

## 金山区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

### 高三年级历史学科试卷

2020.12

注意：

1. 本检测设试卷和答题纸两部分，所有答题必须写在答题纸上，做在试卷上一律无效。答题纸与试卷上的试题编号一一对应，答题时应特别注意，不能错位。

2. 检测时间 60 分钟，试卷满分 100 分。

#### 一、选择题（共 40 分，每小题 2 分。每小题只有一个正确答案）

1. 相传秦始皇修长城时，强征天下民夫，孟姜女千里寻夫，得悉其夫已劳累而死，悲恸欲绝，竟哭倒了长城，最后，孟姜女投海而死。该材料可作为研究以下哪一问题的直接史料

- A. 秦代长城损毁严重
- B. 秦始皇暴政
- C. 民间对暴政的态度
- D. 孟姜女生平

2. 历史上某些时期，国家制度发生重大变化，被称为“大变革”。下列叙述中不能称为“大变革”的是

- A. 商周之际，方国变为封国
- B. 三国时代，统一走向分裂
- C. 战国时期，分封变为郡县
- D. 清末民初，专制走向共和

3. “历代踵行，时加修正，以迄于明清，防闲之法益密，取人之道益公”论述的对象是

- A. 三公九卿制
- B. 内外朝制
- C. 九品中正制
- D. 科举制度

4. 六部是中国古代重要的行政机构。以下对于六部的描述，按时间顺序排列正确的是

- ①各自分署，直接对皇帝负责
- ②隶属于中书省
- ③隶属于尚书省
- ④增设外务部等机构，六部之名渐废

- A. ①③②④
- B. ②③①④
- C. ③②①④
- D. ④②③①

5. 宋人提出评论史书的标准：“一曰事实，二曰褒贬，三曰文采。”其中“褒贬”相当于刘知幾所强调的

- A. 史识
- B. 史德
- C. 史才
- D. 史学

6. 从孔孟之道到两汉经学再到程朱理学，历代儒家学者均致力于寻找不同依据引导世人恪守儒家伦理纲常。下列理论依据最晚出现的是

- A. 宗法血缘
- B. 宇宙本原
- C. 神意安排
- D. 人之本性

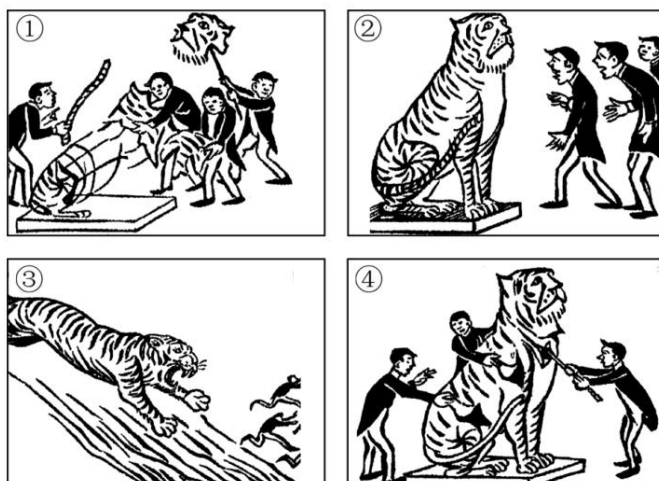
7. 有学者认为，近代中国曾出现过一系列努力，旨在使中国一方面得以顺利参加近代世界的活动，另一方面又无须彻底改变中国传统价值观念。下列史事最能佐证该观点的是

- A. 洋务运动      B. 辛亥革命      C. 新文化运动      D. 五四运动

8. 下列内容涉及对孔子重新认识和评价的有：①《孔子改制考》②“中学为体,西学为用”③“三民主义”④新文化运动中新道德与旧道德的论战

- A. ①④      B. ②③      C. ①②③      D. ①②③④

9. 1911 年，革命党人创办的《神州日报》刊登了一组漫画，画中老虎指代中国，人物指代西方国家。画名分别为“康乾时之中国”“咸（丰）同（治）时之中国”“现在之中国”“将来之中国”。其中表现出作者对“将来之中国”命运深切担忧的画是



- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

10. 租界从华洋分处到华洋杂居，转变的主要原因是

- A. 《上海土地章程》的订立      B. 民族资本企业纷纷创建  
C. 城厢内外自治公所成立      D. 农民起义引发社会动荡

11. 北京各界 20 多万人在天安门广场举行联欢大会，市长彭真在会上宣布：我们的首都已经进入了社会主义社会。这一历史场景最有可能发生在

- A. 1949 年      B. 1953 年      C. 1954 年      D. 1956 年

12. 如果把“欧洲人迈入大洋”当作全球化开始的话，那么走在前列的首先是

- A. 英格兰、葡萄牙      B. 西班牙、荷兰      C. 西班牙、葡萄牙      D. 英格兰、法兰西

13. 启蒙思想家否定了君主专制制度，他们的理论依据是

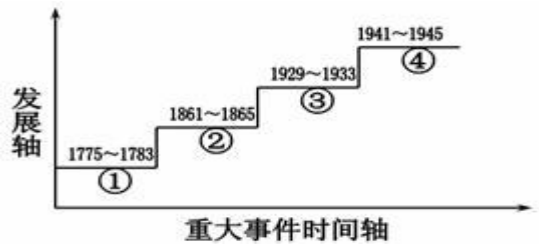
- A. 自然法和社会契约      B. 天赋人权和三权分立  
C. 自由平等和君主立宪      D. 自然法和民主共和

