

崇明区 2020 学年第一学期第一次高考模拟考试试卷

历史

一、选择题

1. 良渚文化遗址的考古发现中, 能直接佐证“阶级分化日益明显”的是
- A. 古城遗址布局与山形水势很契合
 - B. 少数墓葬有精美的玉器和陶器随葬品
 - C. 遗址中发现了大量的碳化稻堆积
 - D. 碳 14 测定年代为公元前 3000 年左右

2. 下表是对中国古代历史人物进行的分类整理, 其中? 处应填

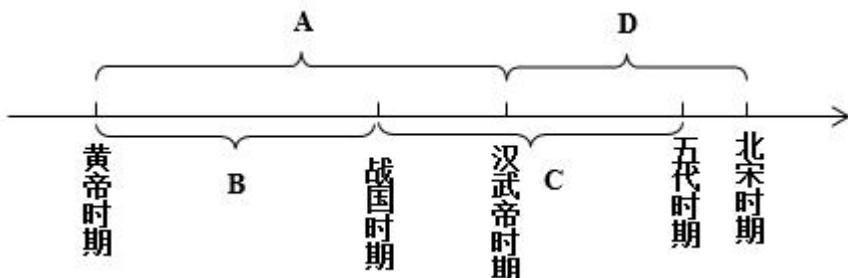
类别	中国古代人物
第一类	秦始皇汉武帝唐太宗康熙帝
第二类	商鞅孝文帝王安石张居正
第三类	孔子董仲舒程颐?

- A. 孟子 B. 张骞 C. 陈胜 D. 朱熹

3. 以下关于北魏题材的小论文题目中错误的是

- A. 《胡人汉服和汉人胡食》
- B. 《北魏统一全国》
- C. 《人口迁徙与民族融合》
- D. 《从平城到洛阳》

4. “鉴于往事, 有资于治道”的《资治通鉴》所记述的历史起止时间是如图中的



- A. A B. B C. C D. D

5. 明朝后期开始, 利玛窦等欧洲传教士先后来华, 把欧洲的天文、数学、地理等著作介绍到中国, 同时把中国的《大学》、《论语》等典籍介绍到欧洲, 欧洲学者称之为“一次相互的启蒙”。这表明当时

- A. “中学西传”与“西学东渐”客观并存
- B. 传教士为中国的自然科学注入新的生机
- C. 儒家经典成为欧洲启蒙运动的重要武器
- D. “相互的启蒙”推动中西文明转型进步

6. 有护照如此规定: “……准许法国人请照赴内地游历等。兹有本国人名□□请照赴十八省游历, 本领事深知系我国良民, 为此给照, 准其前往”, 该护照应该出现在

- A. 《南京条约》签订后
- B. 《天津条约》签订后
- C. 《北京条约》签订后
- D. 《辛丑条约》签订后

7. 清末爱国人士黄遵宪在给好友的信中说: “新约规定, 天旋地转……敲骨吸髓, 设机造货, 夺我生产”……此“新约”是指

- A. 《南京条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

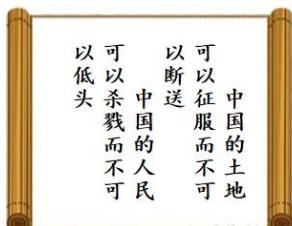
8. 陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》指出: “诠释这一时期的‘维新’的意义, 不仅在于指出假维新, 更重要的是在于从假维新中剥绎出真改革”。这里的“维新”是指

- A. 洋务运动
- B. 戊戌变法
- C. 清末新政
- D. 辛亥革命

9. 重大历史事件由若干历史事件构成, 历史事件又由若干小的历史事件构成, 由此可以列出历史事件的层次或等级, 下列符合上述说法的是

- A. 维新变法—预备立宪—剪辫易服
- B. 义和团运动—创立拜上帝教—八国联军侵华
- C. 辛亥革命—公车上书—皇族内阁
- D. 新文化运动—文学革命—发表《狂人日记》

10. 下图传单内容摘自于《北京学界全体宣言》, 从中我们能够感受到“五四”青年学生的精神是()



