

## 虹口区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

### 高三年级历史学科试卷 2020.12

注意：

1. 本检测设试卷和答题纸两部分，所有答题必须写在答题纸上，做在试卷上一律无效。答题纸与试卷上的试题编号一一对应，答题时应特别注意，不能错位。

2. 检测时间 60 分钟，试卷满分 100 分。

#### 一、选择题（共 40 分，每小题 2 分。每小题只有一个正确答案）

1. 研究原始农耕聚落最直接的证据应是

- A 神话传说                  B 青铜铭文                  C 甲骨卜辞                  D 考古遗存

2. “人皆有不忍人之心者，今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕惻隐之心”这句话出自

- A 老子                          B 荀子                          C 孟子                          D 韩非子

3. “自此例一定，历代作史者遂不能出其范围，信史家之极则也。”得此评价的著作应是

- A 《史通》                  B 《史记》                  C 《资治通鉴》                  D 《文史通义》

4. “诸子学说，……衰于西汉中世统一学术之后，此壹时代环境使然。”“西汉中世统一学术”是指

- A 黄老之学                  B 独尊儒术                  C 程朱理学                  D 八股取士

5. 右表来自某历史教科书目录的章节结构，据此可以推断其叙事的主题是

- A 光武中兴                  B 贞观之治                  C 开元盛世                  D 康乾盛世

6. 汉唐“丝绸之路”架起了中外经济、文化交流的桥梁。它的东端起于

- A 成都                          B 泉州                          C 扬州                          D 长安

7. “此间（指平城）用武之地，非可文治”，乃决定南迁洛阳。作出此决定的是

- A 周平王                          B 宋高宗                          C 北魏孝文帝                          D 清朝顺治帝

8. 众多宰相集体决议政事，使中央集权更健全有效的机制是

- A 三公九卿制                  B 三省六部制                  C 内阁制                          D 军机处

9. 清政府在威逼之下，增开天津为商埠，割让九龙司地方一区归入英属香港界内的条约是

- A 《南京条约》                  B 《天津条约》                  C 《北京条约》                  D 《望厦条约》

10. 今天拉美国家官方语言多为西班牙语、葡萄牙语，与这一现象有关的是

- A 殖民统治                          B 文艺复兴                          C 宗教改革                          D 启蒙运动

11. 14—16 世纪的西欧，“人”被重新发现。这一思想解放运动是

- A 文艺复兴                          B 启蒙运动                          C 空想社会主义                          D 科学社会主义

#### 4 经济

4.1 与民休息

4.2 释放奴婢

4.3 抑制豪强

12. “凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权利，为非法权利。”这一条文出自

- A 《共产党宣言》      B 《人权宣言》      C 《独立宣言》      D 《权利法案》

13. 下表所示城市、人口的发展变化，是发生在近代

城市规模	1760 年	1851 年
5 万——10 万人	1 个	13 个
10 万人以上	0 个	7 个

- A 英国                      B 美国                      C 德国                      D 西班牙

14. “与其坐等邻国的开明，共同振兴亚洲，不如脱离其行列，而与西洋文明国共进退。”此言论当盛行于

- A 废奴后的俄国                      B 中体西用下的中国  
C 王朝战争后的德国                      D 明治维新下的日本

15. 右下图美元票面上的人物有“合众国”国父之称。此人曾经

- A 领导独立战争                      B 签署《解放宣言》  
C 倡导成立国联                      D 推行“新政”

16. 1871 年以后，德国工业以巨人般步伐前进，而欧洲其他国家的经济，包括英国的经济都落后了，最主要原因是



- A 大力发展军事工业                      B 矿产资源非常丰富  
C 通过普法战争取得赔款                      D 通过王朝战争实现统一

17. 新文化运动并没有打倒孔孟之真精神及其学术，反而推进了“五四”后传统儒学的现代化，表明了“新文化运动”

- A 推行全盘西化路线                      B 造成中国文化传统的“断裂”  
C 继承和创新了传统文化                      D 背离了救亡图存的政治轨道

18. 近代上海公共照明，率先使用的能源是

- A 蒸汽                      B 煤气                      C 电力                      D 天然气

19. 慕尼黑协定签订以后宣称：“这是历史上第二次英国首相从德国带回保持尊严的和平，我相信这就是我们一个时代的和平。”这位“英国首相”是

- A 劳合·乔治                      B 尼维尔·张伯伦  
C 温斯顿·丘吉尔                      D 克莱门特·艾德礼