14. 根据表格中的内容提示，推测“？”处要认定的年份是

年份	世界贸易总值	英国（含殖民地）	法国	德国	美国
？	374	140	45	42	34

- A. 1765 年                      B. 1860 年                      C. 1915 年                      D. 1970 年

15. 在研究性学习中，小王同学尝试用来展示美国的发展历程。右图②处所指的主要影响是



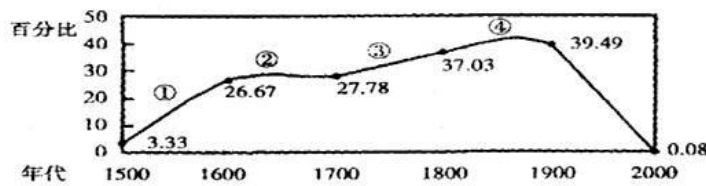
历史坐标  
历史事件

- A. 赢得了民族独立  
B. 维护了国家统一  
C. 摆脱了经济危机  
D. 取得了二战胜利

16. 一位演说家称许：我们的政治体制最完美，政府由国王、贵族、平民三者组成，互相制衡，法律保障人人平等，人民享有自由。该演说家所说的体制最可能发生在

- A. 十一世纪的英国                      B. 十七世纪的法国  
C. 十八世纪的俄国                      D. 十八世纪的英国

17. 对下图反映的世界殖民地占全球陆地（南极洲除外）面积比例（%）变化的解读，不正确的是



A. 第 ① 段进行殖民扩张的是西班牙、葡萄牙两国

- B. 第②段加紧殖民扩张的是荷兰、英国、美国等  
C. 第③段在世界范围内确立了殖民霸权的是英国  
D. 第④段因第二次工业革命把殖民扩张推向顶峰

18. “把统治权看做只是一种‘代办权’，从而证明把人民的合法权利归还给拥有最高权力的人民这种革命是正当的”。这句话应是出自于

- A. 《路易十四时代》    B. 《论法的精神》    C. 《社会契约论》    D. 《政府论》

19. 资本主义经济的鼻祖亚当·斯密无论如何也不曾想到，在经过了儿百年风霜雪雨的洗礼后，他理想中的经济自由化竟然在现实中会遭遇如此的“异化”。这种“异化”在十九世纪晚期表现为

- A. 资本主义经济完全实现自由竞争                      B. 资本主义国家大规模推行福利政策  
C. 资本主义经济出现垄断现象                      D. 资本主义国家大力干预经济

20. 20 世纪的国际格局经历了多次变动，其中带有鲜明意识形态对峙的国际格局是

- A. 凡尔赛-华盛顿体系                      B. “一超多强”

C. 欧洲共同体

D. 雅尔塔体系

## 二. 综合分析题 (共 60 分)

### (一) 中国古代社会的演变 (20 分)

21. 请将中国古代帝王与其统治时期的特征相匹配。(填写字母)

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) 康熙 ( )  | A 无为而治        |
| (2) 明太祖 ( ) | B 走向鼎盛        |
| (3) 汉高祖 ( ) | C 经济重心南移      |
| (4) 唐太宗 ( ) | D 宰相制度结束      |
| (5) 宋高宗 ( ) | E 多民族国家的统一与巩固 |

22. 就“儒学的演变及其传播”的主题，将下列关键史实与其相应时间配伍。(将代表相应时间段的字母填入括号中)



- ①儒学初创的源头 ( )    ②孔孟之道 ( )
- ③辐射日本 ( )    ④ 经学 ( )    ⑤理学 ( )

