级和奴隶阶级产生→生产力发展→奴隶制国家产生→私有制产生
- D. 生产力发展→私有制确立→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→奴隶制国家产生

【答案】D

【解析】ABCD：生产力决定生产关系，原始社会后期，生产工具的改进大大推动了生产力的发展，随着生产力的发展，个体劳动逐渐盛行起来，生产资料相应地由氏族共有转归家庭私有，土地变成私有财产，标志着私有制的确立。贫富分化的加剧，使氏族成员的地位越来越不平等，漫长的原始社会逐渐解体，后续开始产生了奴隶主阶级和奴隶阶级，奴隶主残酷剥削与压迫奴隶，奴隶主为了维护本阶级的利益建立了

军队、法庭、监狱等暴力机关，建立了奴隶制国家。

关于私有制的确立和奴隶制国家产生的历史正确顺序是生产力发展→私有制确立→奴隶主阶级和奴隶阶级产生→奴隶制国家产生，D 推导顺序正确，ABC 推导顺序错误。

故本题选 D。

考点02

新民主主义革命

1. (2024 静安一模) 中国近代史是一部屈辱史,也是一部民族奋斗史。近代以后,争取_____、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务。

- A. 和平建国 B. 社会稳定 C. 民族独立 D. 经济自主

【答案】C

【解析】ABCD: 近代以后, 争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务, C 正确, 排除 ABD。

故本题选 C。

考点03

中国特色社会主义创立、发展和完善

1. (2024 杨浦一模) (多选) 时任浙江省委书记的习近平同志在广泛深入调查研究基础上, 作出了实施“千万工程”的战略决策, 提出从全省近四万个村庄中选择一万个左右的行政村进行全面整治, 把其中一千个左右的中心村建成全面小康示范村。根据材料, 下列选项中, 对这一战略决策的制定与实施理解正确的是 ()

- A. 这一战略决策的实施有助于提升浙江省广大农民的生活水平
B. 决策以开展广泛的调研为基础体现了党永葆生机活力的法宝
C. 示范村经验能被推广的原因在于矛盾的普遍性寓于特殊性中
D. 决策成功的原因在于处理中央与地方关系时贯彻了民主集中制

【答案】ABC

【解析】A: “千万工程”的战略决策提出从全省近四万个村庄中选择一万个左右的行政村进行全面整治, 把其中一千个左右的中心村建成全面小康示范村。这一战略决策的实施有助于提升浙江省广大农民的生活水平, A 正确。

B: 时任浙江省委书记的习近平同志在广泛深入调查研究基础上, 作出了实施“千万工程”的战略决策, 体现出决策以开展广泛的调研为基础体现了党永葆生机活力的法宝, B 正确。

C: 实施“千万工程”的战略决策, 提出从全省近四万个村庄中选择一万个左右的行政村进行全面整治, 把其中一千个左右的中心村建成全面小康示范村。示范村经验能被推广的原因在于矛盾的普遍性寓于特殊性中, C 正确。

D：中央与地方关系贯彻了民主集中制在材料中没有体现，D 不符合题意。

故本题选 ABC。

2. （2024 嘉定一模）“没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”

鉴往知来，我们深刻体会到（ ）

- A. 我们只有秉承中华五千年文明，才能成功开创中国特色社会主义道路
- B. 我们只要秉承中华五千年文明，就能成功开创中国特色社会主义道路
- C. 若在中国特色社会主义道路上遭遇难题，说明我们没有秉承中华五千年文明

【答案】A

【解析】A：“没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色”说明我们只有秉承中华五千年文明，才能成功开创中国特色社会主义道路，A 说法正确。

B：“只要……就……”说法太绝对，B 排除。

C：事物前进的道路是曲折的，中国特色社会主义道路上遭遇难题是不能避免的问题，但并不能说明我们没有秉承中华五千年文明，C 说法错误。

故本题选 A。

考点04

中国特色社会主义进入新时代

1、（2024 杨浦一模）21 世纪初，浙江省 3.4 万个村庄中，3 万个村环境较差，呈现出“室内现代化、室外脏乱差”的景象，“起早贪黑赚钞票，垃圾堆里数钞票，躺在医院花钞票”成为一些村民的写照。下列选项中，能够准确归纳当时村民生活本质的是，我国（ ）

- A. 发展已经超越社会主义初级阶段
- B. 社会的主要矛盾已发生重大转变
- C. 应坚持“以人为本”的发展理念

【答案】B

【解析】A：发展还没有超越社会主义初级阶段，A 错误。

B：21 世纪初，浙江省 3.4 万个村庄中，3 万个村环境较差，呈现出“室内现代化、室外脏乱差”的景象，“起早贪黑赚钞票，垃圾堆里数钞票，躺在医院花钞票”成为一些村民的写照。下列选项中，能够准确归纳当时村民生活本质的是，我国社会的主要矛盾已发生重大转变，B 正确。

C：应坚持“以人为本”的发展理念属于措施，而不是归纳的本质，C 不符合题意。

故本题选 B。

2. （2024 宝山一模）（多选）新时代“枫桥经验”是中国式基层社会治理的重大经验，具有鲜明的中国特色，彰显了中国式基层社会治理的独特优势和强大活力。新时代“枫桥经验”之所以具有鲜明的中国特色，原因是（ ）

- A. 中国化时代化的马克思主义孕育形成的重大经验

- B. 中国共产党在百年奋斗的过程中形成的宝贵经验
- C. 服务“中国之治”主导中国式现代化的重要经验
- D. 基层社会治理中重视人民主体地位作用成功经验

【答案】ABD

【解析】本题是多项选择题。

ABD：新时代“枫桥经验”具有鲜明的中国特色，是中国化时代化的马克思主义的孕育形成的经验，是中国式基层社会治理重视人民主体地位作用的重大经验，是党在实践中探索形成的宝贵经验，彰显了中国式基层社会治理的独特优势和强大活力，ABD 符合题意。

C：新时代“枫桥经验”是推进中国式现代化的重要经验，但不是“主导”，C 说法错误。

故本题选 ABD。

3、（2024 虹口一模）《新时代的中国青年》白皮书指出，“中国特色社会主义新时代，是青年大有可为，也必将大有作为的大时代”。新时代青年大有可为，是因为他们（ ）

- A. 身处于中国特色社会主义的新时代
- B. 深植家国情怀，与国家人民共命运
- C. 立足新时代，努力适应新发展要求

【答案】C

【解析】A：身处于中国特色社会主义的新时代是青年所处的大时代，体现不出青年的主动性，A 不选。

B：题干强调“新时代”青年大有可为，不涉及青年深植家国情怀，与国家人民共命运，B 不选。

C：新时代青年大有可为，是因为他们立足新时代，努力适应新发展要求，C 符合题意。

故本题选 C。