20. 20 世纪初，梁启超倡议“为全体国民写史，写全体国民的历史”，由此掀起了“史界革命”。梁启超提出这一主张主要源于

- A 中国近代社会的转型
- B 人民群众的迫切需求
- C 统治阶级的极力支持
- D 俄国十月革命的影响

二、综合分析题（共 60 分）

（一）中国古代的对外交流（15 分）

唐代中外文化交流频繁，以下是反映这一时期中外交流的史料

 <p>A.日本书圣空海手迹</p>	 <p>B. 西安出土大食（阿拉伯）金币</p>	 <p>C. 向达著《唐代长安与西域文明》</p>
 <p>D.大秦景教流行中国碑</p>	 <p>E.日本遣唐使船模型</p>	 <p>F.《大唐西域记》（玄奘）</p>

21.上述材料中可以作为研究东亚文化圈史料的是: \_\_\_\_；  
可以作为研究唐代对外交往的一手材料的是: \_\_\_\_（填写字母）（6分）

22.古代中外交流存在不同方式。将下列历史事项按其交流方式填写完成（填写字母）（9分）

- A 张骞出使西域
- B 翻译《几何原本》
- C 遣唐使来华
- D 火药武器西传
- E 指南针应用于航海
- F 沿海口岸设立市舶司

方式	历史事项
学术传播	
战争行为	
民间贸易	
政府措施	


（二）“罗斯福新政时期的儿童福利政策改革”（20 分）

某学生拟写一篇题为“罗斯福新政时期的儿童福利政策改革”的小论文，首先需要收集、辨析史料。

材料一：“大萧条期间约有 200-400 万中学生中途辍学；许多人忍受不了生理和心理的痛苦而自杀；在布鲁克林区的‘血汗工厂’里，15 岁左右的童工每周只挣二元七角八分；公立学校的小学生有 20%营养不良”。

——整理自威廉·曼彻斯特《光荣与梦想：1932-1972 年美国社会实录》

材料二：一组大萧条时期的儿童照片

	
领救济食品的儿童	美国孩子的圣诞晚餐

材料三：美国儿童局是世界上第一个办理儿童事务的政府机构...1929 年儿童局被削减了用于研究的活动经费...1929 年，国会取消旨在保护母亲和儿童权益的谢泼德·托纳法案。

——整理自《美国儿童福利政策变革与儿童保护制度》

23．上述材料对于研究主题具有怎样的价值？（6 分）

材料四:

时间	措施
1935 年	美国实施了面向孤儿、单亲家庭和失能父母家庭儿童的“家庭援助计划”，由联邦政府和州政府共同向儿童支付津贴，联邦政府承担总支出的 50%-79.6%
1935 年	《社会保障法》获得通过.....与儿童福利相关的，包括未独立儿童补助、妇女和儿童健康服务、残疾儿童服务、一般儿童服务等项目
1935 年	全国青年署为家庭贫困学生提供半工半读机会，中学生每月可挣 5-7 美元，年满 17 岁者可参加政府建立的自然资源保护队，每月可得 30 美元
1938 年	国会通过《公平劳动标准法》，规定禁止使用 16 岁以下童工;18 岁以下童工不能从事 41 项危险职业；法律将大多数农业部门的雇佣儿童排除在外

——整理自《新政时期的美国儿童局》

24. 根据材料四，概括新政时期美国儿童福利政策改革的特点（6分）

材料五：

时间	法案	内容
1961 年	《特别未成年儿童援助法案》	将援助儿童的范围由孤儿、单亲扩大到父母双方一方失业的儿童
1963 年	《社会保障法修正案》	进一步加强对困难家庭儿童的援助计划
1974 年	《儿童虐待预防及处理法案》	将遭受家庭虐待与忽视的儿童纳入政府保护体系

25.综合上述材料，评价罗斯福新政时期的儿童福利政策改革。（8分）

三、“两种海权观”（25分）

材料一：“海权论”是与“陆权论”并行出现的一种地缘战略学说。该理论强调控制海洋的战略意义，并以发展海军为决胜之本。美国海军军官马汉在《海权对历史的影响》（1890年出版）一书中认为，制海权尤其是控制狭窄的战略航道，对世界大国的崛起至关重要，为此须建立和依靠强大的海军。