### (二) 清末民初的国歌 (15 分)

国歌是国家正式规定的代表本国的歌曲。近代中国，出于外交活动的需要，国歌从无到有，又随着政权的变更几度变化。

阅读下列材料，回答问题。

材料一 近代中国第一首正式的国歌《巩金瓯》，由清政府于 1911 年 10 月 4 日发布上谕，颁行全国。歌词如下：

巩金瓯[ōu]，承天帙[dào]，民物欣阜 [fù]藻，喜同袍，清时幸遭。真熙皞 [hào]，帝国苍穹保，天高高，海滔滔。

——刘锦藻撰：《清朝续文献通考》第二册，卷一百九十九·乐十二

材料二 近代中国第二首正式的国歌《中华雄立宇宙间》，发布于 1915 年 5 月。歌词如下：

中华雄立宇宙间，廓八埏，华胄来从昆仑巅，江湖浩荡山绵连，共和五族开尧天，亿万年。

——《政府公报》第 1095 号，1915 年 5 月 26 日

材料三 近代中国第三首正式的国歌《卿云歌》于 1921 年 7 月 1 日正式发布。（此歌为 1913 年南京临时政府应征作品，后经重新谱曲）歌词如下：

卿云烂兮，纠缦缦兮日月光华，旦复旦兮。时哉夫，天下非一人之天下也。时哉夫，天下非一人之天下也。

——《众议院汪荣宝送国歌函》，载《教育部编撰处月刊》1913 年 5 月，第 1 卷第 4 册

（注释 卿云：一种彩云，古以为祥瑞的象征。卿，通“庆”。缦缦，萦回舒卷貌。旦复旦：谓光明又复光明。旦，明亮。）

23.《巩金瓯》发布时，清政府正在进行王朝自救，这一事件是什么？（1 分）

24.《中华雄立宇宙间》问世时也引来众多批评和质疑。结合时代背景和歌词内容，分析原因。（6 分）

25. 从《中华雄立宇宙间》到《卿云歌》反映了人们思想观念发生了怎样的变化？列举造成这种变化的社会因素。（8 分）

### （三）影响世界的革命（25 分）

阅读下列材料，回答问题。

材料一：当立法者们图谋夺取和破坏人民的财产或贬低他们的地位使其处于专断权力下的奴役状态时，立法者就使自己与人民处于战争状态，人民因此就无需再予服从....

材料二：他在继承先贤思想的同时，反对洛克、孟德斯鸠的分权思想，强调“人民主权”不可转让、不可分割、不可代表。

——摘编自《高中历史》（第七分册）

材料三：17 世纪英国革命完全是 1789 年法国革命的预演。在长期的议会里，很容易识别出相当于法国制宪会议、立法会议和国民公会的三个阶段。从君主立宪到民主制、军事专政、复辟、以至中庸革命这个转变过程，在法国革命中也鲜明地反映了出来：克伦威尔兼罗伯斯庇尔和拿破仑于一身。

——恩格斯《英国状况 · 十八世纪》

26.材料一反映了哪位启蒙思想家的观点（2 分）

27.材料二中，“他”指谁？结合所学，说说“他”是如何继承“先贤思想”的？（8 分）

28.结合材料和所学知识，谈谈你对“17 世纪英国革命完全是 1789 年法国革命的预演”这一观点的看法。（15 分）



## 金山区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

### 高三年级历史学科试卷答案解析版

#### 一、选择题（共 40 分，每小题 2 分。每小题只有一个正确答案）

1. 相传秦始皇修长城时，强征天下民夫，孟姜女千里寻夫，得悉其夫已劳累而死，悲恸欲绝，痛哭不止，竟哭倒了长城，最后，孟姜女投海而死。上述材料可作为研究以下哪一问题的一手史料

- A. 秦代长城损毁严重
- B. 秦始皇暴政
- C. 民间对暴政的态度
- D. 孟姜女生平

【答案】C

【解析】

【详解】秦始皇强征民夫修长城，孟姜女丈夫劳累致死，说明秦朝徭役沉重，孟姜女哭倒长城，说明人民痛恨秦朝暴政，故 C 正确；AB 不符合材料主旨，排除；材料不能反映孟姜女生平，排除 D。

2. 历史上某些时期，国家制度发生重大变化，被称为“大变革”。下列叙述中不能称为“大变革”的是

- A. 春秋战国，分封变为郡县
- B. 商周之际，属国变为封国
- C. 三国时代，统一走向分裂
- D. 清末民初，专制变为共和

【答案】C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，三国时期在国家制度层面并未发生重大变化，仅是国家由统一走向分裂，故其不能称为“大变革”，C 项符合题意。春秋战国时期，分封制被郡县制所取代，由地方分权变为中央集权，国家制度发生重大变化，A 项不符合题意，排除；商周之际，国家制度由内外服制度变为分封制，发生了重大变化，B 项不符合题意，排除；清末民初，辛亥革命推翻了专制主义中央集权的封建王朝，建立了民主共和国，国家制度发生了重大变化，D 项不符合题意，排除。

【点睛】本题考查中国政治制度的变革，学生首先根据材料明确大变革的含义，然后结合选项的内容作出判断即可。

3. “历代踵行，时加修正，以迄于明清，防闲之法益密，取人之道益公”论述的对象是

- A. 三公九卿制
- B. 内外朝制
- C. 九品中正制
- D. 科举制度

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学可知，魏晋以来，官员大多从高门权贵的子弟中选拔。隋文帝时，开始用分科考试的方法来选拔官员；隋炀帝时，正式设置进士科，我国科举制度正式诞生。以后各朝各代在继承