- A. 进步 B. 爱国 C. 民主 D. 科学

11. 1949年4月21日，毛泽东主席、朱德总司令发布向全国进军的命令，从而打响了

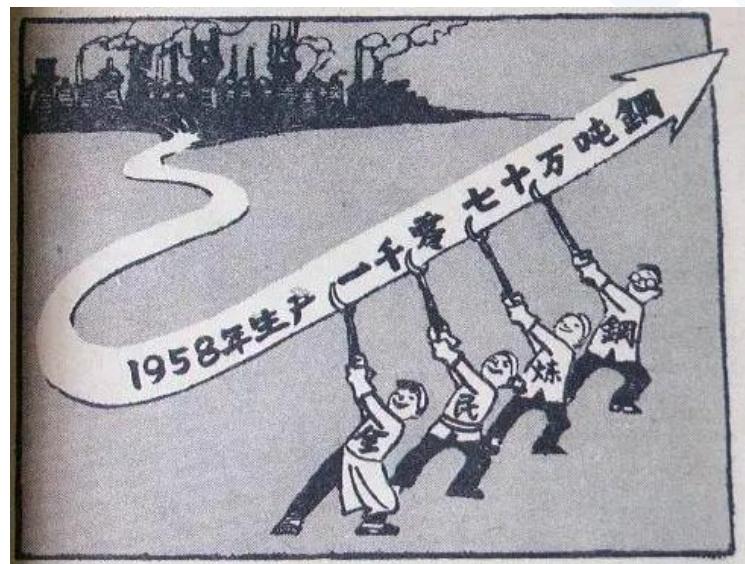
- A. 辽沈战役
B. 淮海战役
C. 平津战役
D. 渡江战役

12. 中国共产党领导的人民军队，不同时期名称出现了变化。请按时间顺序正确排列

- ①工农红军 ②人民解放军 ③八路军 ④中国人民志愿军

- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ①④③② D. ④③②①

13. 与如图现象有关的是



- A. “一化三改造” B. 中共八大
C. “三面红旗” D. 文化大革命

14. 16世纪以来，欧洲创生了“文艺复兴”一词。其内涵本质是

- A. 古典艺术的光大 B. 新兴文化的发生
C. 古代文化的复苏 D. 阿拉伯文化扩张

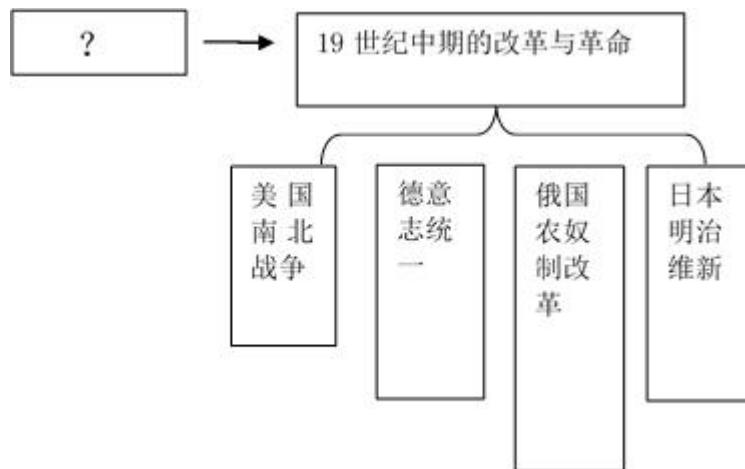
15. “第545条：任何人不得被强制出让其所有权；但因共用，且受公正并事前的补偿，不在此限。”此条文极有可能出自

- A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》

C. 《人权宣言》

D. 《法国民法典》

16. 从因果关系分析, 下列示意图中, “?”处应填写



- A. 法国革命的影响 B. 殖民侵略的灾难
 C. 马克思主义的传播 D. 工业革命的扩展

17. 19世纪末, 西方列强重要的扩张手段是

- A. 商品输出 B. 发动战争 C. 资本输出 D. 强占租界

18. 巴黎和会上主张保证欧洲大陆力量均衡的是

- A. 美国总统 B. 英国首相 C. 法国总理 D. 意大利首相

19. 中途岛海战、斯大林格勒会战、阿拉曼战役, 反映的共同主题是

- A. 战争爆发 B. 战争扩大 C. 战争转折 D. 战争结束

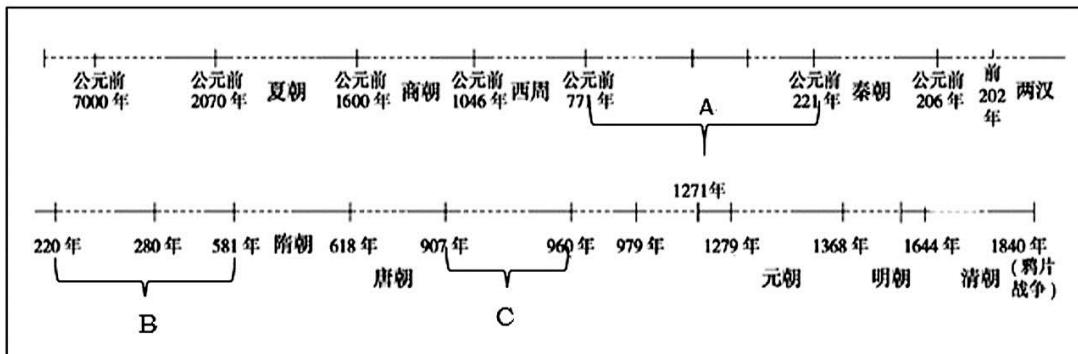
20. 法国总理皮拉尔迪说“我们每接收一笔来自美国的贷款, 我们的独立便减少一分。”此话出台的背景是

- A. 普法战争 B. 一战时期 C. 二战时期 D. 冷战时期

二、综合题

21. 大一统国家的形成发展

延续两千多年的大一统国家形态是历史合力的结果, 是中华民族生存发展的必然选择。



阅读下列时间轴,回答问题

- (1) 写出 A、B、C 所示的三个历史时期。
- (2) 写出秦、隋、元三朝创设的制度(机构)各两例。
- (3) 概括大一统国家巩固发展的因素有哪些?

