

闵行区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

高三年级历史学科试卷

2020.12

注意：

1. 本检测设试卷和答题纸两部分，所有答题必须写在答题纸上，做在试卷上一律无效。答题纸与试卷上的试题编号一一对应，答题时应特别注意，不能错位。

2. 检测时间 60 分钟，试卷满分 100 分。

一、选择题(每小题 2 分，共 40 分。每题只有一个正确选项)

1. 从夏禹到夏桀，共传 14 代、17 王，用岁 471 年。从商汤到商纣，共传 17 代、31 王，用岁 496 年。材料主要说明夏商实行

- A. 分封制 B. 礼乐制 C. 世袭制 D. 宗法制

2. “这一文明存世的时间与中原王朝所处时代大致相近，但不论是玉器，是铜器都有自己的独特风格。”某同学研究的主题应是

- A. 中国文化的整体统一性 B. 中国文化的多元发展
C. 不同文化间的相互排斥 D. 不同文化间的相互交流

3. 建县制，最早可以追溯的时期是

- A. 西周 B. 东周 C. 秦朝 D. 西汉

4. 清赵翼评价某一史学著作：“自此例一定，历代作史者遂不能出其范围，信史家之极则也。”该著作是

- A. 《论语》 B. 《史记》 C. 《汉书》 D. 《资治通鉴》

5. 三国两晋南北朝时期，我国历史发展的主流特征是

- A. 繁荣开放的社会风貌 B. 政权分裂与社会倒退
C. 中外交流与经济发展 D. 民族交融与区域开发

6. 唐诗“九天阊阖开宫殿 万国衣冠拜冕旒”反映了

- A. 丝绸之路的开辟 B. 对外政策的开放
C. 军事实力的强大 D. 建筑技术的高超

7. “成祖简翰林官值文渊阁，参预机务……儒臣入直，备顾问而已。”文中评述的制度是

- A. 内外朝制 B. 三省六部制 C. 内阁制 D. 军机处

8. 清朝前期采取的有利于西北地区统治的重要措施是

- A. 设立宣政院 B. 实行金瓶掣签制度
C. 设立台湾府 D. 设立伊犁将军

9.1843 年，《五口通商章程》规定“英人华民交涉词讼，其英人为何种罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办。”该条约

- A.损害了中国的司法主权
- B.破坏了中国的贸易主权
- C.使犯了中国的领土主权
- D.损害了中国的关税主权

10.上海租界经历了从华洋分处到华洋杂居的过程，出现这种局面主要是由于

- A.《上海土地章程》的订立
- B.小刀会起义的影响
- C.城厢内外自治公所的成立
- D.辛亥革命的影响

11.李鸿章认为要改变中国贫弱的现状“必先求富，而后才能自强”下列企业体现“求富”这一思想的是

- A.安庆军械所
- B.江南制造总局
- C.发昌机器厂
- D.轮船招商局

12.胡适评价梁启超为“革命第一大功臣，其功在革新开国之思想界”。这主要是因为梁启超宣传了

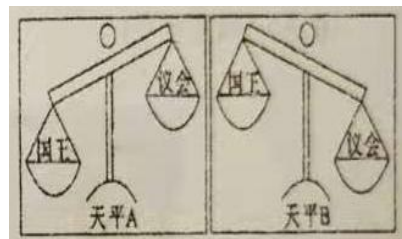
- A.民主科学、自由平等
- B.民主共和、主权在民
- C.优胜劣汰、适者生存
- D.开设议院、变法图存

13.下列选项中，能反映近代中国西学东渐特点的是

- A.东西互动、共同发展
- B.源源而入、节节嬗变
- C.中学为体、西学为用
- D.制度救国、文化西化

14.“中华民国主权属于国民全体”。《临时约法》这一规定的实质意义在于

- A.实现国民一律平等
- B.否定君主专制
- C.确立民主共和体制
- D.结束封建统治



15.右图所示天平由 A 到 B 的变化，主要是源于颁布了

- A.《权利法案》
- B.《人权宣言》
- C.《大宪章》
- D.《独立宣言》

16.历史学家帕尔默认为“18 世纪后期整个大西洋文明都受到了具有相同目标的一场革命运动的涤荡”。“相同目标”是

- A.建立资产阶级统治
- B.实现民族独立
- C.确立君主立宪制度
- D.废除君主专制

17.“这项改革的影响之大，被人称为法国大革命后最伟大的社会运动。因此，亚历山大二世获得了‘解放者’的名号。”其中“这项改革”是指

- A.德意志统一
- B.拿破仑帝国建立
- C.美国南北战争
- D.俄国废除农奴制

18.有学者认为日本有“心灵紧闭”但“眼观八方”的特征。其“心灵紧闭”的表现是

- A.制定“大陆政策”
- B.强化天皇制度、武士道精神
- C.殖产兴业、文明开化
- D.实行征兵制度、加强军事力量

19.第二次工业革命后，资本主义生产关系的新发展是

- A.雇佣关系出现
- B.手工工场出现
- C.自由资本主义产生
- D.垄断组织形成

20.右图漫画所示局面最有可能出现在

- A.18 世纪中期
- B.18 世纪末期
- C.19 世纪中期
- D.19 世纪末期



二、综合题（共 60 分）

(一)思想解放与会变革(16 分)