的基础上不断改进，故选 D；三公九卿主要存在秦汉时期，；B 是汉武帝时期设立，都与“以迄于明清”矛盾，排除 AB；九品中正制在隋唐时期废除，C 错误。

4. 六部是中国古代重要的行政机构。以下对于六部的描述，按时间顺序排列正确的是

- ①各自分署，直接对皇帝负责 ②隶属于中书省  
③隶属于尚书省 ④增设外务部等机构，六部之名渐废

A. ③②①④ B. ①③②④ C. ②③①④ D. ④②③①

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，①出现在明朝；②出现在元朝；③出现在隋唐；④出现在清末，因此正确排序是③②①④，A 正确，BCD 排除。故选 A。

5. 宋人提出评论史书的标准：“一曰事实，二曰褒贬，三曰文采。”其中“褒贬”相当于刘知幾所强调的

A. 史识 B. 史德 C. 史才 D. 史学

【答案】A

【解析】

【详解】刘知几说的“才”指的是史家对于历史著作的表述水平,可以理解为文笔；“学”指的是史家应掌握的知识，比如要求史家应熟知著名的历史人物与事件等；“识”指的是史家对历史的认知能力，可以理解为历史见识。根据以上分析可知，“褒贬”相当于史识，A 正确；刘知几并未提出史德说，是章学诚提出的，排除 B；史才、史学与“褒贬”无关，排除 C、D。

6. 从孔孟之道到两汉经学再到程朱理学，历代儒家学者均致力于寻找不同依据引导世人恪守儒家伦理纲常，下列理论依据最晚出现的是

- A. 宗法血缘  
B. 宇宙本原  
C. 神意安排  
D. 人之本性

【答案】B

【解析】

【详解】结合所学知识可知，宗法血缘关系是西周的重要政治制度，宗法制是以血缘关系为基础，核心是嫡长子继承制，这种制度起着维护西周政治等级制度和稳定社会秩序的作用；强调宇宙本原和儒家有关的是宋代朱熹，朱熹认为“理”是天地万物的本原；天地万物的生死存亡都是神意安排，这是苏格拉底的观点；人之本性的思考来自于儒家孔子，人之初，性本善；综上所述最晚出现的是



B，排除 ACD。

7. 有一学者认为，近代中国曾出现过一系列努力，旨在改造政权到某一程度，使之一方面得以顺利参加近代世界的种种活动，另一方面又无须彻底改变中国传统价值观念和体现这些观念的制度。最能佐证该学者观点的是

- A. 洋务运动                      B. 辛亥革命                      C. 新文化运动                      D. 五四运动

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，洋务运动的指导思想是中体西用，是利用西方先进技术来捍卫儒家的纲常伦理，其局限也体现在未彻底变革封建制度，最后以失败告终，符合材料“使之一方面得以顺利参加近代世界的种种活动，另一方面又无须彻底改变中国传统价值观念和体现这些观念的制度”的说法，A 正确；辛亥革命属于政治领域上的革命，B 排除；新文化运动属于思想领域上的改造，C 排除；五四运动的性质属于反帝爱国运动，D 排除。故选 A。

8. 下列内容涉及对孔子重新认识和评价的有：

- ①《孔子改制考》②“中学为体，西学为用”  
③“三民主义”④新文化运动中新道德与旧道德的论战

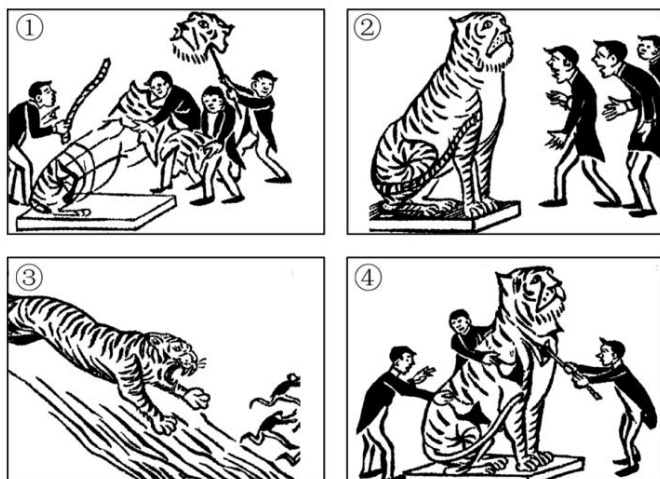
- A. ①④                      B. ②③                      C. ①②③                      D. ①②③④

【答案】A

【解析】

【详解】康有为的《孔子改制考》和新文化运动中对旧道德和新到的展开的论战都涉及到了对孔子的重新认识和评价，A 正确；“中学为体，西学为用”是洋务派的主张，并未涉及到重新认识孔子，“三民主义”借鉴了西方的理论，并未涉及重新评论认识孔子，排除 B、C、D。

9. 1911 年，革命党人创办的《神州日报》刊登了一组漫画，画中老虎指代中国，人物指代西方国家。画名分别为“康乾时之中国”“咸（丰）同（治）时之中国”“现在之中国”“将来之中国”。其中表现出作者对“将来之中国”命运深切担忧的画是