22. 工业革命时期英国的社会立法

工业革命带来了物质力量的极大发展,然而并没有能建立起一个更幸福、更合理、更有自尊心的社会,面对工业时代初期的社会矛盾,英国政府的解决途径——社会立法。

1802年:第一部《工厂法》,规定车间的卫生条件,童工工作时间,工厂应承担儿童的教育。

1824年:废除禁止工人结社的法律。

1833年:新的《工厂法》,进一步改善工厂劳动条件。

1842年:《矿井法》,禁止妇女和10岁以下儿童在井下工作,改善矿工恶劣的劳动条件。

1847年:《十小时工作法》。

1848年:《公共卫生保障法》,地方当局确保有良好的污水处理系统、排水系统和供水系统。

1875年:《公共卫生法》,强调要使本国所有城镇都过上文明的社会生活,标志着英国建立了世界上第一个公共卫生体系。

1876—1878年:颁布了《河流污染防治条例》《公共卫生条例》,英国建立起完整的水资源污染防治的法律体系。

1875—1900年:先后颁布六部《工人阶级住房法》,缓解住房问题。

——整理自:华师大版《高中历史(第四分册)》李宏图“英国工业革命时期的环境污染和治理”

问题

- (1) 根据材料,列举上述社会立法主要解决工业社会初期的哪些问题?
- (2) 概括工业社会初期产生这些问题的原因。
- (3) 根据材料和所学,谈谈你对工业革命时期英国政府社会立法的看法。

23. 社会主义发展的历史进程

社会主义发展的历史进程大体上经历了四次历史性飞跃：社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践、从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起。

中国特色社会主义道路，是在改革开放 40 年的伟大实践中走出来的……在中华人民共和国成立近 70 年的持续探索中得来的……是在我们党领导中国人民进行伟大社会主义革命 90 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年历程进程中得来的……是对中华文明 5000 多年的传承发展得来的……

——中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习出版社. 2018 年 5 月第 1 版
结合材料和所学，回答问题

- (1) 印证社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的事件分别是。
- (2) 上文中的“中国特色社会主义道路”中“40 年”“170 多年”是以哪些历史事件为起点的？
- (3) 根据“上文”以及“20 世纪以来中外社会主义发展的史实”，谈谈你对社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”的看法。

崇明区 2020 学年第一学期第一次高考模拟考试试卷

历史

一、选择题

1. 良渚文化遗址的考古发现中, 能直接佐证“阶级分化日益明显”的是
- A. 古城遗址布局与山形水势很契合
 - B. 少数墓葬有精美的玉器和陶器随葬品
 - C. 遗址中发现了大量的碳化稻堆积
 - D. 碳 14 测定年代为公元前 3000 年左右

【答案】B

【解析】

【详解】玉器和陶器作为陪葬品说明当时已经出现了阶级分化, 这可以作为直接证据, B 正确; 遗址布局不能证明当时出现阶级分化, 排除 A; C 只能证明当时出现了原始农业, 排除; D 只能证明该遗址的时间段, 排除。

2. 下表是对中国古代历史人物进行的分类整理, 其中? 处应填

类别	中国古代人物
第一类	秦始皇汉武帝唐太宗康熙帝
第二类	商鞅孝文帝王安石张居正
第三类	孔子董仲舒程颐?

- A. 孟子
- B. 张骞
- C. 陈胜
- D. 朱熹

【答案】D

【解析】

【详解】表格整理了三类人物且按照朝代先后顺序排列, 第一类是古代皇帝, 第二类是古代改革家, 第三类是古代思想家, 按照时间先后推理可知, ? 处应该是晚于北宋程颐的思想家, 结合所学可知, 朱熹是南宋的著名思想家, 理学的集大成者, 故选 D; 孟子是战国时期著名思想家, 但顺序错误, 故排除 A; 张骞是西汉著名使者, 不是思想家, 故排除 B; 陈胜是秦末农民起义领袖, 不是思想家, 故排除 C。