21.请将下列口号或主张与相关史实一一对应(10 分)(填写字

- A.宗教改革
- B.文艺复兴
- C.新文化运
- D.科学社会主义
- E.启蒙运动

母)
动

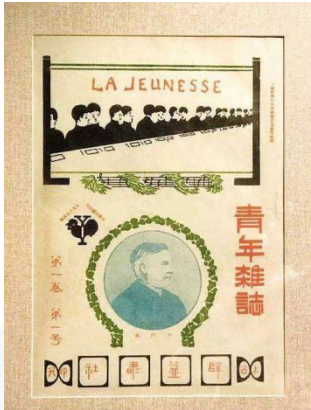
口号或主张	相关史实
①全世界无产者，联合起来!	
②人的灵魂获救依靠自己的信仰。	
③自由是天赐的东西，每一个同类的个体，只要有理性，就有享有自由的权利。	
④人不能像走兽那样活着，应该知识和美德。	
⑤只有这两位先生可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。	

22.以下材料中，可以作为研究主张③所引发的社会变革的直接材料是_____ (6 分)(填写字母)



A. 《独立宣言》

B. 《马赛曲》



C. 《蒙娜丽莎》
D.《社会契约论》
E. 《青年杂志》

(二)一花一世

界 (19 分)

棉花，将不同大陆联结在一起，创造了一个全球的故事。

材料一 全球棉花贸易市场格局变化示意图（图中○代表棉花生产、消费中心）

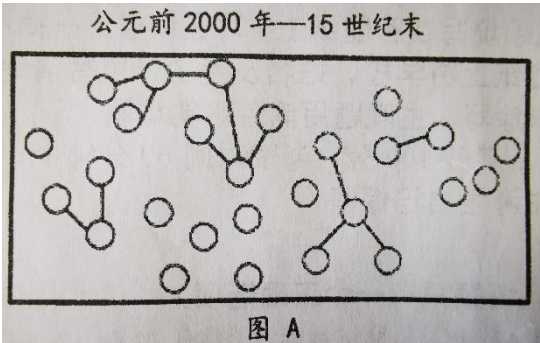


图 A

材料二

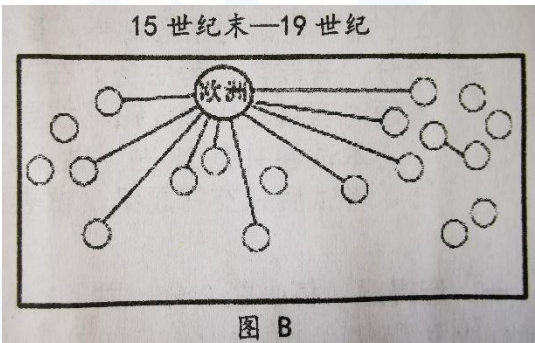
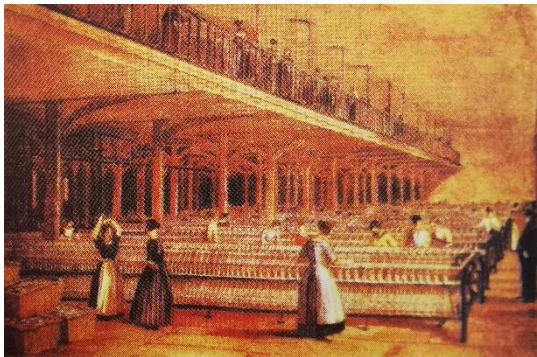


图 B

材料三



——图 A、B
摘自[美]斯文·贝克特
《棉花帝国》

18
世纪英国纺
纱 厂
19 世纪中期
美国棉花种
植园

《高中历史》第四分册

——电影《为奴十二年》剧照

材料四 “洋布、洋纱、洋花边、洋袜、洋巾入中国，而女红失业……华民生计，皆为所夺矣。”

——摘自郑观应《盛世危言》

23. 根据材料一，概括全球棉花贸易市场的格局发生了怎样的变化？并指出 15 世纪末产生这种变化的主要原因。(3 分)

24. 材料二、三、四是对图 B 反映的历史现象的佐证，请从史实的角度分别加以说明。(9 分)

25. 依据材料，结合所学知识，你如何看待“棉花创造的全球故事”？(7 分)

(三) 士人·精英 (25 分)

知识分子是社会的中坚力量，无论是传统士人还是现代知识精英，都要在时代洪流中作出择择。

材料一 进士科始于隋大业中，盛于贞观、永徽之际。……三十老明经，五十少进士……故有诗云：“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头。”