- A. ①                      B. ②                      C. ③                      D. ④

【答案】A

【解析】

【详解】③是“康乾时之中国”，此时中国主权完整，经济世界第一，西方国家不敢藐视。②是“咸（丰）同（治）时之中国”，此时西方国家已经开始入侵中国。④是“现在之中国”，即 1911 年的中国，遭到列强瓜分。①是革命党人所担忧的“将来之中国”，面临沦为西方列强的殖民地的危险，A 正确；排除 B、C、D。

10. 租界从华洋分处到华洋杂居，转变的主要原因是

- A. 《上海土地章程》的订立                      B. 民族资本企业纷纷创建  
C. 城厢内外自治公所成立                      D. 农民起义引发社会动荡

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识可知，农民起义导致大量国人避居租借，形成了华洋杂居局面，D 正确；1845 年 11 月 29 日，清政府苏松太兵备道宫慕久与英国领事巴富尔共同公布《上海土地章程》（也有称《上海租地章程》），设立上海英租界，当时是华洋分处，排除 A；民族资本主义企业的创建并不能导致华洋杂居，排除 B；1909 年清政府正式颁布《城镇乡地方自治章程》后，上海公共租界的自治市政机构总工程师局随即改为“城厢内外自治公所”，成为整个华界由政府授权建立的地方自治总机关，当时已经形成了华洋杂居的局面，排除 C。

11. 北京各界 20 多万人在天安门广场举行联欢大会，北京市市长彭真在会上宣布：我们的首都已经进入了社会主义社会。材料所呈现的历史场景最有可能发生在

- A. 1949 年                      B. 1953 年                      C. 1954 年                      D. 1956 年

【答案】D

【解析】

【详解】结合所学知识可知，1956 年三大改造的完成标志着我国进入社会主义初级阶段，D 选项符合题意；结合上述分析可知 ABC 选项错误，排除。故答案为 D。

12. 如果全球化是把欧洲人迈入大洋当作开始的话，那么走在前列的首先是

- A. 西班牙、葡萄牙
- B. 西班牙、荷兰
- C. 英格兰、葡萄牙
- D. 英格兰、法兰西

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学可知，西班牙、葡萄牙最先开辟迈入大洋的新航路，故 A 正确；荷兰、英格兰不符合“首先”，排除 BCD。

【点睛】解答本题的关键信息是“欧洲人迈入大洋当作开始的话，那么走在前列的首先是”，联系所学新航路开辟的史实分析解答。

13. 启蒙思想家否定了君主专制制度，他们的理论依据是

- A. 自然法和社会契约
- B. 天赋人权和三权分立
- C. 自由平等和君主立宪
- D. 自然法和民主共和

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，社会契约论强调的是政府或者君主与人民存在某种契约关系，成立政府的主要目的是为了保护人民的私有财产和生命安全，如果这个政府威胁了群众的财产和安全，那么群众有权利推翻它，因此为推翻君主专制做了理论依据，A 选项符合题意；天赋人权强调的是人的生命、财产等权利是不可动摇的，是神圣不可侵犯的，是人与生俱来的，B 选项排除；君主立宪制的核心是议会主权，国王统而不治，不属于理论依据，C 选项排除；民主共和制是资本主义国家的一种政体形式，D 选项排除。

14. 根据表格中的内容提示，推测“？”处要认定的年份是

年份	世界贸易总值	英国（含殖民地）	法国	德国	美国
？	374	140	45	42	34

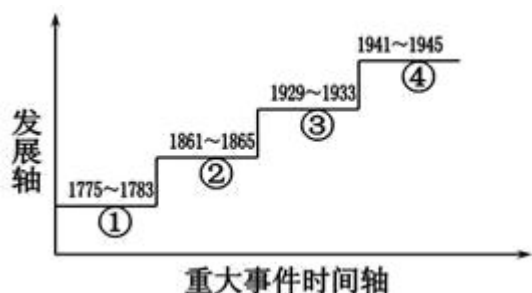
- A. 1765 年
- B. 1860 年
- C. 1915 年
- D. 1970 年

【答案】B

【解析】

【详解】根据材料数据可知，英国在世界贸易总值中所占比例极高，结合所学知识可知，这应当是第一次工业革命后，英国成为世界工厂，因此其在水世界贸易中所占比例远超其他国家，时间应当是在 1860 年，B 正确；1765 年英国工业革命刚刚开始，尚未与其他国家呈现较大差距，排除 A；1915 年以及 1970 年，随着第二次、第三次科技革命的兴起，英国在水世界贸易总值的比例逐渐下降，后被美国超越，排除 C、D。

15. 在研究性学习中，小王同学尝试用历史坐标来展示美国的发展历程。如图②处所指历史事件的主要影响是



- A. 赢得了民族独立
- B. 维护了国家统一
- C. 摆脱了经济危机
- D. 取得了二战胜利

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，②处（1861—1865 年）是美国历史上的南北战争期间，其主要影响是维护了国家的统一，B 项正确；美国独立战争是在①处，A 项不符合题意；直到 1939 年在罗斯福新政和二战爆发的影响下，美国才走出了经济危机，C 项错误；1945 年二战结束是④处对应说法，D 项不符合题目要求。