3. 以下关于北魏题材的小论文题目中错误的是

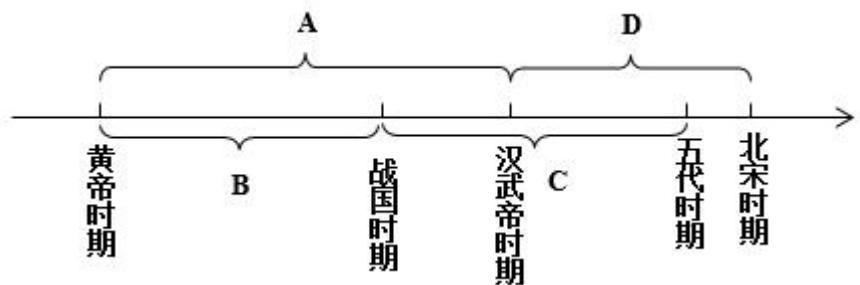
- A. 《胡人汉服和汉人胡食》 B. 《北魏统一全国》
C. 《人口迁徙与民族融合》 D. 《从平城到洛阳》

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学, 北魏只统一了北方, 而不是全国, B 项错误, 符合题意; ACD 项正确, 不符合题意。

4. “鉴于往事, 有资于治道”的《资治通鉴》所记述的历史起止时间是如图中的



- A. A B. B C. C D. D

【答案】C

【解析】

【详解】司马光的《资治通鉴》是我国历史上第一本编年体通史, 记述了从周烈王二十三年(公元前 403 年)到五代后周显德六年(959 年)期间的历史。因此 C 项符合题意, 排除 ABD。

5. 明朝后期开始, 利玛窦等欧洲传教士先后来华, 把欧洲的天文、数学、地理等著作介绍到中国, 同时把中国的《大学》、《论语》等典籍介绍到欧洲, 欧洲学者称之为“一次相互的启蒙”。这表明当时

- A. “中学西传”与“西学东渐”客观并存
B. 传教士为中国的自然科学注入新的生机
C. 儒家经典成为欧洲启蒙运动的重要武器
D. “相互的启蒙”推动中西文明转型进步

【答案】A

【解析】

【详解】试题分析: 根据材料关键词“明朝后期...欧洲的天文、数学、地理等著作介绍到中国, 同

时把中国的《大学》、《论语》等典籍介绍到欧洲”可见当时出现了“中学西传”与“西学东渐”，故 A 项正确；根据材料关键词“一次相互的启蒙”可见 B、C 项没有完整反映材料信息，故 B、C 项错误；明朝后期的中国没有实现文明的转型，故 D 项错误。

考点：中国古代的科学技术与文学艺术·文学成就·东学西渐

6. 有护照如此规定：“……准许法国人请照赴内地游历等。兹有本国人名□□请照赴十八省游历，本领事深知系我国良民，为此给照，准其前往”，该护照应该出现在
- A. 《南京条约》签订后 B. 《天津条约》签订后
C. 《北京条约》签订后 D. 《辛丑条约》签订后

【答案】B

【解析】

【详解】材料反映了外国人持护照可以在中国内地游历，结合所学可知，1858 年《天津条约》规定外国人可以在中国内地游历、经商、传教，由此可知，材料中的护照应该出现在《天津条约》签订后，故选 B；《南京条约》没有准许外国人进入内地游历的条款，故排除 A；《北京条约》《辛丑条约》签订晚于《天津条约》，故排除 CD。

7. 清末爱国人士黄遵宪在给好友的信中说：“新约规定，天旋地转……敲骨吸髓，设机造货，夺我生产”……此“新约”是指
- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料“设机造货，夺我生产”并结合所学可知，黄遵宪所述“新约”指的是《马关条约》，条约规定允许日本在通商口岸开设工厂，便于列强掠夺原料，倾销产品，故选 C；其他三个条约均没有开设工厂的条款，故排除 ABD。

8. 陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》指出：“诠释这一时期的‘维新’的意义，不仅在于指出假维新，更重要的是在于从假维新中剥绎出真改革”。这里的“维新”是指
- A. 洋务运动 B. 戊戌变法 C. 清末新政 D. 辛亥革命

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料“不仅在于指出假维新, 更重要的是在于从假维新中剥绎出真改革”, 并结合所学可知, 清末新政是统治危机下被迫的改革, 清政府并非真的要走资本主义道路, 但新政中的一些措施却客观上推动了中国近代化, 与材料“假维新中剥绎出真改革”相吻合, 故选 C; 洋务运动是开明地主阶层企图通过学习西方技术来维护清朝统治的一次改革, 并非“假维新”, 故排除 A; 戊戌变法是维新派领导的资产阶级改良运动, 是真的维新改革, 故排除 B; 辛亥革命通过暴力革命方式推翻了清政府统治, 与材料信息不符合, 故排除 D。

9. 重大历史事件由若干历史事件构成, 历史事件又由若干小的历史事件构成, 由此可以列出历史事件的层次或等级, 下列符合上述说法的是

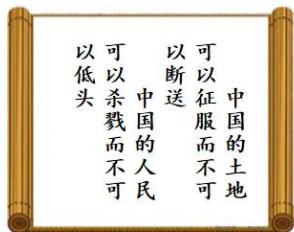
- A. 维新变法—预备立宪—剪辫易服
- B. 义和团运动—创立拜上帝教—八国联军侵华
- C. 辛亥革命—公车上书—皇族内阁
- D. 新文化运动—文学革命—发表《狂人日记》