—— 摘编自关希：《排他性的“海权论”可以休矣》

材料二：凡一国之盛衰，在乎海权之得失，能主管海上权者，必能主管海上之贸易，能主管海上之贸易者，必能主管世界之富源；处此弱肉强食之秋，立国之要素为军备，军备之要在海权。19世纪以来，海权之争渐趋注于太平洋，……我国海疆袤延七省，苟无海军控制则海权尽失，须重戎备而固海防。盖无舰船，海防无从谈起，有舰船而无训练有素之才，无以用之，有舰械人才而无良港，则海军无驻足之所，一切皆备而无民生之政府，则必导甲午之覆则。海事既备，当以中国人工用船荒之时建船舶、兴商务，勾连世界，亦可得鱼盐之利，可围海造田、潮汐发电。

26、结合所学知识，分析材料一马汉海权思想出现的历史原因。（4分）

27、概括材料二孙中山海权思想的内容。（6分）

28、依据材料结合所学知识，你如何看待上述两种海权观？（15分）



## 虹口区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

### 高三年级历史学科试卷参考答案

#### 一、选择题（共 40 分，每小题 2 分。每小题只有一个正确答案）

DCBBA    DCBCA    ADADA    DCBBA

#### 二、综合分析题（共 60 分）

##### （一）中国古代的对外交流（15 分）

21、AE/ABDF（6 分）

22. B/D/E/ACF (2/2/2/3 共 9 分)

##### （二）“罗斯福新政时期的儿童福利政策改革”（20 分）

#### 23. 上述材料对于研究主题具有怎样的价值？（6 分）

材料一为后世学者研究著作，材料二为当时的照片，两者相互印证，揭示了在经济危机冲击下，美国儿童的生存状况堪忧（2 分）；材料三反映了危机爆发后美国政府不重视儿童福利，儿童福利缺乏法律的保障，加剧了儿童生存与发展危机（2 分）；三则材料互相补充，可以说明新政实施儿童福利政策改革的必要性（2 分）

#### 24. 根据材料四，概括新政时期美国儿童福利政策改革的特点（6 分）

特点：国家干预，表现在政府经济支持，进行儿童福利立法，保障儿童权益，解决儿童教育和工作问题，让儿童获得社会经验和劳动报酬（6 分）（言之有理，酌情赋分）

#### 25. 综合上述材料，评价罗斯福新政时期的儿童福利政策改革。（8 分）

评价：保障了儿童的健康成长与发展；为后世美国立法保障儿童权益提供了一个良好的范本（4 分）；儿童福利范围较为狭窄，未能保护所有阶层儿童；对儿童的精神、心理健康的关注较少（4 分）

##### 三、“两种海权观”（25 分）

#### 26、结合所学知识，分析材料一马汉海权思想出现的历史原因。（共 4 分）

新航路开辟后西方国家进行殖民扩张、发展海上贸易；

工业革命加速了资本主义经济的发展，催生了对海外经济拓展的要求；

资本主义国家争夺殖民地和世界霸权的需要；

第二次工业革命后美国等西方列强加紧对外扩张等(任意两点，每点 2 分，其它言之成理也可酌情给分，共 4 分)

**27、概括材料二孙中山的海权思想的内容（共 6 分）**

- ①强调海权对国家盛衰的重要性（或者海权对民族独立与复兴具有重要的作用）。
- ②保护国内贸易发展强化海权关键在于民主政府，（或者强化海权的关键在“民之政府”）。
- ③主张开发海洋资源，发展中国海洋实业。（每点 2 分，共 6 分）

**28、依据材料结合所学知识，你如何看待上述两种海权观？（15 分）**

**评分参考：观点（3 分）、史实（5 分）、论证（5 分）、组织（2 分）**

**观点：**结合材料和时代背景形成观点。如两种海权观都是当时时代的产物，与民族、国家的发展息息相关。中国的海权着眼于抵抗外来侵略，是基于民族和国家利益出现的一种抗争与探索，具有反侵略反霸权主义性质，西方的海权着眼于建立海上霸权，具有侵略扩张的性质等等。

**史实：**能使用材料所提供的信息，结合所学知识，并能将其与相关史实建立联系。

**论证：**围绕两种海权观有关的历史史实展开，进行对比分析论证，观点与材料结合紧密，说理透彻。

**组织：**结构、层次、文字等符合规范，条理清晰、有逻辑性。