16. 一位演说家称许：我们的政治体制最完美，政府由国王、贵族、平民三者组成，互相制衡，法律保障人人平等，以确保社会秩序，人民享有自由。这位演说家所说的体制最可能发生在

- A. 十一世纪的英国
- B. 十七世纪的法国
- C. 十八世纪的俄国
- D. 十八世纪的英国

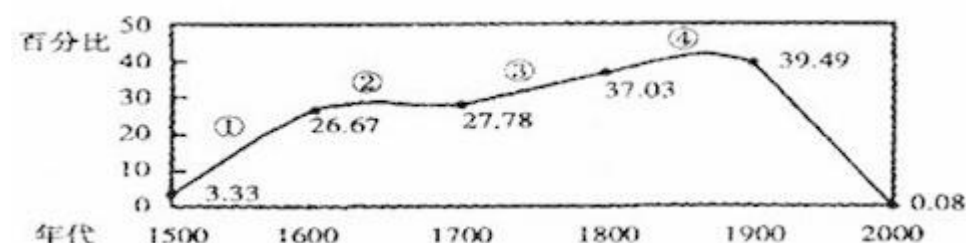
【答案】D

【解析】

【详解】据材料“我们的政治体制最完美，政府由国王、贵族、平民三者组成，互相制衡，法律保障人人平等，以确保社会秩序，人民享有自由。”并结合所学可知，政治体制中有国王、贵族、平民三者组成，而且法律保障人人平等，人民享有自由的是英国的君主立宪制，十八世纪英国君主立宪制已经基本确立，D 符合题意；十一世纪的英国、十七世纪的法国、十八世纪的俄国均是封建国家，实行君主专制，故与材料“法律保障人人平等，以确保社会秩序，人民享有自由”不符，A、B、C 错误。

【点睛】1689 年《权利法案》颁布，君主立宪制在英国逐渐确立；18 世纪中叶英国责任内阁制形成并得以完善。

17. 对下图反映的世界殖民地占全球陆地（南极洲除外）面积的比例（%）变化的解读，不正确的是（ ）



- A. 第①段进行殖民扩张的是西班牙、葡萄牙两国
- B. 第②段加紧殖民扩张的是荷兰、英国、美国等
- C. 第③段在世界范围内确立了殖民霸权的是英国
- D. 第④段因第二次工业革命把殖民扩张推向顶峰

【答案】B

【解析】

试题分析：新航路开辟的同时，葡萄牙和西班牙开始抢占殖民地，进行殖民掠夺，A 正确。此后荷兰、英、法等西欧国家纷纷加入殖民争夺的行列，B 错误，当时的北美洲十三个殖民地还没有独立，因此选择 B。18 世纪中期，英国最终打败法国，不仅从法国手里获得了北美的加拿大和密西西比河以东的新法兰西，还在印度迅速扩大了殖民势力，这样，英国最终确立了世界殖民霸权，C 正确。第二次工业革命期间，资本主义列强在全世界划分殖民地和势力范围，掀起了瓜分世界的狂潮。19 世纪末 20 世纪初，世界基本被资本主义列强瓜分完毕，D 正确。

考点：资本主义世界市场的形成和发展•殖民扩张与世界市场的拓展•殖民扩张

18. “把统治权看做只是一种‘代办权’，从而证明把人民的合法权利归还给拥有最高权力的人民这种革命是正当的”。这句话应是出自于

- A. 《路易十四时代》  
B. 《论法的精神》  
C. 《社会契约论》  
D. 《政府论》

【答案】C

【解析】

【详解】题干观点认为人民掌握最高权力，而且认为人民通过革命夺回合法权利是合理的，这符合卢梭的人民主权观点，C 正确；A 是伏尔泰的著作，其赞成君主立宪，排除 A；B 是孟德斯鸠的著作，其主张三权分立，排除 B；D 是洛克的著作，排除。

19. 资本主义经济学的鼻祖亚当·斯密无论如何也不曾想到，在经过了几百年风霜雪雨的洗礼之后，他理想中的经济自由化竟然在现实中会遭遇如此的困境，并出现如此的“异化”……这种异化在十九世纪晚期表现为

- A. 资本主义经济完全实行自由竞争  
B. 资本主义经济出现垄断现象  
C. 资本主义国家大力干预自由经济  
D. 资本主义国家推行福利政策

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】根据所学，随着第二次工业革命的开展，生产和资本高度集中，产生了垄断，故 B 项资本主义经济出现垄断现象符合题意。