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学, 新文化运动中陈独秀、胡适等人主张文学革命, 而其中鲁迅发表了《狂人日记》, 揭露“吃人的礼教”的本质, 故 D 项正确; 维新变法—预备立宪—剪辫易服不是同一个事件, 排除 A; 创立拜上帝教与太平天国运动有关, 排除 B; 公车上书与戊戌变法有关, 与辛亥革命无关, 排除 C。

10. 下图传单内容摘自于《北京学界全体宣言》, 从中我们能够感受到“五四”青年学生的精神是
()



- A. 进步
- B. 爱国
- C. 民主
- D. 科学

【答案】B

【解析】

【详解】图片中“土地可以征不可以断送”“人民可以杀, 不可以低头”体现出五四运动的主旋律

是爱国主义, B 正确; 进步、民主与科学与材料中的内涵均不相符, 排除 A、C 和 D 项。

11. 1949 年 4 月 21 日, 毛泽东主席、朱德总司令发布向全国进军的命令, 从而打响了

- A. 辽沈战役
- B. 淮海战役
- C. 平津战役
- D. 渡江战役

【答案】D

【解析】

【详解】渡江战役发生在 1949 年 4 月 21 日, 所以从而打响了渡江战役, 选 D 是符合题意的, 正确; 辽沈战役从 1948 年 9 月 12 日发起, 选项 A 不符合题意, 排除; 淮海战役于 11 月 6 日发起, 选项 B 不符合题意, 排除; 平津战役在 1948 年 11 月 29 日发起, 选项 C 不符合题意, 排除; 故本题选 D。

点睛: 本题解题的关键点在于要明白发生在 1949 年 4 月 21 日是渡江战役。

12. 中国共产党领导的人民军队, 不同时期名称出现了变化。请按时间顺序正确排列

- ①工农红军 ②人民解放军 ③八路军 ④中国人民志愿军

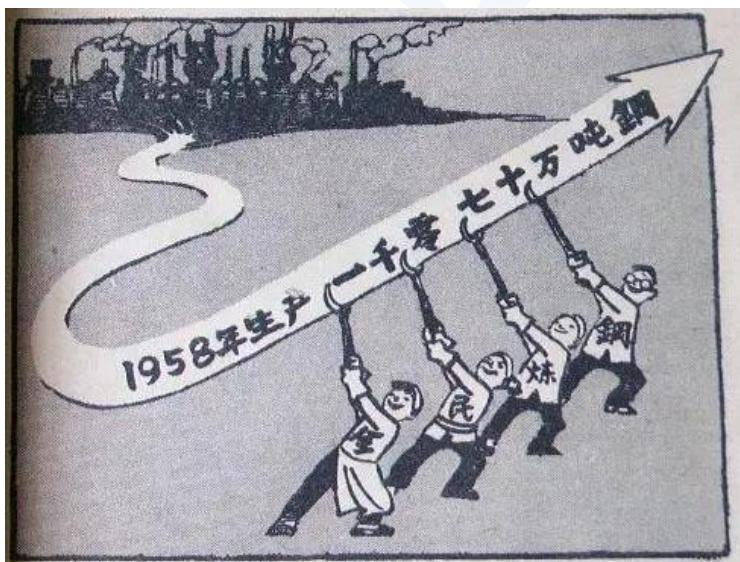
- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ①④③② D. ④③②①

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学, ①②③④时间分别是土地革命时期, 解放战争时期, 全面抗战时期, 抗美援朝时期, 因此 B①③②④的排序正确, 排除 ACD。

13. 与如图现象有关的是



【答案】C

【解析】

【详解】根据图中“1958年生产一千零七十万吨钢”可知，材料反映的是“大跃进”运动中的大炼钢铁运动，全民炼钢，赶超英美；结合所学可知，1958年中共中央提出的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线、“大跃进”和人民公社化运动合称“三面红旗”，由此可知，图示现象与“三面红旗”有关，故选C；“一化三改造”、中共八大均在1958年之前，与材料无关，故排除AB；文化大革命与材料无关，故排除D。

14. 16世纪以来，欧洲创生了“文艺复兴”一词。其内涵本质是

- A. 古典艺术的光大
 - B. 新兴文化的发生
 - C. 古代文化的复苏
 - D. 阿拉伯文化扩张

【答案】B

【解析】

【详解】 文艺复兴是借复兴古典文化来宣扬资产阶级的新文化，故 B 正确； ACD 项不符合题意。

15. “第 545 条：任何人不得被强制出让其所有权；但因共用，且受公正并事前的补偿，不在此限。”