——摘自(五代)王定保《唐摭言》

万般皆下品，唯有读书高……朝为田舍郎，暮登天子堂。

——摘自(北宋)汪洙《神童诗》

材料二 ……科举停废，则意味着希望的破灭。四民之首的士人不再以科举为指挥棒，而是各择出路：通过留学成为上层知识分子精英，旧学即废，全国上下转而崇尚新学，留学成为读书人进阶的最好途径。然而有条件留学的知识分子毕竟还是少数，而这些留学归国的知识分子，归国后往往成为上层精英，如胡适。投身实业，清朝末年，在“西潮”冲击下，“商”念来愈被提升到重要位置，与西方商战，追逐高利风行一时，很多具有传统功名的人转而投身实业，如清末状元张謇、孙家鼐。融入地方政权，成为清末自治运动的重要力量，山西士子刘大鹏。还有一部分人加入会堂，或投身于军事活动，因此传统士人的社会流向发生了变化，他们的出路更趋多样化。

——摘自何吉美《科举制的存废与清末传统士人的社会流动》

材料三 ……中国知识分子中的优秀代表面对接踵而来的社会危机和历史巨变，积极思考国家的前途、民族的命运，……走上历史的中心舞台……发动了一场又一场政治社会的革命……。

——摘自康冀楠《清末开封：河南省革命摇篮》

25. 材料一中的“长策”指什么？如何理解“……赚得尽白头”？（4分）
26. “科举停废，则意味着希望的破灭”，结合材料二谈谈你的看法。（6分）
28. 结合材料和所学知识，你如何看待不同时代“他们”的抉择？（15分）

闵行区 2020-2021 学年第一学期期末考质量监测

高三年级历史学科试卷答案解析版

一、选择题

1. 从夏禹到夏桀，共传 14 代、17 王，用岁 471 年。从商汤到商纣，共传 17 代、31 王，用岁 496 年。材料主要说明夏商实行

- A. 分封制 B. 礼乐制 C. 世袭制 D. 宗法制

【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识可知，夏朝从禹到桀，传承了 14 代、共 17 个王，商朝从汤到纣，传了 17 代、共 31 位君王，材料主要说明夏商实行了王位世袭制，C 项正确；材料与分封诸侯的分封制无关，A 项错误；礼乐制在材料中没有体现，B 项错误；根据血缘亲疏分配政治权利的宗法制与材料内容不符，D 项错误。

2. “这一文明存世的时间与中原王朝所处时代大致相近，但不论是玉器，是铜器都有自己的独特风格。”某同学研究的主题应是

- A. 中国文化的整体统一性 B. 中国文化的多元发展
C. 不同文化间的相互排斥 D. 不同文化间的相互交流

【答案】B

【解析】

【详解】根据材料“但不论是玉器，是铜器都有自己的独特风格”可知，这里描述的文化与中原文化同时期，但是其有自己独特风格，说明中国文化发展具有多元性，B 正确；题干强调的是差异性而非统一性，排除 A；文化之间的排斥或者交流在材料中并未体现，排除 C、D。

3. 建县制，最早可以追溯的时期是

- A. 西周 B. 东周 C. 秦朝 D. 西汉

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，春秋战国即东周时期，我国的地方管理中开始出现县制，B 项正确；西周时期地方上还未建立县制，A 项错误；秦朝之前我国已经存在县制了，C 项错误；早在西汉之前，我国已存在县制，D 项错误。

4. 清赵翼评价某一史学著作：“自此例一定，历代作史者遂不能出其范围，信史家之极则也。”该著作是

- A. 《论语》 B. 《史记》 C. 《汉书》 D. 《资治通鉴》

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，开辟纪传体史书体例，为历代史学家遵循，成为古代信史典范的著作是西汉司马迁的《史记》，B项正确；《论语》不是史学著作，A项错误；《汉书》不是第一部纪传体史书，与开创历史编写体例的说法不符，C项错误；《资治通鉴》与“历代作史者遂不能出其范围”不符，D项错误。

5. 三国两晋南北朝时期，我国历史发展的主流特征是

- A. 繁荣开放的社会风貌 B. 政权分裂与社会倒退
C. 中外交流与经济发展 D. 民族交融与区域开发

【答案】D

【解析】

【详解】结合所学内容可知，三国两晋南北朝时期民族政权并立，北方少数民族南迁和经济重心南移的情况，所以当时发展的主流特征是民族交融与区域开发，故选D；这一时期民族政权并立，社会动荡，没有出现繁荣开放的社会风貌，排除A；这一时期虽然社会动荡，但主流还是民族的交融和发展，社会倒退的说法不符合史实，排除B；中外交流不是这一时期的社会主流，排除C。