20. 20 世纪的国际格局经历了多次变动，其中带有鲜明意识形态对峙的国际格局是（ ）

- A. 凡尔赛—华盛顿体系  
B. 雅尔塔体系  
C. “欧洲共同体”  
D. 一超多强体系

【答案】B

【解析】

【详解】雅尔塔体系是建立在美苏实力均势基础之上的，事实上划分了美苏的势力范围，深深打上了大国强权的烙印，是带有鲜明意识形态对峙的国际格局，故 B 项符合题意；凡尔赛—华盛顿体系确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲、东亚以及太平洋地区的统治秩序，是一战后帝国主义国家重新瓜分世界，奴役殖民地半殖民地的体系，故 A 不符合题意；欧洲共同体不是国际格局，而当前世界政治多极化趋势突出表现为“一超多强”，但不属于国际格局，故 CD 不符合题意。

## 二．综合分析题（共 60 分）

21. 请将中国古代帝王与其统治时期的特征相匹配。（填写字母）

- (1) 康熙 （ ） A 无为而治  
(2) 明太祖 （ ） B 走向鼎盛



- (3) 汉高祖 ( ) C 经济重心南移  
(4) 唐太宗 ( ) D 宰相制度结束  
(5) 宋高宗 ( ) E 多民族国家的统一与巩固

【答案】(1) 康熙 ( E ) (2) 明太祖 ( D ) (3) 汉高祖 ( A ) (4) 唐太宗 ( B ) (5) 宋高宗 ( C )

【解析】

【详解】根据所学知识可知，康熙帝时期是多民族国家统一巩固时期，E 正确；明太祖时期废除了丞相制度，D 正确；汉高祖时期推行黄老无为，实行无为而治，A 正确；唐太宗时期国力强盛，B 正确；宋高宗时期，经济重心南移完成，C 正确。

22. 就“儒学的演变及其传播”的主题，将下列关键史实与其相应时间配伍。(将代表相应时间段的字母填入括号中)



- ①儒学初创的源头 ( ) ②孔孟之道 ( ) ③辐射日本 ( ) ④经学 ( ) ⑤理学 ( )

【答案】①儒学初创的源头 ( B ) ②孔孟之道 ( C ) ③辐射日本 ( E ) ④ 经学 ( D ) ⑤ 理学 ( F )

【解析】

【详解】根据所学知识可知，儒学初创的源头是在西周，B 正确；孔孟之道是在春秋战国时期，C 正确；隋唐时期儒学辐射至日本，E 正确；经学是在两汉魏晋时期，D 正确；理学产生于宋代，F 正确。

23. 国歌是国家正式规定的代表本国的歌曲。近代中国，出于外交活动的需要，国歌从无到有，又随着政权的变更几度变化。阅读下列材料，回答问题。

材料一 近代中国第一首正式的国歌《巩金瓯》，由清政府于 1911 年 10 月 4 日发布上谕，颁行全国。歌词如下：

巩金瓯[ōu]，承天棨[dào]，民物欣阜 [fù]藻，喜同袍，清时幸遭。真熙皞 [hào]，帝国苍穹保，天高高，海滔滔。

——刘锦藻撰：《清朝续文献通考》第二册，卷一百九十九·乐十二

材料二 近代中国第二首正式的国歌《中华雄立宇宙间》，发布于 1915 年 5 月。歌词如下：

中华雄立宇宙间，廓八埏，华胄来从昆仑巅，江湖浩荡山绵连，共和五族开尧天，亿万年。

——《政府公报》第 1095 号，1915 年 5 月 26 日

材料三 近代中国第三首正式的国歌《卿云歌》于1921年7月1日正式发布。（此歌为1913年南京临时政府应征作品，后经重新谱曲）歌词如下：

卿云烂兮，纠缦缦兮日月光华，旦复旦兮。时哉夫，天下非一人之天下也。时哉夫，天下非一人之天下也。

——《众议院汪荣宝送国歌函》，载《教育部编撰处月刊》1913年5月，第1卷第4册

(1)《巩金瓯》发布时，清政府正在进行王朝自救，这一事件是什么？

(2)《中华雄立宇宙间》问世时也引来众多批评和质疑。结合时代背景和歌词内容，分析原因。

(3)从《中华雄立宇宙间》到《卿云歌》反映了人们思想观念发生了怎样的变化？列举造成这种变化的社会因素。

【答案】(1)清末新政。

(2)1915年，袁世凯加紧进行复辟帝制活动，尧为先代君主禅让制是私相传授，百姓没有主权，与“五族共和”相矛盾，“亿万年”充满复辟帝制的意味。

(3)观念：民主共和观念逐渐为人们接受。

原因：辛亥革命的影响，西方民主学说的传播，新文化运动的宣传，护国运动的胜利。

【解析】

【详解】(1)事件：根据所学知识可知，1911年的清政府正在实行清末新政。

(2)原因：根据国歌发表的时间以及“共和五族开尧天”“亿万年”并结合所学知识可知，1915年，袁世凯加紧进行复辟帝制活动，尧为先代君主禅让制是私相传授，百姓没有主权，与“五族共和”相矛盾，“亿万年”充满复辟帝制的意味。