此条文极有可能出自

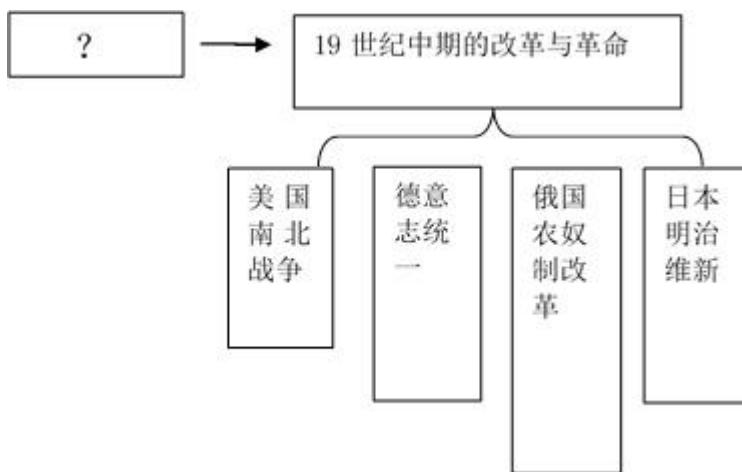
- A. 《权利法案》
 - B. 《独立宣言》
 - C. 《人权宣言》
 - D. 《法国民法典》

【答案】D

【解析】

【详解】根据“任何人不得被强制出让其所有权；但因共用，且受公正并事前的补偿，不在此限”可得出该法典主要涉及的是私有财产的问题，结合所学可得出这是出自《法国民法典》，D项正确；ABC项都是与政治有关，排除。

16. 从因果关系分析，下列示意图中，“？”处应填写



- A. 法国革命的影响 B. 殖民侵略的灾难
C. 马克思主义的传播 D. 工业革命的扩展

【答案】D

【解析】

【详解】材料反映了 19 世纪中期, 资本主义国家进行了一些列改革或革命, 结合所学可知, 19 世纪中期工业革命从英国扩张到其他国家和地区, 各国为了生产力发展的要求, 通过革命或改革的方式消除资本主义发展的障碍, 所以从因果角度分析, ? 处应该填写工业革命的扩展, 故选 D; 法国革命的影响与材料中的事件没有直接因果联系, 故排除 A; 殖民侵略的灾难与材料中的事件无关, 故排除 B; 马克思主义是 1848 年诞生, 并未对材料中的事件构成影响, 故排除 C。

17. 19 世纪末, 西方列强重要的扩张手段是

- A. 商品输出 B. 发动战争 C. 资本输出 D. 强占租界

【答案】C

【解析】

【详解】结合所学可知, 19 世纪末正是第二次工业革命基本完成之时, 西方列强进入垄断帝国主义阶段, 掀起瓜分世界狂潮, 对外扩张的手段以资本输出为主, 故选 C; 第一次工业革命后, 列强以商品输出为主, 故排除 A; 发动战争、强占租界均不是 19 世纪末列强重要的扩张手段, 故排除 BD。

18. 巴黎和会上主张保证欧洲大陆力量均衡的是

- A. 美国总统 B. 英国首相 C. 法国总理 D. 意大利首相

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学可知, 保证欧洲大陆力量均衡对于英国最有利, 因此提出这一主张的是英国首相, B 正确; ACD 项不符合题意。

19. 中途岛海战、斯大林格勒会战、阿拉曼战役, 反映的共同主题是

- A. 战争爆发 B. 战争扩大 C. 战争转折 D. 战争结束

【答案】C

【解析】

【详解】结合所学可知, 中途岛海战是二战太平洋战场的转折点, 日本在太平洋战场开始丧失主动权; 斯大林格勒战役二战苏德战争的转折点; 阿拉曼战役是二战北非战场的转折点; 所以三者所反映的共同主题是战争转折, 故选 C; 其他三个选项均不符合题意, 故排除 ABD。

20. 法国总理皮拉尔迪说“我们每接收一笔来自美国的贷款, 我们的独立便减少一分。”此话出台的背景是

- A. 普法战争 B. 一战时期 C. 二战时期 D. 冷战时期

【答案】D

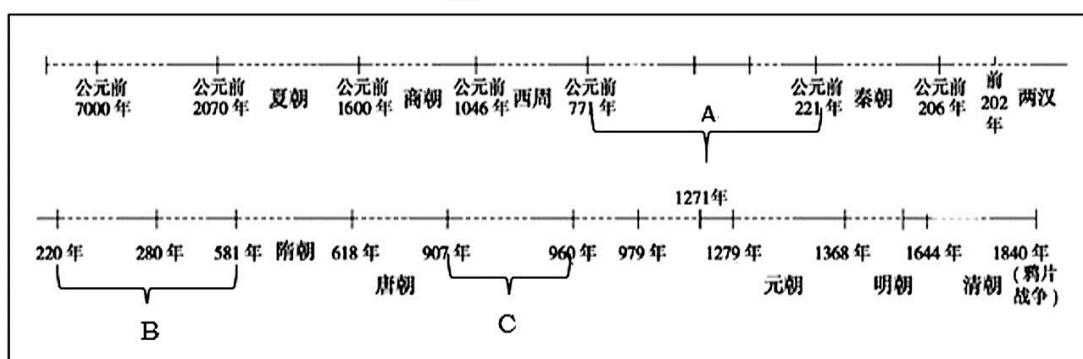
【解析】

【详解】材料“我们每接收一笔来自美国的贷款, 我们的独立便减少一分。”体现的是马歇尔计划, 美国通过经济方面援助西欧的计划, 因此与冷战有关, D 项正确, 排除 ABC。