6. 唐诗“九天阊阖开宫殿万国衣冠拜冕旒”反映了

- A. 丝绸之路的开辟 B. 对外政策的开放
C. 军事实力的强大 D. 建筑技术的高超

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，唐代诗人王维描写的各国使臣云集的“万国衣冠拜冕旒”，反映了唐朝政府对外政策的开放，B项正确；丝绸之路的开辟是在西汉时期，A项错误；军事实力的强大在材料没有体现，C项错误；建筑技术的高超与宫门次第开启的主题不符，D项错误。

7. “成祖简翰林官值文渊阁，参预机务……儒臣入直，备顾问而已。”文中评述的制度是

- A. 内外朝制 B. 三省六部制 C. 内阁制 D. 军机处

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料“成祖”“文渊阁”“参预机务……儒臣入直，备顾问而已”可知，这里描述的是明成祖设内阁，C正确；内外朝开始于汉武帝时期，与题干信息不符，排除A；三省六部不是“备顾问”，排除B；军

机处与文渊阁无关，排除 D。

8. 清朝前期采取有利于巩固西北地区统治的重要措施是

- A. 设立宣政院
- B. 实行金瓶掣签制度
- C. 设立台湾府
- D. 设立伊犁将军

【答案】D

【解析】

【详解】据所学可知，伊犁在新疆境内，故设立伊犁将军是清朝前期采取有利于巩固西北地区统治的重要措施，D 正确；宣政院是元朝管理西藏的机构，A 错误；实行金瓶掣签制度是藏族认定藏传佛教最高等的大活佛转世灵童的方式，B 错误；台湾府是对东南海防的加强管理，与材料不符，C 错误。

【点睛】金瓶掣签，又称为金瓶鉴别，是藏族认定藏传佛教最高等的大活佛转世灵童的方式，是清王朝乾隆五十七年（1792 年）正式设立的制度。

9. 1843 年，《五口通商章程》规定：“英人华民交涉词讼，其英人为何种罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办。”该条约：

- A. 严重损害了中国的司法主权
- B. 严重破坏了中国的贸易主权
- C. 严重侵犯了中国的领土主权
- D. 严重损害了中国的关税主权

【答案】A

【解析】

根据“英人华民交涉词讼，其英人为何种罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办。”看出，英国人与中国人发生词讼，应该由英国人根据英国议定章程、法律处理，严重损害了中国的司法主权，A 正确；BCD 材料无法体现，排除。

点睛：解答本题的关键是对“英人华民交涉词讼，其英人为何种罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办”的准确解读，联系《南京条约》附件英国获得领事裁判权的知识解答即可。

10. 租界作为西人居留地，经历了从华洋分处到华洋杂居的过程。出现这种局面的主要因素是（ ）

- A. 《上海土地章程》的订立
- B. 小刀会起义的影响
- C. 城厢内外自治公所的成立

D. 辛亥革命后的影响

【答案】B

【解析】

【详解】结合所学可知，依照土地章程，租界作为西人居留地，实行华洋分处原则。1853年，响应太平天国运动的小刀会起义爆发。起义军占领上海县城，清政府为了切断城厢附近居民与小刀会的联系，强令居民迁徙，并放火焚烧十六铺一带的民宅、商铺，逼迫大批难民流入租界。于是，租界里中国居民激增，造成事实上的华洋杂居，B选项符合题意，ACD选项排除。

11. 李鸿章说：“中国积弱，由于患贫。必须先求富，而后才能自强。”以下企业体现这一思想的是

- A. 安庆内军械所
- B. 江南制造总局
- C. 发昌机器厂
- D. 轮船招商局

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】材料李鸿章的意思是先求富，其次求强，在“求富”思想的指引下洋务运动创办了民用工业，轮船招商局属于民用工业，故D项正确；A和B属于洋务运动创办的军事工业；C是民族资本主义企业。

12. 胡适评价梁启超为“革命第一大功臣，其功在革新开国之思想界”。这主要是因为梁启超宣传了

- A. 民主科学、自由平等
- B. 民主共和、主权在民
- C. 优胜劣汰、适者生存
- D. 开设议院、变法图存

【答案】D

【解析】

【详解】梁启超是资产阶级维新派，其宣传了君主立宪制，主张开设议院，变法图存，D正确；A是新文化运动时期的主张，排除；B是资产阶级革命派的主张，排除；C是严复的主张，排除。

13. 下列选项中，能反映近代中国西学东渐特点的是

- A. 东西互动、共同发展
- B. 源源而入、节节嬗变
- C. 中学为体、西学为用
- D. 制度救国、文化西化

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，源源而入、节节嬗变从整体上概括了近代中国西学东渐进程与特点，B项正确；近代中国西学东渐以中国学习西方为主，并非东西文化的互动和共同发展，A项错误；中学为体、西学为用只是洋务运动时期西学东渐的表现，C项错误；制度救国、文化西化是19世纪末西学东渐的内容，