(3)观念：根据材料“天下非一人之天下也。时哉夫，天下非一人之天下也”可知，民主共和观念逐渐为人们接受。原因：根据所学知识可知，从政治方面看，辛亥革命推动民主共和观念深入人心。从思想文化方面看，西方民主学说的传播，新文化运动的宣传；从社会运动看，当时护国运动的胜利。

## 24. 影响世界的革命

材料一：当立法者们图谋夺取和破坏人民的财产或贬低他们的地位使其处于专断权力下的奴役状态时，立法者就使自己与人民处于战争状态，人民因此就无需再予服从。

材料二：他在继承先贤思想的同时，反对洛克、孟德斯鸠的分权思想，强调“人民主权”不可转让、不可分割、不可代表。

——摘编自《高中历史》（第七分册）

材料三：17世纪英国革命完全是1789年法国革命的预演。在长期的议会里，很容易识别出相当于法国制宪会议、立法会议和国民公会的三个阶段。从君主立宪到民主制、军事专政、复辟、以

至中庸革命这个转变过程，在法国革命中也鲜明地反映了出来：克伦威尔兼罗伯斯庇尔和拿破仑于一身。

——恩格斯《英国状况十八世纪》

#### 问题

- (1) 材料一反映了哪位启蒙思想家的观点，并结合材料论证。
- (2) 材料二中，他是指谁？他如何继承“先贤思想”的？
- (3) 结合材料和所学知识，谈谈你对恩格斯“17 世纪英国革命完全是 1789 年法国革命的预演”这一观点的看法。

**【答案】**(1) 材料一反映了英国启蒙思想家洛克的思想。材料中将立法者剥夺人民财产的行为视为对人民宣战，反映了洛克天赋财产权的思想，洛克认为统治者侵犯人民财产权即被视为暴政，人民有反对暴政的权力，即材料中“无需服从”，并以此为依据进行革命。

(2) 材料二中他指法国启蒙思想家卢梭，他继承了英国启蒙思想家的社会契约学说，并注入了新的内容，他认为契约一旦订立，就意味着每个人把自己的全部权利都转让给由人民结合成的集体，个人服从集体的“公意”，也就是服从自己。人民是政治共同体的主权者。（其中写出公意及其含义）同时卢梭认为人民对政府拥有永久革命权，他的激进理论成为了法国大革命，尤其是雅各宾派专政的理论基础。

(3) 的立论：英国革命本身是启蒙运动的实践和发展；法国继承和发展了英国的启蒙思想，并成为了法国大革命的指导思想；因此在法国大革命的过程中可以清晰的看到英国革命的影子；虽然革命过程和结果不同，但是其实质就是理性的思想冲破封建枷锁和专制统治的过程。

#### 【解析】

**【详解】**(1) 思想家：根据材料“当立法者们图谋夺取和破坏人民的财产或贬低他们的地位使其处于专断权力下的奴役状态时，立法者就使自己与人民处于战争状态，人民因此就无需再予服从”可知，材料一反映的是天赋财产权的思想，这是英国启蒙思想家洛克的思想。论证：根据材料“当立法者们图谋夺取和破坏人民的财产或贬低他们的地位使其处于专断权力下的奴役状态时，立法者就使自己与人民处于战争状态”可知，材料中将立法者剥夺人民财产的行为视为对人民宣战，违背了天赋财产权，因此洛克认为统治者侵犯人民财产权即被视为暴政，人民有反对暴政的权力，即材料中“无需服从”，并以此为依据进行革命。

(2) 思想家：根据材料“反对洛克、孟德斯鸠的分权思想，强调‘人民主权’不可转让、不可分割、不可代表”可知，这一思想家是卢梭。继承：根据所学知识可知，卢梭的社会契约学说、人民主权思想主要来源于英国启蒙思想家，但是卢梭结合法国实际，为其并注入了新的内容。他的社会契约论认为，契约一旦订立，就意味着每个人把自己的全部权利都转让给由人民结合成的集体，个人服

从集体的“公意”，也就是服从自己。在人民主权学说方面，卢梭认为人民是政治共同体的主权者，而且他认为人民对政府掌握着永久的革命权。从卢梭思想的影响来看，他的理论成为法国大革命的指导思想，构成了法国大革命期间雅各宾派专政的理论基础。

（3）看法：根据所学知识可知，英国的资产阶级革命受到英国启蒙思想家思想的影响，因此可以说这次革命是启蒙运动的实践和发展；从思想传承角度看，法国继承和发展了英国的启蒙思想，以卢梭为代表的法国启蒙思想家的思想成为了法国大革命的指导思想，因此在法国大革命的过程中可以清晰的看到英国革命的影子；从两次革命的内在精神实质和矛头所指来看，英国和法国两次革命都是理性的思想冲破封建枷锁和专制统治的过程。

革命过程和结果不同，但是其实质就是理性的思想冲破封建枷锁和专制统治的过程。