二、综合题

21. 大一统国家的形成发展

延续两千多年的大一统国家形态是历史合力的结果, 是中华民族生存发展的必然选择。



阅读下列时间轴, 回答问题

- (1) 写出 A、B、C 所示的三个历史时期。
- (2) 写出秦、隋、元三朝创设的制度(机构)各两例。
- (3) 概括大一统国家巩固发展的因素有哪些?

【答案】(1) ①春秋战国时期（东周）；②三国两晋南北朝或魏晋南北朝；③五代十国。

(2) 秦朝：皇帝制度、三公九卿制（中央集权体制）郡县制、丞相制；隋朝：三省六部制、科举制；元朝：行省制、宣政院（澎湖巡检司）。

(3) (任三点) 政治：中央集权制度；社会：家国同构的社会观；经济：相对封闭的地理环境、稳定的小农经济；文化：统一的文字、以儒家文化为核心的中华文化；民族：以炎黄为主主体的华夏族、持续的民族交融。

【解析】

【详解】(1) 根据所学知识可知，公元前 771 年-公元前 221 年是我国的春秋战国时期（东周）；公元 221 年-公元 581 年是三国两晋南北朝时期（或魏晋南北朝）；公元 907 年-公元 960 年是五代十国时期。

(2) 结合所学可知，从秦朝的皇帝制度、三公九卿制（中央集权体制）、郡县制、丞相制等制度或机构列举两例即可；从隋朝的三省六部制、科举制；元朝的行省制、宣政院（澎湖巡检司）等方面分别列举两例即可。

(3) 结合所学知识，从政治制度、社会观念、经济特点、文化特点、民族交融等角度进行分析概括，答出三个方面即可。

22. 工业革命时期英国的社会立法

工业革命带来了物质力量的极大发展，然而并没有能建立起一个更幸福、更合理、更有自尊心的社会，面对工业时代初期的社会矛盾，英国政府的解决途径——社会立法。

1802 年：第一部《工厂法》，规定车间的卫生条件，童工工作时间，工厂应承担儿童的教育。

1824 年：废除禁止工人结社的法律。

1833 年：新的《工厂法》，进一步改善工厂劳动条件。

1842 年：《矿井法》，禁止妇女和 10 岁以下儿童在井下工作，改善矿工恶劣的劳动条件。

1847 年：《十小时工作法》。

1848 年：《公共卫生保障法》，地方当局确保有良好的污水处理系统、排水系统和供水系统。

1875 年：《公共卫生法》，强调要使本国所有城镇都过上文明的社会生活，标志着英国建立了世界上第一个公共卫生体系。

1876—1878 年：颁布了《河流污染防治条例》《公共卫生条例》，英国建立起完整的水资源污染防治的法律体系。

1875—1900 年：先后颁布六部《工人阶级住房法》，缓解住房问题。

——整理自：华师大版《高中历史（第四分册）》李宏图“英国工业革命时期的环境污染和治理”

问题

(1) 根据材料，列举上述社会立法主要解决工业社会初期的哪些问题？

(2) 概括工业社会初期产生这些问题的原因。

(3) 根据材料和所学,谈谈你对工业革命时期英国政府社会立法的看法。

【答案】(1) 劳动条件,环境,童工女工,教育,工人的基本权利,工人生活状况;公共卫生问题等

(2) 生产力发展,资本家肆无忌惮地追求利润,适应工业社会的法律法规制定相对滞后,城市化加速,使用煤炭,人权问题等

(3) 工业革命时期的社会立法透析出经济发展只有与社会的公平、公正、和谐发展同步进行,方可建立起一个更幸福、更合理、更有自尊心的社会。

工业革命促成了社会生产力的飞跃发展和社会财富的空前增长,工人阶级是社会发展的主导力量。但上述材料反映了工业革命时期英国工人工作、生活环境恶劣,大量使用童工、女工,童工年龄小,工作时间长,得不到必要的教育。社会的人文纽带被工业化完全拧断。

在工人争取生存斗争的压力下,政府认识到社会矛盾的尖锐,为维护资本主义经济的持续发展,缓和阶级矛盾,19世纪初,议会通过第一个《工厂法》,“规定了车间的卫生条件,童工工作时限以及工厂应承担对童工的其他义务”。此后又通过一系列法律法规,如新的《工厂法》“进一步改善工厂劳动条件”、废止禁止工人结社的法律、《矿井法》“禁止妇女和10岁以下儿童在井下工作”、《十小时工作法》、公共卫生的改善等。持续颁布法令,说明当时“血汗工厂”、环境问题十分严重,政府解决这些问题的决心也很大。(运用材料及所学史实议论)