与洋务运动时期的西学东渐不符，D 项错误。

14. “中华民国主权属于国民全体。”《临时约法》这一规定的其实质意义在于

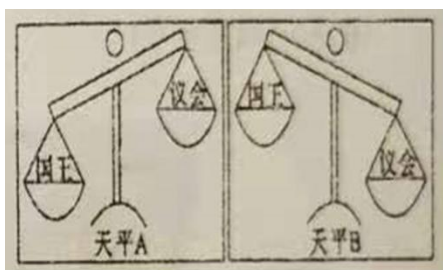
- A. 实现国民一律平等
- B. 否定君主专制
- C. 确立民主共和国体制
- D. 结束封建统治秩序

【答案】B

【解析】

【详解】“中华民国主权属于国民全体。”强调主权在民，实质上反对君主专制，B 正确；A 中强调平等理念；C 是南京临时政府性质。D 中封建统治结束不符合事实。

15. 如图所示天平由 A 到 B 的变化，主要是源于颁布了



- A. 《权利法案》
- B. 《人权宣言》
- C. 《大宪章》
- D. 《独立宣言》

【答案】A

【解析】

【详解】通过观察图中天平 A 到 B 的变化即国王重于议会到议会重于国王，结合所学知识可知，这一变化主要源于英国议会在光荣革命后于 1689 年颁布了《权利法案》，A 项正确；法国大革命中颁布的《人权宣言》与英国国王和议会关系的变化无关，B 项错误；13 世纪英国颁布的《大宪章》并没有改变英王与议会的关系，C 项错误；1776 年美国颁布的《独立宣言》与国王和议会关系的变化无关，D 项错误。

16. 历史学家帕尔默说，在 18 世纪后期的 40 年中，整个大西洋文明都受到了具有相同目标的一场革命运动的涤荡。“相同目标”是()

- A. 建立资产阶级统治
- B. 实现民族独立
- C. 确立君主立宪制度
- D. 废除君主专制

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，1760—1800 年期间，大西洋沿岸先后爆发了美国独立战争、法国大革命，都建立了资产阶级统治，故答案为 A 项；实现民族独立是美国独立战争的目标，废除君主专制是法国大革命的目标，B、D 两项不是“相同目标”，均排除；美国追求建立民主共和制，排除 C 项。

17. “这项改革的影响之大，被人称为法国大革命后最伟大的社会运动。国此，亚历山大二世获得了‘解

放者’的名号。”其中“这项改革”是指

- A. 德意志统一
- B. 拿破仑帝国建立
- C. 美国南北战争
- D. 俄国废除农奴制

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识可知，1861 年俄国废除农奴制改革使亚历山大二世获得了‘解放者’的名号，D 项正确；领导德意志完成统一的不是亚历山大二世，是俾斯麦，A 项错误；拿破仑帝国建立与亚历山大二世无关，B 项错误；领导美国南北战争，解放黑人奴隶的是林肯，D 项错误。

18. 有学者认为日本有“心灵紧闭”但“眼观八方”的特征。其“心灵紧闭”的表现是

- A. 制定“大陆政策”
- B. 强化天皇制度、武士道精神
- C. 殖产兴业、文明开化
- D. 实行征兵制度、加强军事力量

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，日本“心灵紧闭”的表现主要为 19 世纪中期建立了天皇制度和武士道精神，B 项正确；制定“大陆政策”是日本“眼观八方”的表现，A 项错误；殖产兴业、文明开化体现了日本“眼观八方”的特点，C 项错误；实行征兵制度、加强军事力量是日本“眼观八方”的表现，D 项错误。

19. 第二次工业革命后，资本主义生产关系的新发展是

- A. 雇佣关系出现
- B. 手工工场出现
- C. 自由资本主义产生
- D. 垄断组织形成

【答案】D

【解析】

试题分析：第二次工业革命后，资本主义发展到垄断阶段，垄断组织控制着一个或者几个工业部门的生产与销售。故选 D。ABC 三项都是在第二次工业革命前出现的。

考点：垄断组织

点评：垄断组织控制着某一部门的商品的生产与销售，规模大，能够在一定程度上把握整个社会的生产销售情况，加强计划性，这是生产关系的改变。与此相关的知识点有自由主义、国家垄断资本主义，都需要掌握。

20. 如图漫画所示局面最有可能出现在



- A. 18 世纪中期
- B. 18 世纪末期
- C. 19 世纪中期
- D. 19 世纪末期

【答案】D

【解析】

【详解】漫画中的龙代表清政府，而周边的国家正在瓜分中国，结合所学知识可知，这里描述的是甲午战后列强瓜分中国，D 正确；A、B、C 三项涉及的时间与漫画内容不符，排除。

二、综合题

21. 思想解放与会变革

(1) 请将下列口号或主张与相关史实一一对应（填写字母）

A.宗教改革 B.文艺复兴 C.新文化运动 D.科学社会主义 E.启蒙运动

口号或主张	相关史实
①全世界无产者，联合起来！	
②人的灵魂获救依靠自己的信仰。	
③自由是天赐的东西，每一个同类的个体，只要有理性，就有享有自由的权利。	
④人不能像走兽那样活着，应该知识和美德。	
⑤只有这两位先生可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。	

(2) 以下材料中，可以作为研究主张③所引发的社会变革的直接材料是_____（填写字母）



A. 《独立宣言》



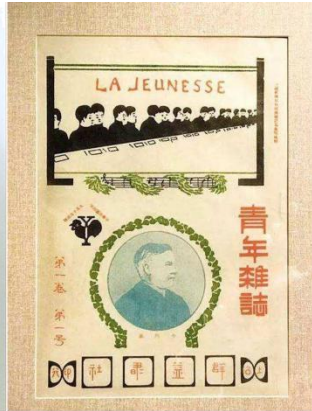
B. 《马赛曲》



C. 《蒙娜丽莎》



D. 《社会契约论》



E. 《青年杂志》

【答案】(1) DAEB C

(2) ABE

【解析】

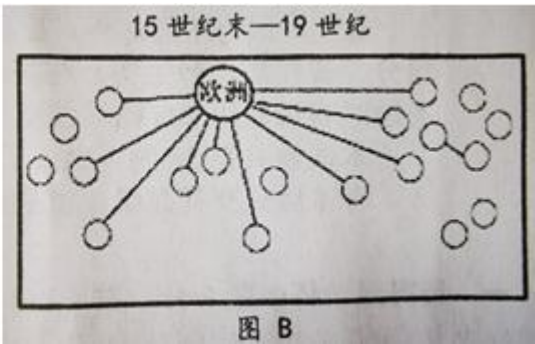
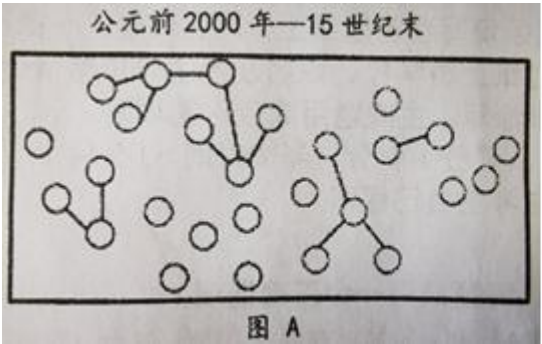
【详解】(1) 口号与事件：根据所学知识可知，口号①即“全世界无产者，联合起来！”出自《共产党宣言》，推动了国际工人运动走向国际联合，与科学社会主义的产生有关，和 D 项相对应；口号②即“人的灵魂获救依靠自己的信仰”是宗教改革运动中马丁路德提出的，与 A 项相符合；主张③强调天赋人权和理性至上，属于启蒙运动的内容，与 E 项相对应；观点④重视人的价值，追求知识和美德，与文艺复兴时期的价值观一致，和 B 项相符合；口号⑤即新文化运动的旗帜“民主”和“科学”，与 C 项对应；故而表格中空白处应依次填写 DAEB C。

(2) 材料：根据所学知识可知，第一问中③即提倡天赋人权、理性主义的启蒙运动，引发的社会变革主要有欧美资产阶级革命和中国的新文化运动等，与材料二中提供的美国独立战争时颁布的《独立宣言》法国大革命中创作的《马赛曲》和新文化运动时的《青年杂志》(即后来的《新青年》) 相关，所以空白处应填写 ABE 三项；《蒙娜丽莎》是文艺复兴运动的成果，《社会契约论》是启蒙运动的内容，CD 两项不是启蒙运动的影响，与题意不符。

22. 一花一世界

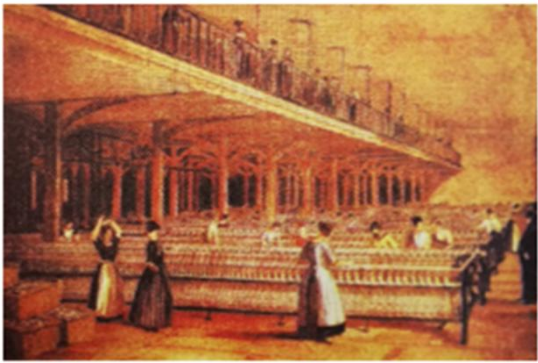
棉花，将不同大陆联结在一起，创造了一个全球的故事。

材料一 全球棉花贸易市场格局变化示意图（图中○代表棉花生产、消费中心）



——摘自【美】斯文·贝克特《棉花帝国》

材料二



18 世纪英国纺纱厂

——《高中历史》第四分册

材料三



19 世纪中期美国棉花种植园

——电影《为奴十二年》剧照

材料四 “洋布、洋纱、洋花边、洋袜、洋巾入中国，而女红失业……华民生计，皆为所夺矣。”