上述立法在一定程度上保障工人的基本权利,如缩短劳动时间,可以公开结社、改善生存环境。在一定程度上起到缓和社会矛盾、化解社会冲突的作用。

由此可见,社会立法既是工业时代初期社会矛盾尖锐的反映,也是社会文明进步的表现。经济发展只有与社会的公平、公正、和谐发展同步进行,方可持续发展,建立起一个更幸福、更合理、更有自尊心的社会。

【解析】

【详解】(1) 根据“规定车间的卫生条件”可得出劳动条件,环境;根据“禁止妇女和10岁以下儿童在井下工作,改善矿工恶劣的劳动条件。”可得出童工女工,教育;根据“《河流污染防治条例》《公共卫生条例》,英国建立起完整的水资源污染防治的法律体系。”等信息可得出工人的基本权利,工人生活状况,公共卫生问题等

(2) 根据所学可从生产力发展、资本家的贪婪、城市化加速、人权问题等方面概括。

(3) 根据材料中的内容可从工业革命时期立法的背景、特点、体现的原则、产生的影响、局限性等方面进行概括。

23. 社会主义发展的历史进程

社会主义发展的历史进程大体上经历了四次历史性飞跃:社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践、从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起。

中国特色社会主义道路,是在改革开放40年的伟大实践中走出来的……在中华人民共和国成

立近 70 年的持续探索中得来的……是在我们党领导中国人民进行伟大社会主义革命 90 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年历程进程中得来的……是对中华文明 5000 多年的传承发展得来的……

——中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习出版社. 2018 年 5 月
第 1 版

结合材料和所学，回答问题

- (1) 印证社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的事件分别是。
- (2) 上文中的“中国特色社会主义道路”中“40 年”“170 多年”是以哪些历史事件为起点的？
- (3) 根据“上文”以及“20 世纪以来中外社会主义发展的史实”，谈谈你对社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”的看法。

【答案】(1) ①发表《共产党宣言》、②俄国十月革命胜利、③二战后社会主义阵营形成、新中国成立

(2) ①40 年：十一届三中全会（改革开放）②170 多年：鸦片战争

(3) 社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”，是社会发展的前进和曲折性相统一，符合历史辩证法。

社会主义从一国实践到多国实践，是 20 世纪新生事物。十月革命的胜利，使社会主义理论走向实践，突破了资本主义世界体系，开创了两种社会制度竞争的世界新格局。十月革命后马克思主义在中国传播，中国共产党诞生，是中国历史上开天辟地的大事。二战后东欧、亚洲都出现人民民主国家，形成以苏联为首的社会主义阵营。中华人民共和国的成立壮大了世界社会主义力量；《中华人民共和国宪法》的颁布、三大改造基本完成，社会主义基本制度的创设，保证了中国的社会主义发展方向。

美苏争霸、“苏联模式”影响了苏联经济发展，20 世纪 80 末到 90 年代初，相继出现东欧剧变，苏联解体。三面红旗、文化大革命，中国探索社会主义建设道路过程中虽然出现严重曲折，但社会主义建设依然取得伟大成就。

改革开放 40 年，中国特色社会主义在理论创新中不断发展，如邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；一国两制、港澳回归；经济增长，综合国力大大提升，成为世界第二大经济体。推行全方位外交，加入亚太经合组织、加入 WTO、成立上海合作组织，倡议“一带一路”、共同构建“人类命运共同体”，提出引领全球治理、推进经济全球化的“中国方案”。

总之，20 世纪中后期，社会主义虽遭严重曲折，但中国特色社会主义的理论发展和实践，使社会主义逐步走向完善、成熟、重新奋起。

【解析】

【详解】(1) 根据所学知识可知，社会主义从空想到科学的事件是《共产党宣言》发表，标志马克思主义诞生；社会主义从理论到实践的事件是俄国十月革命胜利，第一个社会主义国家的诞生；社会主义从一国实践到多国实践的事件是二战后社会主义阵营形成以及新中国成立。

如需咨询课程，请添加微信：137 0179 5269

(2) 结合所学可知，材料“中国特色社会主义道路”中“**40** 年”的起点是十一届三中全会（或改革开放）；“**170** 多年”的起点是鸦片战争。

(3) 首先，根据题干要求，围绕社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”这一主题，结合材料和 **20** 世纪以来中外社会主义发展史实，自拟论题，例如：社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”，是社会发展的前进和曲折性相统一，符合历史辩证法。其次，列举 **20** 世纪以来世界社会主义发展的相关史实，例如列举苏联的发展历程和中国社会主义道路的探索历程等史实对社会主义“从严重曲折到逐步走向完善、成熟、重新奋起的历程”进行说明即可。