——摘自郑观应《盛世危言》

(1) 根据材料一，概括全球棉花贸易市场的格局发生了怎样的变化？并指出 15 世纪末产生这种变化的主

要原因。

(2) 材料二、三、四是对图 B 反映的历史现象的佐证，请从史实的角度分别加以说明。

(3) 依据材料，结合所学知识，你如何看待“棉花创造的全球故事”？

【答案】(1) 变化：全球棉花贸易市场从多极、分散到逐渐向欧洲集中，世界贸易联系日益紧密。原因：新航路开辟。

(2) 材料二：18 世中后期英国开始工业革命，棉纺织业新机器的发明、现代工厂制度的出现，大大提高了英国棉纺织业的生产力水平。技术革新与殖民扩张使其在全球棉花贸易竞争中获得优势。材料三 15 世纪末以来，西欧国家通过三角贸易，贩卖黑奴至美洲种植园劳动。到 19 世纪中期，美国南部种植园生产的棉花，成为英国最重要的原料来源。材料四鸦片战争后，随着门户被打开，中国被卷入资本主义世界市场，传统自然经济开始瓦解，逐渐沦为英国棉纺织品的倾销地。

(3) “棉花的故事”是一部资本主义全球化的历史，是资本主义全球扩张的缩影。古代的棉花种植、纺织生产是在相互隔绝的环境中进行的，没有产生跨区域的影响力。15 世纪末的地理大发现改变了棉花的命运，也改变了世界历史的发展进程。新航路开辟后，西欧国家通过殖民扩张和资本主义的不断发展，逐渐确立了在世界的主导地位。18 世纪英国开展工业革命抢得先机，创造了前所未有的生产力，成为世界工厂。随着棉花贸易的发展及各国各地区间经济联系的不断加强，世界范围内的地区分工初显：英国及欧洲的工业品、美洲的原料（美国内战打断了棉花帝国的原材料供应链，迫使棉花资本主义寻求新的空间）以及中国的市场。以欧洲为主导的资本主义世界经济体系在 19 世纪中后期逐步形成。

【解析】

【详解】

(1) 变化：阅读材料一的图例，观察全球棉花贸易市场格局变化示意图可知，15 世纪以后，全球棉花贸易市场从多极、分散到逐渐向欧洲集中，世界贸易联系日益紧密。原因：根据所学知识可知，当时世界贸易联系日益紧密的主要原因是新航路开辟。

(2) 佐证：通过观察材料二，结合所学知识可知，18 世纪英国纺纱厂中的机器、厂房等出现，可以佐证英国工业革命与世界市场的关系，即随着棉纺织业中新机器的发明、现代工厂制度的出现，大大提高了英国棉纺织业的生产力水平，这一技术革新为殖民扩张和英国在全球棉花贸易竞争中获得优势创造了条件；通过观察材料三即 19 世纪中期美国棉花种植园，结合所学知识可知，其可用来佐证 15 世纪末以来，西欧国家与世界市场的关系，即通过三角贸易，贩卖黑奴至美洲种植园劳动，到 19 世纪中期，美国南部种植园生产的棉花，成为英国最重要的原料来源；通过阅读材料四，根据“洋布、洋纱、洋花边、洋袜、洋巾入中国”“女红失业”“华民生计，皆为所夺矣”，结合所学知识可知，其可用来佐证鸦片战争后，中国与世界的关系，即中国被卷入资本主义世界市场，传统自然经济开始瓦解，逐渐沦为英国棉纺织品的倾销

地。

(3) 看法：根据四则材料，结合所学知识，运用唯物史观，从“棉花的故事”反映的本质问题、棉花生产、加工的发展史及其对世界经济发展、联系加强的影响等方面分析可知，材料通过“棉花的故事”，说明世界市场的发展是一部资本主义全球化的历史，是资本主义全球扩张的缩影，古代史上，棉花种植、纺织生产是在相互隔绝的环境中进行的，没有产生跨区域的影响力，15 世纪末，新航路开辟、殖民扩张和资本主义的不断发展，特别是工业革命，促进了棉花贸易的发展及世界经济联系的加强，国际分工和资本主义世界经济体系逐步形成。

23. 士人·精英

知识分子是社会的中坚力量，无论是传统士人还是现代知识精英，都要在时代洪流中作出抉择。

材料一 进士科始于隋大业中，盛于贞观、永徽之际。……三十老明经，五十少进士……故有诗云：“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头。”

——摘自（五代）王定保《唐摭言》

万般皆下品，唯有读书高……朝为田舍郎，暮登天子堂。

——摘自（北宋）汪洙《神童诗》

材料二 ……科举停废，则意味着希望的破灭。四民之首的士人不再以科举为指挥棒，而是各择出路：通过留学成为上层知识分子精英，旧学即废，全国上下转而崇尚新学，留学成为读书人进阶的最好途径。然而有条件留学的知识分子毕竟还是少数，而这些留学归国的知识分子，归国后往往成为上层精英，如胡适。投身实业，清朝末年，在“西潮”冲击下，“商”念来愈被提升到重要位置，与西方商战，追逐高利风行一时，很多具有传统功名的人转而投身实业，如清末状元张謇、孙家鼐。融入地方政权，成为清末自治运动的重要力量，山西士子刘大鹏。还有一部分人加入会党，或投身于军事活动，因此传统士人的社会流向发生了变化，他们的出路更趋多样化。

——摘自何吉美《科举制的存废与清末传统士人的社会流动》

材料三 ……中国知识分子中的优秀代表面对接踵而来的社会危机和历史巨变，积极思考国家的前途、民族的命运，……走上历史的中心舞台……发动了一场又一场政治社会的革命……。

——摘自康冀楠《清末开封：河南省革命摇篮》

(1) 材料一中的“长策”指什么？如何理解“……赚得尽白头”？

(2) “科举停废，则意味着希望的破灭”，结合材料二谈谈你的看法。

(3) 结合材料和所学知识，你如何看待不同时代“他们”的抉择？

【答案】(1) “长策”指科举制。

作为新的选官制度，科举取士为普通士人提供了进入仕途的机会，为此士人不惜“尽白头”

(2) 科举停废，士人入仕的主要道路被阻断，“希望”破灭了。在西学东渐大的影响下，部分士人价值取向发生变化，出路更趋多样化，留学、投身实业、加入地方政权、加入会堂或投身于军营等，从这个角度来说，“希望”并没有破灭。

(3) 本大题采用分项评分方式，评分观察要素是：观点、史实与材料、论述、组织

参考观点：作为社会的中坚力量，知识分子的价值取向既受时代的制约，又在一定程度上对社会发展产生影响。

修身、齐家、治国、平天下是传统士人的基本价值取向，学而优则仕成为他们奋斗的目标。科举制兴起后“万般皆下品，惟有读书高”，为入仕做官“英雄尽白头”。随着封建制度的日趋衰落，士人也逐步沦为维护封建君主专制统治的工具。

近代以来，在西学东渐大潮的冲击下，日益僵化和没落的科举制被废除，科举入仕的传统道路被阻断。在“希望”破灭时，士人价值取向趋向多样化，他们中的精英更是积极思考国家前途、民族命运，发动一场又一场政治或社会的革命，推动了近代中国社会的转型和进步。

【解析】

【详解】(1) “长策”：根据材料“进士科始于隋大业中，盛于贞观、永徽之际。……三十老明经，五十少进士”可知，长策指的是科举制。理解：根据所学知识可知，科举制作为新的选官制度，科举取士为普通士人提供了进入仕途的机会，为此士人不惜“尽白头”。

(2) 看法：根据材料“科举停废，则意味着希望的破灭。四民之首的士人不再以科举为指挥棒，而是各择出路”可知，科举停废，士人入仕的主要道路被阻断，“希望”破灭了。根据材料“旧学即废，全国上下转而崇尚新学，留学成为读书人进阶的最好途径”“留学归国的知识分子，归国后往往成为上层精英”“很多具有传统功名的人转而投身实业，如清末状元张謇、孙家鼐。融入地方政权，成为清末自治运动的重要力量，山西士子刘大鹏”“传统士人的社会流向发生了变化，他们的出路更趋多样化”可知，在西学东渐大的影响下，部分士人价值取向发生变化，出路更趋多样化，留学、投身实业、加入地方政权、加入会堂或投身于军营等，从这个角度来说，“希望”并没有破灭。

(3) 抉择：根据材料“知识分子是社会的中坚力量，无论是传统士人还是现代知识精英，都要在时代洪流中作出择择”“中国知识分子中的优秀代表面对接踵而来的社会危机和历史巨变，积极思考国家的前途、民族的命运，……走上历史的中心舞台……发动了一场又一场政治社会的革命”可以得出观点：作为社会的中坚力量，知识分子的价值取向既受时代的制约，又在一定程度上对社会发展产生影响。论证过程首先从传统知识分子的抉择切入：修身、齐家、治国、平天下是传统士人的基本价值取向，学而优则仕成为他们奋斗的目标。科举制兴起后“万般皆下品，惟有读书高”，为入仕做官“英雄尽白头”。随着封建制度的日趋衰落，士人也逐步沦为维护封建君主专制统治的工具。结合材料主旨和所学知识，分析近代知识分子面临

如需咨询课程，请添加微信：137 0179 5269

民族文危机时的抉择，以凸显知识分子在社会转型时期的所发挥的重要作用。近代以来，在西学东渐大潮的冲击下，日益僵化和没落的科举制被废除，科举入仕的传统道路被阻断。在“希望”破灭时，士人价值取向趋向多样化，他们中的精英更是积极思考国家前途、民族命运，发动一场又一场政治或社会的革命，推动了近代中国社会的转型和进步。